



உ  
ஓம்.

ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம ஃ.



ஸ்ரீமத்பரமஹம்ஸ பரிவ்ராஜகாசார்ய

ஸ்ரீமச்சங்கராசார்ய குரவேநமஃ.



கு ரு ஸ் து தி.

அநேகவித லக்ஷணவிஸ்தாரத்துடனே கூடியிருக்கா  
நின்ற மஹா மாயாமோஹத்தை எந்நேரமும் எடுத்துவி  
ழுங்குகிறதே வேலையாயிருக்கின்ற ஸ்ரீசங்கராச்சாரியகுரு  
மூர்த்திகளினது பாதாரவிந்தப்பொருட்டு நமஸ்காரம்.



**பஞ்சதசப்பிரகரணம்**

ஆ ர ம் ப ம்.



முதலாவது - சித்திரதீபம்.

வித்தியாரண்ணிய ஸ்வாமிகள், லோகாநுக்கிரகநிமித்  
தமாகச் சகலவேதாந்தத்தினுடைய பொருள்களெல்லாம்  
மனதுலே சேகரித்துக்கொண்டு சகல வேதாந்த மெல்லா  
ம் அநிர்நிக்கமாட்டாத பேருக்கும் சகல வேதாந்தமெல்

லாம் படித்தாலும் அதின் அர்த்தந் தெளிந்தறியமாட்டா  
தபேருக்கும் எளிதாக வேதாந்தத்தினுடைய உண்மைப்  
பொருள்களைக்கண் டநுபவித்து மோக்ஷமடையத்தக்கதா  
கச் சகலவேதாந்த சம்மதப்படிக்குத் தம்முடையமனதி  
லே யிருக்கின்ற பிரமாநுபவத்தைப் பஞ்சதசப்பிரகரண  
த்தினாலே வெளிபண்ணவேண்டு மென்றுபதினைந்து பிரக  
ரணத்திற்குள் முந்தின பிரகரணத்தினாலே அத்தியாரோ  
பம் அபவாதமென்கிற இரண்டுநியாயத்தைபுந் தழுவிக்கொ  
ண்டு பரமாத்மாவினிடத்திலே ஆரோபிக்கப்பட்ட டிருக்கிற  
செகத்தினுடைய லக்ஷணஞ் சித்திரமேயல்லாமல் உண்  
மையல்ல வென்கிறதைச் சித்திரபட திருஷ்டாந்த முன்  
னிலையாக வெளிபண்ணினபடி.

புடவையினிடத்திலே சித்திரமா ரோபிக்கப்பட்டா  
ற்போலப் பரமாத்மாவாக விருக்கின்ற தன்னுடையசொ  
ரூபத்திலே சீவன் செகத்து ஈஸ்வர னென்னப்பட்ட சித்  
திரம் ஆரோபிக்கப்பட்டதென் றறிக.

(க) சித்திரபடந்தானேதானாகவிருந்தால், வெளுத்த  
படமென்றும் கஞ்சிபூசினால், பசைப்பட மென்றும் கரியா  
லே சித்திரம் அச்சுக்கட்டினால், லாஞ்சனபட மென்றும்  
வார்ணமடைத்துத் தீர்ந்தால், ரஞ்சிதபடமென்றும் கண்டா  
ற்போல, பரமாத்மாவிற்கு நாலவஸ்தையேது அதற்கு உ  
பாதியேதென்கிற சங்கைக்கு,



பரமாத்மா, ஒருபாதிபுமற்றுத் தாமாயிருக்கும் போது சித்தென்றும் மாயையினுடனே கூடினால், அந்தரியாமி யென்றும் சமஷ்டிசூக்ஷ்மபூத சூக்ஷ்மசரீரத்துடனே கூடினால், இரண்ய கர்ப்பனென்றும் சமஷ்டி ஸ்தூலபூத ஸ்தூலசரீரத்துடனே கூடினால், விராட்புருஷனென்றுஞ் சொல்லப்படுமென்றுத்தரம்.

(௨) பரமாத்மாவே சித்திரபடமானால், அதைப்பற்றி யிருக்கிற சித்திரபேதங்க ளெதென்கிற சங்கைக்கு,

பிரமதிஸ்தம்ப பரியந்தம் உத்தமம் மத்திமம் அதம மாய்க் காண்பிக்கின்ற பிராணிகளும் மலையாறு கோபுரமு தலான சடங்களும் சுபாவசைதன்னியத்தி னிடத்திலே மாயையாகிற வர்ணத்தினாலே கற்பிக்கப்பட்ட சித்திரமென்றே உத்தரம்.

(௩) இதுவே சித்திரமானால், சேதனம் அசேதனமென்று இருவகுப்பா யிருப்பானென்கிற சங்கைக்கு,

படத்துச் சித்திரசரீரங்களிலே அநேகபடாபாசமெழுதி யிருக்கிறுப்போலச் சைதன்னிய சித்திரத்திலே பிராணிகண் மாத்திரத்திற்குச் சிதாபாசர்கள் கற்பிக்கப்பட்டார்கள் இவர்கள் சாக்ஷாத்சைதன்னிய மல்லவென்றுத்தரம்.

(௪) மலையாறு கோபுரமுதலானவைகட்குச் சிதாபாசர்கள் ஏனில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

சித்திரத்திற் பர்வதமுதலானவைகட்கு வஸ்திராபாசந் தேவையற்றதுபோலச் சிருஷ்டியிலே யகப்பட்டமண் முதலானவைகட்குச் சிதாபாசர்கள் தேவையில்லையென்றுத்தரம்.



(ரு) பிரரணிகண் மாத்திரத்திற்குச் சிதாபாசர்கள் கற்பனைக்குப் பிரயோசன மேதென்கிற சங்கைக்கு,

நால்வகைச் சரீரங்களை யடைந்து செனனமரணாதி சம்சாரத்தைப் பாவிக்கிறதே பிரயோசனமென் றுத்தரம்.

(சு) இப்படிச் சிதாபாசனுக்கே சம்சாரமாற்ற சக லவாதிகளும் லௌகீகரும் ஆத்மாவிற்கே சம்சாரமென்று சொல்லக் காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

ஆபாசப்புடவையின் வர்ணத்தை அதிஷ்டானப்புட வையின் வர்ணமாகச் சொல்லுகிறுப்போல ஆபாசன் சம் சாரத்தை அதிஷ்டானத்திலே சுமத்துகிறதற்கு அக்ஞா னமே காரணமென்றுத்தரம்.

(எ) அந்த அக்ஞானத்திற்கு லக்ஷணமேது அதைப் போக்குதற் குபாயமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தன்னிடத்திற் கற்பிக்கப்பட்ட சிதாபாசனையும் அவ ன் சம்சாரத்தைபுந் தன்னுடைய சுபாவமாக எண்ணுகிற மயக்கமே அக்ஞானம் தனக்கொருக்காலுஞ் சம்சாரமில் லே சம்சாரமுஞ் சம்சாரியுங் கற்பிதமென்றறிகிற விவேக மே அக்ஞானத்தைத் தள்ளுகிற உபாயமென்றுத்தரம்.

(அ) அந்தவிவேகம் எதுசெய்தால் வருமென்கிற ச ங்கைக்கு,

சீவன் செகத்து பாமாத்மாக்களைக் குரு சந்நிதான த்திலே பலபடவிசாரித்தால் விவேகம்வருமென் றுத்த ரம்.

(க) மோக்ஷாவஸ்தையிற் பலமாக மிஞ்சப்போகிற பரமாத்மாவைமாத்திரம் விசாரிக்கவேண்டுமெயல்லாமல் வந்தியாபுத்திரனைப்போல விருக்கிற சீவனைபுஞ்செகத்தையும் விசாரிக்கக் காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சொரூபமாயிருக்கிற பரமாத்மாவினிடத்திலே ஒரு விசாரமூமில்லே விசாரமெல்லாஞ் சீவன்செகத்துக்களிறற்றானே நுண்மையாக விசாரிக்கில் இருவகையும் வாதிக்கப்பட்டவுடனே பரமாத்மாவே தானாக மிஞ்சுமென்றுத்தரம்.

(ஈ) விசாரித்த ஞானிகட்குச் சீவன் செகத்துவாதிக்கப்பட்டாற் றிரும்பவும் விவகாரங் தோன்றுவானேனென்கிறசங்கைக்கு,

சமுத்தியிலே சீவன் செகத்துத்தோற்றமும் விருக்கையிலும் முத்தியில்லாம விருக்கையினாலே தோற்றமற்போகிறது வாதையல்ல இந்த இருவகையும் மித்தையென்கிற நிச்சயமே வாதையென்றுத்தரம்.

(ஐ) இந்த இருவகையுந் தோற்றுமானாற் பரமாத்மாமாத்திர மிஞ்சப்போகிறதெப்படியென்கிற சங்கைக்கு.

பரமாத்மாமாத்திரமே அழிவற்ற உண்மைப்பொருளென்கிற நிச்சயமே மிஞ்சுகிறது செகத்துமறைகிறதல்ல செகத்திலலாதிருந்தாற் சீவன்முத்திகூடாதென்றுத்தரம்.

(க2) இந்த இருவகையும் எத்தனைகாலம் விசாரிக்கவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

விசாரத்தினாலேவந்த ஞானம் பரோக்ஷக்ஞானமென்றும் அபரோக்ஷக்ஞானமென்றும் இருவகையாகவிருக்



கும் இதில் அபரோகூக்ஞானம் வந்தால் விசாரத்திற்கு முடிவென்றுத்தரம்.

(கங) இந்த இருவகைஞானத்திற்கும் லக்ஷணமே தென்கிற சங்கைக்கு,

பிரமமொன்றுண்டென்கிறது பரோகூக்ஞானம் நானே அந்தப் பிரமமென்கிற துணிவு அபரோகூக்ஞானமென்றுத்தரம்.

(கச) இந்த அபரோகூக்ஞானத்தை வருவிக்கிற விசாரமே தென்கிற சங்கைக்கு,

கடாகாசம் மஹாகாசம் சலாகாசம் மேகாகாசம் போலக்கூடஸ்தரையும் பிரமத்தையும் சீவனையும் ஈஸ்வரனையும் பகுத்தறிகிறதே விசாரமென்றுத்தரம்.

(கரு) கடாகாசமும் மஹாகாசமுங் கண்டோம் சலாகாசத்திற்கும் மேகாகாசத்திற்கும் லக்ஷணமே தென்கிற சங்கைக்கு,

கடசலத்திற் பிரத்தியக்ஷமாக மேகநக்ஷத்திரங்களுடனே காண்பிக்கிற ஆகாசம் சலாகாசம் மஹாகாசத்தின் மேகசலத்திலே அநுமானத்தினால் கண்ட பிரதிபிம்பமே மேகாகாசமென்றுத்தரம்.

(கக) கூடஸ்தர் முதலான நாலுசைதன்னியத்தையும் பகுத்துக் காட்டவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

நிர்விகாரமாக விருக்கின்ற அதிஷ்டான சைதன்னியமே சரீரத்தில் வளைபட்டது கூடஸ்தொன்றும் மற்றது பிரமமென்றும் கூடஸ்தரிடத்திற் கற்பிதமான அந்தக்கரண



ப்பிரதி பிம்பன் சீவனென்றும் பிரமத்திற் கற்பிதமானமா  
யாப்பிரதி பிம்பன் ஈஸ்வரனென்று முத்தரம்.

(க௭) சரீரத்திலே நானென்று விவகரிக்கிற சீவனைத்  
தவிர வேறே கூடஸ்தொங்கேயென்கிற சங்கைக்கு,

சலாகாசத்தினாலே கடாகாச மறைபட்டாற்போல  
ச் சீவனாலே கூடஸ்தருமறைபட்டு இரண்டும் ஒன்றாகத்  
தோற்றுகிறதென் றுத்தரம்.

(க௮) இந்தச்சீவன் கூடஸ்தரை யேன்பகுத்தறிய வி  
ல்லையென்கிற சங்கைக்கு,

இதுவே மூலாக்ஞானமென் றுத்தரம்.

(க௯) இந்த மூலாக்ஞானமாகிற அவித்தை யெத்த  
னைவிதமா யிருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

ஆவரணமென்றும் விசேஷமென்றும் இரண்டு வ  
கையா யிருக்குமென் றுத்தரம்.

(௨௦) இந்த இருவகைக்கும் லக்ஷணமேதென்கிற சங்  
கைக்கு,

நான் கூடஸ்தரைக்கானேனென்கிற அறிவாகவிருந்  
துங் கூடஸ்தர் தோற்றவில்லையென்கிற மயக்கமே ஆவர  
ணம் கிளிஞ்சிலை வெள்ளியென்று பார்க்கிறாப்போலச் ஈ  
பாவசைதன்னியமாயிருக்கிற தன்னைக் கற்பிதமாயிருக்கிற  
அகங்காரியாய்க் காண்கிறதேவிசேஷமென் றுத்தரம்.

(௨௧) ஆதித்தனிடத்திலே இருட்டிராததுபோலச் சு  
யம்பிரகாசமா யிருக்கிற ஆக்மாவினிடத்திலே அப்பிரகா  
சமாயிருக்கிற அக்ஞானம்வரக் கணக்கில்லையே இது நம  
க்குச் சம்மதமென்றாலும் அக்ஞான காரியமான ஆவரண

அ முதலாவது சித்திரதீபம்.

மெப்படிவந்தது இதுவுமில்லையென்றால் ஆவரணத்தைப்  
போக்குகிற வேதாந்தத்தைப் படிக்கவுங் கணக்கில்லையெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

நான் அக்ஞானியென்கிற அநுபவம் செடத்தினிடத்  
திலே காண்பியாமற் சித்தினிடத்திலே காண்பிக்கிற திரு  
ஷ்டமென்றே யுத்தரம்.

(உஉ) அநுபவங்கண்டாலும் புத்திகூடாதென்கிற  
சங்கைக்கு,

திருஷ்டமாய்க் கண்டகாரியத்திற்கு புத்திதேவையி  
ல்லை காணாதகாரியத்திற்கே புத்திவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(உங்) தூணாகநியாயம்போலச் சங்கித்தாலல்லவோ  
புத்தியிலே திடப்படுமென்கிற சங்கைக்கு,

அநுபவத்தைக் கடந்து சங்கிக்கலாகாது ஆகையினா  
லே கூடஸ்தருக்கும் அக்ஞானத்திற்கும் விரோதமில்லை  
க் கூடியிருக்கலாமென் றுத்தரம்.

(உச) ஆணவீந்த அக்ஞானத்தைத் தள்ளுகிற விரோ  
தியேது அதெங்ஙனே காணலாமென்கிற சங்கைக்கு,

சாஸ்திரவிசாரக்ஞானமே அக்ஞானத்திற்கு விரோ  
தி இதை ஞானிகளிடத்திலே காணலாமென்றுத்தரம்.

(உரு) விசேஷப மென்னப்பட்ட அகங்காரியாவதார்  
இவனெதினாற்கற்பிக்கப்பட்டான் இவனுக் கதிஷ்டானமே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

காரணகாரிய சரீரத்தைபுடைத்தானசைதன்னியமே  
அகங்காரி அக்ஞானகாரியமான விசேஷபத்தினாலே கற்பி



க்கப்பட்டான் இவனுக் கதிஷ்டானங்கூடஸ்தசைதன் னிரிய  
மென்றுத்தரம்.

(உசு) இப்படி கற்பிதமாயிருக்கிற அகங்காரிக்கும்  
சபாவமாயிருக்கிற தனக்கும் சபாவசித்தமாயிருக்கிறபே  
தமெப்படி பிராந்திசித்தமாயிருக்கிற அபேதமெப்படியெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

ஈதென்னப்பட்ட அதிஷ்டானக்கிளிஞ்சில் உண்மை  
வெள்ளியென்கிற ஆரோபம் மித்தை யென்கிறதுபோலச்  
சபாவசித்தபேதம் இதுவெள்ளியென்கிற ஒருமைமயக்  
கம்போல நான்தானென்கிற ஒருமைமயக்கமே பிராந்திசி  
த்தமாயிருக்கிற அபேதமென்றுத்தரம்.

(உஎ) ஈதென்கிற சாமான்யம்போலவும் வெள்ளியெ  
ன்கிற விசேஷம்போலவும் ஆத்மாவும் அகங்காரியும் எ  
ங்குங் காண்பிக்கவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

தேவதத்தன்தான் போனவன் எக்ஞாதத்தன்தான் க  
ண்டவன் நீதான்சொன்னவன் நான்தான்கேட்டவனென்  
கிற விவகாரத்தினாலே இதுவெள்ளி இதுபுடவை இதுகூட  
மென்றாற்போலச் சாமான்யவிசேஷமிரண்டுங் காண்பிக்கி  
றதென்றுத்தரம்.

(உஅ) இந்தப்பேதஞ்ஞானத்தினு லுமக்குப் பிரயோ  
சனமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தானென்கிற சொல்லுக்கார்த்தம் நானென்கிற அகங்  
காரிக்கன்னியரான கூடஸ்தரென்றே சித்தாந்தமென்றுத்  
தரம்.



(உக) கடந்தான் படந்தான் கோபுரந்தானென்னு மிடத்தில் அசேதனத்தினிடத்திலே தானென்கிற சொல்லு வரலாமோ வென்கிற சங்கைக்கு,

சிதாபாச னில்லாதபடியினுற் சடமென்று சொல்லப் பட்ட கடபடாதிகளும் சிதாபாசனுண்டானபடியினுற் சே தனமென்று காண்பித்த பிரமதிஸ்தம்பபரியந்தமான பி ராணிகளும் ஆத்மாஒருவரிடத்திலே இருவகைக் கற்பிதங் களானபடியினுலே எல்லாவற்றிலுந் தானென்று வழங்கு கிறசொல் எங்கும் ஆத்மாவுண்டென்கிறதைக் காட்டுகிறது ஆகையினுற் றானென்கிற சொல் எங்கும் வரலாமென்றே யுத்தரம்.

(ஈ.ய) தானென்கிற சொற்போல இதுவது வென்கிற சொல்லும் எல்லாவற்றிலுஞ் சாமான்யமாக விருக்கையி னால் இவைகளும் ஆத்மாவாக விருக்கட்டுமென்கிறசங்கை க்கு,

இதுவதுவென்கிறசொல்நல்லது பொல்லாதென்கிற சொற்போல் படிபாதியிலே சாமான்யங் கண்டதேயல் லாமல் முற்றுங்காணவில்லை ஆகையினால் இதுதான் அது தான் நல்லதுதான் பொல்லாதுதானென்று சர்வத்திரசா மான்யமாகத் தோற்றுகிற துதானே ஆத்மாவென்றும் மற்ற விசேஷமெல்லாம் மாயா கற்பிதமென்றுஞ் சித்தாந்தமெ ன்றுத்தரம்.

(ஈ.க) இது எல்லார்க்கும் ஏன்மெரியவில்லை யென்கிற சங்கைக்கு,

முன்சொன்ன அக்ஞானத்தினாலே தாதான் மியாத்தி யாசத்தையடைந்த அக்ஞானிகள் சாமான்ய விசேஷமிர ண்டும் வெட்டவெளியாய் வேறுபட்டிருக்கினும் ஒன்றாய் க் கண்டார்களென் றுத்தரம்.

(௩௨) இந்த அத்தியாச மெப்படிப்போமென்கிற சங் கைக்கு,

விசாரக்ஞானத்தினாலே அக்ஞானமும் ஆவரணமும் போமென்று முன்சொன்னதே யுத்தரம்.

(௩௩) இந்தஞானிக்குக் காரணமான அக்ஞானம் போயுங் காரியமான விசேஷபமிருப்பானென்கிற சங் கைக்கு,

விசேஷபத்திற்குக் காரணம், அக்ஞானமென்றுங் கர் மமென்றும் இருவகுப்பு ஆவற்றில் அக்ஞானநசித்தும்கர் மநசிபாதபடியினால் பிராரத்தகர்மந் தொலையுமட்டும் இரு க்குமென் றுத்தரம்.

(௩௪) காரணநஷ்டமாயுங் காரியம் இருக்குமென்கிற து நியாயமல்லவேயென்கிற சங்கைக்கு.

உங்கள் தர்க்கமத்திலே காரணநஷ்டமாயுங் காரிய ன்ஞ்சற்றுப்போ திருக்குமென்றது நமக்குஞ் சரியல்லவோ வென்றுத்தரம்.

(௩௫) அப்படியானாலுங் காரணத்திற்குப்பின் காரி யஞ்சற்றுநேரமல்லவோ இருக்கவேண்டும் ஒருபுருஷாயுவு ள்ளமட்டு மிருக்குமென்கிறது கூடாதென்கிற சங்கைக்கு,

இரண்டொருநாளி லுண்டான காரணத்திரவிய மெ ன்னப்பட்ட நூல்வெந்தும் ஒருசாமங் காரிய தாமசமுண்

டென்றால் அநந்த கற்பத்திலே யிருக்கிற அக்ஞானப்பிரா  
ந்தி நஷ்டமானாலும் அதின்காரியமான விசேஷபம் பிரார  
த்தத்தோடே போமென்றது சொற்பமல்லாமல் விஸ்தார  
மல்லவென் றுத்தரம்.

(௩௩) இப்படி வாயடி கையடியடிக்கிறதே யல்லாம  
ல் இதற்குப் பிரமாண மில்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,  
வாயடிகையடியடிக்கிறது உங்கள் தர்க்கமதத்திலே  
யல்லாமல் நமக்குச் சுருதியுத்தி யநுபவ மூன்றுமுண்டெ  
ன்றேயுத்தரம்.

(௩௪) தார்க்குகள் சண்டைபோதும் சித்தாந்தமே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

அக்ஞானிகள் நான்தானென்கிற இருவகையும் ஒரு  
வகைக்கண்டு கலங்கிச் சம்சாரத்திலே யடிபடுவார்களெ  
ன்றும் இந்தஇருவகையும் வேதாந்தக்கஞானிகள் பகுத்தறி  
ந்து முத்தராவார்களென்கிறதே சித்தாந்தமென்றுத்தரம்.

(௩௫) வேதாந்தமல்லாத சாஸ்திரத்தினாலே முத்தி  
யில்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,

மற்றைச்சாஸ்திரமெல்லாம் பிராந்தர்களாலே பண்  
ணப்பட்ட சாஸ்திரமானபடியினாலே கலக்கத்தின்மேற் க  
லக்கமாய்க் குழம்புமேயல்லாமற் பிராந்தியைத் தெளிவித்  
தமாட்டாதென் றுத்தரம்.

(௩௬) இன்னஇன்ன சாஸ்திரகார்தாக்கள் இன்னஇ  
ன்னதைப் பொருளென்று கலங்கினார்களென்றதையும் இ  
வர்களுக்குப் பரம்பரையாகத் தெளிவுவரும் வழியையும்



இன்னபடியென்று பகுத்துச் சொல்லவேண்டு மென்கிற சங்கைக்கு,

(க) பாமரரும், லோகாபுதரும், விஹோசனன் சித்தாந்த யுத்தியினாலே ஸ்தூலசரீரமே ஆத்மாவென்பார்கள்.

(உ) சார்வாகன், சீவன்போனவுடனே சரீரமரித்துப் போகிறபடியால் நான்குண்டேன் கேட்டேனென்கிற யுத்தியினால் தேகம்ஆத்மாவல்ல இந்திரியமே ஆத்மாவென்று சொல்லுவன்.

(ஈ) பின்னைச்சிலசார்வாகர், பிராணன்போனால் இந்திரியங்க ளிராதபடியினாலே பிராணனே ஆத்மாவென்பார்கள்.

(ச) உபாசகர், மனதில்லாதபோது பிராணன்ஹேரி யாதபடியினாலே மனதே ஆத்மாவென்பார்கள்.

(ரு) சணிகவாதிகள், புத்தியில்லாவிட்டால் மனதார விக்கிறபடியினாலே புத்தியே ஆத்மாவென்பார்கள்.

(ஊ) பெளத்தன், சுழுத்தியிலே புத்திமுதலாக ஒன்றுங் காணாதபடியினாலே சூன்யமே ஆத்மாவென்பன்.

(எ) பட்டாசாரியர், சுழுத்தியிலே சூன்யமாபிரந்த தென்று கண்டுசொல்ல வருகிறபடியினாலே ஆத்மா சத்தென்பார்கள்.

(அ) அந்தராளரும், ஆகமக்காரரும், ஆகாமநாடிவழியே சஞ்சரிக்கிறபடியினாலே ஆத்மா அணுவென்பார்கள்.

(ஐ) திகம்பசர், பாதமஸ்தகபரிமாந்தம் அறிவு கலந்திருக்கிறபடியினாலே ஆத்மாபருஷப்பிரமாணமென்பார்கள்.

(இ) பிரபாகாரும், தார்க்கீகரும், ஆத்மா பரிச்சின்ன

மாயிருந்தால் அழிந்துபோமென்று பரிபூரணமாய்ச் சட  
மாயிருக்குமென்பார்கள்.

(கக) பட்டர்மதத்திலே, சுழுத்தியிலே சடமாயுஞ் சா  
க்கிரத்திலே அறிவாயுங் காண்பிக்கிறபடியினாலே ஆத்மா  
சடசித்தா யிருவகையுமா யிருக்குமென்பார்கள்.

(கஉ) சாங்கியர், பரிபூரணத்திற்கு இரண்டுலக்ஷணங்  
கூடாது ஆத்மா சித்தாய்ப் பரிபூரணமாயிருப்பார் அவர  
வர்களுடத்தில் சுழுத்தியிற் காண்பிக்கிறசடம் அந்த ஆத்  
மாக்களுக்குச் சுகதுக்கங் கொடுக்கவந்த பிரகிருதியென்  
பார்கள்.

(கங) யோகி, பிரகிருதிதானும் புருஷனொருவனில்  
லாவிட்டாற் சேஷடிக்கமாட்டாதென்றும் அடக்கியானு  
வாரில்லாதிருந்தா லாத்மாக்களுக்குப்பந்தமோக்ஷமில்லை  
யென்றபடியினாலே இந்த ஆத்மாக்களைத்தவிர ஈஸ்வர  
னொருவனுண்டென்பன்.

(கச) பாதஞ்சலிகன், அசங்கசைதன்னியமே ஈஸ்வர  
னொல் எல்லாராயும் அடக்கியாளமாட்டாது ஆனாகயினு  
ல் அந்தரியாமியே ஈஸ்வரனென்பன்.

(கரு) தார்க்கீகன், அந்தக்கரணமில்லாவிட்டாற் சங்  
கற்பங்கூடாது ஆனாகயினுல் இரண்யகார்ப்பனே ஈஸ்வரன்  
அந்தரியாமியல்லவென்பன்.

(ககூ) விஸ்வரூபமதம், ஸ்தூலசரீரத்தைவிட்டுச் சூக்ஷ்  
மசரீரந் தனியேயிஷ்டை கிருஷ்ணன் விஸ்வரூபங்காட்டுகி  
றபோது எங்குங்காலெங்குங்கையாகக்காட்டினபடியினு

லே விராட்புருஷனே ஈஸ்வரன் இரண்யகார்ப்பனல்லவென்று சொல்லும்.

(கௌ) பிரசாபத்தியமதம், எங்குங்காலெங்குங்கையாக விருக்கிறதே ஈஸ்வரனானால் மாவட்டையும் ஈஸ்வரனாகவேண்டும் ஆகையினாலே பிரம்மாவே ஈஸ்வரனல்லாமல் மற்றது ஈஸ்வரனல்லவென்று சொல்லும்.

(கௌ) வைஷ்ணவமதம், இந்தப்பிரம்மாவும் விஷ்ணுவினுடைய நாபியிலே பிறந்தபடியினாலே விஷ்ணுவே ஈஸ்வரனென்று சொல்லும்.

(கக) சைவாகமம், சிவனுடையபாதம்விஷ்ணுகாணத்தபடியினாலே சிவனே ஈஸ்வரனென்று சொல்லும்.

(உய) காணாதி பத்தியமதம், திரிபுரசங்காரத்திலே சிவனும், கணபதியைப் பூசைபண்ணின படியினாலே விக்நேஸ்வரனே ஈஸ்வரனென்று சொல்லும்.

(உக) புராணிகமதம், இப்போது சொல்லப்பட்ட தேவதைகளெல்லாம் புண்ணியஸ்தலங்களிலே விளங்குகையினாலே ஸ்தலங்களே ஈஸ்வரனென்று சொல்லும்.

(உஉ) தர்மசாஸ்திரன், ஸ்தலங்களும் மரங்களினாலே விளங்குகையினாலும் மூங்கில் ஆரசு எருக்கு முதலானதுகளை அவரவர் குலதேவதைகளாகப் பூசைபண்ணுகையினாலும் மரங்களே ஈஸ்வரனென்று சொல்லும்.

(உங) இப்படி யின்னம், அநேகம் மதவாதிகள் தங்கள் தங்கள் மதாபிமானத்தினாலே மந்திரவாதம் ரசவாதமுதலான சாஸ்திரங்களைத் தொடுத்துக்கொண்டலைந்தார்கள்



இப்படி அக்ஞானசாஸ்திர காதாக்க ளலைந்தவழிசொன் னோமென் றுத்தரம்.

(சுடு) இப்படி யெல்லாச் சாஸ்திரகர்த்தாக்களும் வ ஸ்துநிர்ணயம் பண்ணமாட்டாம லலைந்தார்களானால் வஸ் து நிர்ணயம்பண்ணப்போகிற தெப்படியென்கிற சங்கை க்கு,

பிரமமொன்றே பொருள் மற்றுள்ளவெல்லா மாயா மயமென்கிற வேதாந்த விசாரத்தினாலே வஸ்து நிர்ணயம் பண்ணவேண்டுமென் றுத்தரம்

(சுக) அப்படியானால், இந்தவாதிகளுக்கெல்லாம் வி ரோதமல்ல வோவென்கிறசங்கைக்கு,

ஒன்றே பொருளென்கிற வேதாந்திக்கும் அதைத் தானே குருடர் யானைகண்டாற்போலக் கண்டிருக்கிறஇந் தவாதிகளுக்குஞ் சற்றும்விரோதமில்லையென்றேயுத்தரம்

(சுஉ) பிரமமொன்றே உண்மைப்பொருளென்கிறத ற்கும் மற்றுள்ளவெல்லா மாயாமய மென்கிறதற்கும் பிர மாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

இப்படிச்சொல்லுகிற முப்பத்திரண்டுபநிஷத்துமே பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(சுக) இவ்வளவுஞ் சித்துலக்ஷணம் வேதாந்தத்தி லே மாயைக்கு லக்ஷண மெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

மோகலக்ஷணமும் சடலக்ஷணமுமா யிருக்குமென் றுத்தரம்.

(சுச) இந்தப்பிரபஞ்சத்திலே மாயாலக்ஷண மிருவ கையுப் பகுத்துக்காட்டவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

கடமுதலான பூதபௌதிகமெல்லாம் செடமாயிருக்கக்கண்டோம் சத்தென்றும் அசத்தென்றும் பகுத்தறியப்படாதபடியினாலே மோகமாயிருக்கக்கண்டோமென்றுத்தரம்.

(சரு) சீவன் செகத்துநஸ்வரனென்பவை யெல்லாரும் உண்மையாகக்கண்டு வருகிறதைமாயையென்கிறதெப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

இந்தமாயாகற்பிதமெல்லாம் லௌகீகநுஷ்டியிலே உண்மையாகவும் யுக்தியினாலே அநிர்வசநீயமாகவும் வேதாந்தக்ஞானிக்குக் காலத்திரயத்திலும் இல்லாததாகவும் இப்படி மூன்றுவிதமாயிருக்குமென்றுத்தரம்.

(சகா) இந்தமாயாகற்பிதப் பிரபஞ்சமெல்லாம் எந்தக்காலத்தில் உண்டு எந்தக்காலத்தில் இல்லையென்கிறசங்கைக்கு,

சாக்கிரத்திலும் சொப்பனத்திலும் விரித்த சித்திரபடம்போலே உண்டாயிருக்கிறகாலமென்றும் சுழுத்திமூர்ச்சை சமாதிகளிலே சுருட்டினசித்திரபடம்போலே இல்லாதகாலமென்று முத்தரம்.

(சௌ) இந்தமாயை சுதந்தரையோ பராதினமோவென்கிற சங்கைக்கு,

சைதன்ரியத்தை யன்றியிலே விளங்கமாட்டாதபடியினால் பராதினமுமாம் அசங்கமாயிருக்கிற கூடஸ்தைதன்ரியத்தைச் செடமாயிருக்கிறஜகத்தாகவும்சிதாபாசர்க

ளாயிருக்கிற ஜீவேஸ்வரர்களாகவும் பண்ணுகையினுற்சுத  
ந்தராயுமா யிருக்குமென்றுத்தரம்.

(சஅ) இப்படியானால் மாயையினாலே பிரமத்திற்குச்  
சொருபலகூணங் கெட்டதென்கிற சங்கைக்கு,

மாயை கூடஸ்ததைத்தொடாமற்றானே சீவன் ஜெக  
த்தையுண்டாக்குகையினுற் சொருபலகூணங் கெடவில்  
லையென்றுத்தரம்.

(சக) முன்பிரமத்தைத்தானே சீவன் ஜெகத்தாய்ப்  
பண்ணிற்றென்றீர் பின்பிரமத்தைத்தொடாமற் பண்ணிற்  
றென்றீர் இந்த இருவகையுங் கூடாதென்கிற சங்கைக்கு,

கூடாததைக்கூட்டுவிக்கிறதே மாயைக்குச்சுபாவமெ  
ன்று வேதஞ்சொன்னபடியினாலே நீ இதிலே மயங்கவே  
ண்டாமென்றுத்தரம்.

(ரு) இப்படி மாயைகற்பித்தவெல்லாங்கூடாததை  
க்கூட்டுவித்ததாகவிருக்குமோ இப்படிக்கொத்தசத்தி இந்  
தமாயைக் கெங்கேயிருந்து வந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

ஒருமாயையினிடத்திலே பிறந்தபூதங்களிலே ஒன்றி  
லே வெளியும் ஒன்றிலே சலனமும் ஒன்றிலே ஸூடும் ஒன்  
றிலே குளிரும் ஒன்றிலே கடினமும் கண்டபடியினாலே  
இந்தமாயை கூடாததைக் கூட்டுவிக்கிறது சுபாவம் இந்த  
ச்சத்திமாயைக்குச் சுபாவமேயல்லாமல் ஒன்றினால் வந்த  
தல்லவென்றுத்தரம்.

(ருக) இந்தச்செகத்து மாயாமயமென்கிறதை யெல்  
லாரும் ஏனறியவில்லையென்கிறசங்கைக்கு,

இந்திரஜாலக்காரனைக்காணுமளவு மிந்திரஜால முண்மையாகத்தோற்றுகிருப்போல மாயைக்கதிஷ்டானத்தை யறியுமளவு மாயை யுண்மையாகத்தோற்றும் அதிஷ்டானத்தையறிந்தாற் பொய்யாய்ப்போமென்றுத்தரம்.

(102) சகலவாதிகளு மாயையிற்குள்ளேதானே இது பொரு ளதுபொருளென்று சங்கிக்கக்காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சந்தேகசொரூபமாயிருக்கிறமாயைக்குப் பரிகாரந்தேடாமற் சங்கைக்குட் சங்கைபண்ணுகிறதற்கு அக்ஞானமே காரணமென்றுத்தரம்.

(103) ஆனால் இந்தமாயைக்குப் பரிகாரமேதென்கிற சங்கைக்கு,

இதுபொருளல்ல மாயையென்றறிகிறதே பரிகாரமென்றுத்தரம்.

(104) கண்ணாக்கண்டும் நிர்ணயமாகாதஇந்திரஜாலம்போல இந்தஜெகத்து மாயாமயமாயிருக்கவில்லையே உண்மையாகவல்லோ விருக்கிறதென்கிற சங்கைக்கு,

சத்தசத்தென் றிருவகைநிர்ணயத்திலு மகப்படாத ஜெகத்து உண்மையென்கிறது உன்னுடைய பகஷபாதமே யல்லாமற் செகத்துமாயைதானேயென்றுத்தரம்.

(105) நீர்சொன்னதேயல்லாமல் கெதம் ஜெகத்து மாயையென்று சொன்னபேருண்டோ வென்கிற சங்கைக்கு.



செடமாய்க் கொர்ப்பவாசம்பண்ணின சுக்கிலமுஞ்  
சேதனம்போலே பிறப்பட்டுப் பெரியவன் சிறியவனென்  
றுஉண்டுதித்துக் கண்டுக்கேட்டுத் திரிகிறதைப்பார்க்க வே  
றே யிந்திரஜாலமேதென்று வசிஷ்டர்சொல்லியிருக்கிறார்,  
இந்தச்செகம்போலே ஆலமரமுதலானவைகளும் விதை  
யெங்கேவந்ததுமாமெங்கேவந்ததென்றுமயங்கவேண்டா  
ம்சகலமு மாயையென்றே காணவேண்டுமென்றுவியாசர்  
சொல்லியிருக்கிறார் மனதினாலே சிந்திக்கும் நிர்ணயமாகா  
தபொருளைத் தர்க்கிக்கொண்ணுதென்றும் நிர்ணயப்ப  
டாத ஜெகத்திலே இதுபொரு ளதுபொருளென்று சங்  
கிக்கத்தேவையில்லே சகலமு மாயையென்றேகாணவேண்  
டுமென்று யாக்கியவற்கர்சொன்னார் இன்னபடியென்று  
சிந்திக்கப்படாததை யுண்டாக்குகிற சத்தி மாயையென்  
றெல்லாருஞ் சொல்லியிருக்கிறார்களென்றுத்தரம்.

(ருக) இந்தமாயைக்கு விதையெங்கே காணலாமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

மரத்தையடக்குகிற பீஜம்போலச்சாக்கிரசொப்பன  
ப்பிரபஞ்சத்தை யடக்கியிருக்கிற மாயாபீஜம் சுழுத்தியி  
லே யெல்லாருங் காணவில்லையோவென்றுத்தரம்.

(ருஎ) சகலபுத்திவாசனையும் மாயையிலே யடங்கி  
யிருக்கிறதற் கடையாளமேதென்கிற சங்கைக்கு,

மாயாப்பிரதி பிம்பர்மாயையிலே சகலவாசனையுங்க  
ண்டு சர்வக்ஞராயிருக்கிறதே அடையாளமென் றுத்தரம்.

(ருஅ) ஈஸ்வரவுபாதி யெப்படியிருக்கும் ஜீவவுபாதி யெப்படியிருக்கும் ஜீவேஸ்வரர்க ளெப்படியிருப்பார்கள் ஈஸ்வரனையறிகிற வடைவெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

மேகம்போலவிருக்குமாய்மேகத்தின்றிவலைபோல விருக்கும் புத்திவாசனைகள் திவலையிற்பிரதிபிம்பித்தஆகா சம்போலவிருப்பர் சிதாபாசர்கள் மேகாகாசம்போல் ஈஸ் வரனை அநுமானத்தினு லறியவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(ருகூ) இந்தப்புத்திவாசனையிலே பிரதிபிம்பித்தசி தாபாசனையும் மாயாப்பிரதி பிம்பனாயிருக்கிற ஈஸ்வரனை யும் எந்தவடைவிலே பகுத்துக்காண்கிறதென்கிற சங்கை க்கு,

வாசனையானது சிதாபாசனுடனேகூடிப் புத்திருப மாய் முளைக்கிறபோது சிதாபாசனை வெட்டவெளியா ய்க்காணலாம் ஈஸ்வரனைச் சர்வக்ஞன் ஆந்தரியாமிசர்வே ஸ்வரனென்று வேதஞ் சொல்லக்கேட்டறியலாமென்றுத் தரம்.

(ரும) இரண்டுபேருஞ் சிதாபாசர்களானால் இவர்க ளுக்குத் தாரதன்மிய மேதென்கிறசங்கைக்கு,

ஜீவர்கள்மாயையின்வசமாயிருக்கிறபேர்களென்றும் ஈஸ்வரன் மாயையைத் தன்வசம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கி றவெனென்றுந் தாரதன்மியங் காணலாமென்றுத்தரம்.

(ருக) ஈஸ்வரனைச் சர்வக்ஞன் ஆந்தரியாமி சர்வே ஸ்வரனென்ப தெதனாலென்கிற சங்கைக்கு,

இவருக்குபாதிபான மாயையினிடத்திலே சகலமு  
மிருக்கிறபடியினால் சர்வக்ஞனென்பதுசகலஜீவர்களுடைய  
புத்திகளுக்குள்ளுமிருந்து ஆட்டுகிறபடியினால் அந்தரி  
யாமியென்பது இவருண்டாக்குகிற பிரபஞ்சத்தை யொ  
ருவராலுந் திருப்பப்படாததுகொண்டு சர்வேஸ்வரனெ  
ன்றுத்தரம்.

(சூ.௨) ஈஸ்வரனுக்குச் சர்வக்ஞத்துவமுண்டானால்  
எல்லாராலும் ஏன் அநுபவிக்கப் படவில்லை என்கிறசங்கை  
க்கு,

வாசனைகளெல்லாம் பரோக்ஷமானபடியினால் அநுபவி  
க்கப்படவில்லையென் றுத்தரம்.

(சூ.௩) அந்தரியாமிக் கித்தனைகுணமுண் டென்கிறத  
ற்குப் பிரமாணமேது இவர்க்குச்சரீரமேது இவர்கற்பித்த  
தே பிரபஞ்சத்திற்குவழியென்கிறதற்குப்பிரமாணமேதெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

அந்தரியாமிக்கு வெகுகுணமுண் டென்கிறதற்கு அ  
ந்தரியாமிப் பிராமணமென்கிற வேதம்பிரமாணம் புடவை  
யினிடத்திலே நூலுபாதானமாயிருக்கிறாப்போலச் சகல  
த்திலுமிவருபாதானமாகவிருக்கிறபடியினாலேசகல்மும்இ  
வர்க்குச் சரீரம் ஈஸ்வரன் சகலபூதங்களிலுமிருந்து தே  
காதிப்பாவைகளை அபிமானக்கயிற்றைப்பூட்டி விதிநிஷே  
தவழியே ஆட்டுவிக்கிறுரென்கிற கீதாவசனமும் இதுத  
ர்மமென்றறிவேன் இதிலே மூளவுமில்லை இதுஅதர்மமெ  
ன்றறிவேன் இதைவிட்டுத் திரும்பவுமில்லை ஆரோஒருவ



ராட்டுவிக்கிறொன்கிற பாண்டவகீதையுங் கற்பித்ததேவ  
ழியென்றதற்குப் பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(௬௪) சகலமுமிப்படி ஈஸ்வரனே ஆட்டுகிறதானுற்  
புருஷனுடையமுயற்சி தேவையில்லையோ வென்கிற சங்  
கைக்கு,

முயற்சியும் அவரவர் கர்மத்திற்கீடாக ஈஸ்வரசங்க  
ற்பமே யானபடியினால் முயற்சியே பண்ணவேண்டுமென்  
றுத்தரம்.

(௬௫) கர்மத்தின்வழியே முயற்சியானால் ஈஸ்வரசங்  
கற்பந் தேவையில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

ஈஸ்வரப்பிரசாதங் கொண்டுதான் அசங்கனென்கிற  
க்ஞானம் வரவேண்டியபடியினாலே ஈஸ்வராநுக்கிரகமும்  
வேண்டுமென் றுத்தரம்.

(௬௬) ஈஸ்வராநுக் கிரகங்கொண்டுதான் அசங்கனெ  
ன்கிற க்ஞானம்வந்ததனாற் பிரயோசனமேதென்கிற சங்  
கைக்கு,

அவ்வளவுகொண்டு முத்தியென்று வேதஞ்சொல்  
லுகிறதென் றுத்தரம்.

(௬௭) அந்தஅந்தரியாமி சிருஷ்டிக்கிற அடைவேது  
அழிக்கிற அடைவேதென்கிற சங்கைக்கு,

சித்திரபடத்தை விரித்தாற்போலத் தம்மிடத்திற்பிர  
பஞ்சத்தை அவரவர் கர்மவசத்திலே தோற்றுவிக்கிறதே  
சிருஷ்டியென்பது சுருட்டின சித்திரபடம்போல அவரவ

ர் கர்மத்தின்வழியே பிரபஞ்சத்தைத் தம்மிடத்திலே ஆட்க்குகிறதே பிரளயமென் றுத்தரம்.

(சுஅ) ஒருநாஸ்வரணே சித்துக்குஞ் செடத்துக்குங் காரணமெப்படி யாவொன்கிற சங்கைக்கு,

சைதன்னியமானபடியினாலே சித்திற்குங் காரணமாவர் தம்முடைய வுபாதியைத்தொட்டே சடத்திற்குங் காரணமாவரென்றே யுத்தரம்.

(சுஈ) இப்படியானாற் பிரமந்தானே ஜெகத்காரணமென்று சுகோசராசாரியர் சொல்லுவானென்கிற சங்கைக்கு,

கூடஸ்தனாயுஞ் சீவனையும் அன்னியோன்னியாத்தியாசத்தினாலே ஒருமைப்பாடாய்க்கண்டாற்போல ஈஸ்வரனையும் பிரமத்தையும் ஒன்றாகக்கண்டு சொன்னாரென்றுத்தரம்.

(எய) அன்னியோன்னியாத்தியாசமெப்படிக்கூடுமென்கிற சங்கைக்கு,

ஈஸ்வரனுடைய ஜெகத்காரணத்வம் பிரமத்தினிடத்திலும் பிரமத்தினுடைய சச்சிதானந்தலக்ஷணம் மாயாப் பிரதி பிம்பரிடத்திலும் அத்தியாசம்பண்ணப்பட்டுக் கஞ்சிபூசினபடம்போலே ஒன்றாயிற்றென்றுத்தரம்.

(எக) இந்தவுளவுநீ ரறிந்தவகை யெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

ஆறுலிங்கத்தாலும் வேதாந்தவிசாரம்பண்ணிப்பிரமம் அசங்கமென்றும் மாயாப்பிரதிபிம்பமோ சிருஷ்டிக்கிறவ

ரொன்றும் அறிந்தோமென்றுத்தரம்.

(எஉ) சிருஷ்டிபண்ணின ஆடைவெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

சமுத்தியினிடத்திலே சொப்பனமுண்டாகுப்போல ஆநந்தமயராயிருந்த ஈஸ்வரனும் மாயையைவிரியப்பார்த்து இரண்ய கர்ப்பராஜரொன்றுத்தரம்.

(எங) ஒருவேதத்திலே ஒன்றிலே ஒன்றுண்டாயிற்றென்கிற சிருஷ்டிசொல்லுகிறது ஒருவேதத்திலே ஒருமித்த சிருஷ்டிசொல்லுகிறது இதிலே எது பிரமாணமென்கிற சங்கைக்கு,

இந்த இரண்டுவகைச் சிருஷ்டியாகிய சொப்பனமும் உண்மையானபடியினாலே இரண்டும் பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(எச) இரண்யகர்ப்பசொருப மெப்படியிருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

சூக்தமசரீர சமஷ்டியாய்ப் படத்திலே சூத்திரமிருக்கிருப்போல எங்கு மிருக்கிறபடியினால் இச்சா ஞானக்கிரியையென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுசத்திகளை யுடையவர் இரண்யகர்ப்பரொன்றுத்தரம்.

(எரு) இந்தஇரண்யகர்ப்பம் எப்படிக்காண்பிக்கு மென்கிற சங்கைக்கு,

சந்தியாகாலத்திருட்டிலே காண்பிக்கிறலோகம்போலவுங் கரியினு லச்சுக்கட்டின சித்திரபடம்போலவும் எங்குமொக்கக் குறுமுளையாயிருக்கிற பயிர்வகைபோலவும்



நஸ்வரனுடையசூக்ஷ்மசரீரமும் அழகாக வெங்கும் ஒக்க  
லாஞ்சனைபண்ணப்பட்டுத் தோற்றுமென்றுத்தரம்.

(எசு) இந்த சூக்ஷ்மசரீரந் தூலாவஸ்தையையடைந்  
துதோற்றுகிறதெப்படி இதற்குப்பிரமாணமேது இவர்க்கு  
அவயவங்களேது அந்த அவயவங்களைப்பூசித்தாற்பலனே  
தென்கிறசங்கைக்கு,

பஞ்சீகரணம் பண்ணப்பட்டு வெய்யிலிலே விளங்கு  
கிற லோகம்போலவும் தீர்ந்தசித்திரபடம்போலவும் பழு  
த்தபபிர்வகைபோலவும் வெட்டவெளியாகக் காண்கிற  
தூல சரீராதிப்பிரபஞ்சமே விராட்டென்பது விஸ்வரூப  
அத்தியாயமும் புருஷசூத்திரவேதமும் பிரமாணம் பஞ்ச  
மூர்த்திகள் வர்ணாச்சிரமமுடையபேர்கள் தேவாசுராதிக  
ள் சராயுஜாதிகள் மயிலார்மாரி வாச்சி உளிமுதலானவெ  
ல்லாம் நஸ்வரனுடைய அவயவங்களானபடியினால் உபா  
சித்தமூர்த்தி யதிகாரிக்குத்தக்கதாய்ப் பலனும்வருமென்  
றுத்தரம்.

(எஎ) எல்லாரும் பூசிக்கிறதீஸ்வராவயவமானால்  
எல்லாருக்கும் மோக்ஷமேன் வரவில்லையென்கிற சங்கை  
க்கு,

மாயீகத்தை யுபாசித்தால் மாயீகபலமே யல்லாமல்  
மோக்ஷம்வாராதென் றுத்தரம்.

(எஅ) பின்னையெதனால் மோக்ஷம்வரவேண்டுமென்  
கிற சங்கைக்கு,

பிரமத்துவவிசாரத்தினால் மோக்ஷம்வரவேண்டுமல்

லாமல் மற்றொன்றினாலும் வாராதென் றுத்தரம்.

(எக) பிரமக்ஞானமன்றியிலே மற்றொன்றினாலுஞ் சம்சாரம் போகாதோவென்கிற சங்கைக்கு,

தான்விழித்தா லல்லாமற் றன்னுடைய சொப்பனம் போகாததுபோல அத்துவிதப் பிரமத்துவத்தில் அக்ஞா னகற்பிதமான ஜீவேஸ்வர ஜெகத்தென்கிற சொப்பனமு ம் அதிஷ்டானக்ஞானத்தினுற் போகவேண்டுமென் றுத் தரம்.

(அய) பிரமத்திற் கபின்னமாயிருக்கிற ஜீவேஸ்வ ரர்களைபுங் கற்பிதசெகத்துடனே கூட்டலாமோவென்கிற சங்கைக்கு,

அவர்களும் மாயாகற்பிதமானபடியினுற் கூட்டலா மென் றுத்தரம்.

(அக) இவர்களாற் கற்பிதமேதென்கிற சங்கைக்கு, ஈக்ஷணமுதற் பிரவேசாந்தவனாச் சிருஷ்டியெல்லா ம் ஈஸ்வரன்கற்பித்தது சாக்கிரமுதல் மோக்ஷபரியந்தமு ள்ள சம்சாரமெல்லாஞ் சீவன்கற்பித்ததென் றுத்தரம்.

(அஉ) இப்படிப் பிரமமாத்திரமே யுண்மைப்பொரு ளானால் வாதிகளெல்லாஞ் ஜீவேஸ்வரவிஷயத்திலே வா தம்பண்ணி மாயக்காரண மேதென்கிறசங்கைக்கு,

அவர்களைப்பிடித்த அக்ஞானமே காரணமாக வீணி லே மாய்கிருடர்களென்றுத்தரம்.

(அங) நீரொருத்தரிருக்க இந்தவாதிகள் கெட்டுப்போ கலாமோ இந்தத்தத்துவத்தை அவர்சஞ்சுப் போதித்த

ருளுமேயென்கிற சங்கைக்கு,

பிராந்தர்களுக்குப் பக்குவம்வாராததற்குமுன்னேபோ  
தித்தால் இளைப்புமாத்திரமே மிச்சமல்லாமல் அவர்கள் பு  
த்தியிலே யேருதென்றுத்தரம்.

(௮௪) எந்தவாதிகள் எதனாலேபிராந்தர்களாயிருக்கி  
றார்க ளென்கிறசங்கைக்கு,

லோகாபுதன்முதல் சாங்கியன்பரியந்தஞ் சீவப்பிரா  
ந்தியிலே யலைந்தபேர்கள் யோகமுதல் விருகூதார்ச்சு<sup>ன்ன</sup>ப  
ரியந்தம் ஈஸ்வரப்பிராந்தியிலே யலைந்தபேர்களென் றுத்  
தரம்.

(௮௫) பெரியோர்களாயிருக்கிற சாஸ்திர கர்த்தாக்க  
ளையும் பிராந்தர்களென்று சொல்லலாமோவென்கிற சங்  
கைக்கு,

அத்வைதபிரமத்தை அறியாதபடியினாலே இவர்க  
ளும் பிராந்தர்களே இவர்களுக்கு இகபரமிரண்டுமில்லை  
யென் றுத்தரம்.

(௮௬) சீவவாதிகளோடே ஈஸ்வரவாதிகளையும்பிரா  
ந்தர்களென்று சொல்லலாமோவென்கிற சங்கைக்கு,

சொப்பனத்திலே பிணையெடுக்கிறவனிலும் இரா  
ஜாவாயிருக்கிறவன் அதிகமானாலும் விழித்தபின்பு இரண்  
டுசொப்பனமும் பொய்யாய்ப் போமென்றாற்போல இந்  
தவிருவகை வாதிகளுங் கற்பித்தத்திலே தாரதன்மியமானா  
லும் ஞானம்வந்தவனைக் குறித்து இரண்டுபேரும் பிராந்  
தர்கள்தானேயென் றுத்தரம்.



(அ) மோகூடம்வரவேண்டு மென்கிறவனும் இந்த வாதங்களை விசாரிக்கத் தேவையில்லையோ வென்கிற சங்கைக்கு,

பூர்வபகூடமாய் விசாரித்துத் தள்ளிவிடுகிறதே யல்லாமற் சித்தாந்தமாய் விசாரிக்கவேண்டியது வேதாந்தமென் றுத்தரம்.

(அ) சாங்கியம்யோகம் இந்த இருவகையிலுஞ் சொன்ன சீவனும் ஈஸ்வரனும் சுத்தசைதன்னிய மானபடியினால் இந்த இருவகையும் தள்ளப்படாது வேதாந்தத்திற்குட்டலாமென்கிற சங்கைக்கு,

சீவேஸ்வரர்களுக்கும் பேதஞ்சித்தமானபடியினால் மூடையசித்தாந்தத்திற்குக் கூடா தென் றுத்தரம்.

(அ) உம்முடைய சித்தாந்தத்திலே தொம்பதத்திற்குந் தற்பதத்திற்கும் பேதமில்லையோ வென்கிற சங்கைக்கு,

அத்துவிதத்தைப் போதிக்கவேண்டுமென் கிறதற்காக ஒருபகுப்புப் பகுத்துக்காட்டினதேயல்லாமல் அர்த்தபேதமில்லையென் றுத்தரம்.

(அ) இப்படியானால் லக்ஷணையிற்ற பதார்த்தசோதனை பண்ணுவானென்கிற சங்கைக்கு,

அஞ்ஞானத்திற்ற சீவேஸ்வரர்களை வேருக்கண்டிருந்த பிராந்தர்களுக்கு அந்தப்பிராந்தியைப் போக்கவேண்டிப் பதார்த்தசோதனைபண்ணிக் காட்டினதென் றுத்தரம்.

(கூக) பதார்த்தசோதனையினு லிருவரையும் ஒருவராய்க்காண்கிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

உபாதி கற்பிதமாயிருக்கிற சலாகாசத்தையும் மேகாசத்தையும்விட்டு இவைகளுக் கதிஷ்டானமாயிருக்கிற கடாசத்தையும் மஹாசத்தையும் ஒன்றென்று காண்கிறுப்போலத் தொம்பத தற்பதங்களிலும் உபாதிகற்பிதமான ஜீவேஸ்வரர்களைத்தள்ளி இவர்களுக்கதிஷ்டானமான கூடஸ்தரையும் பிரமத்தையும் ஒன்றாகக்காண்கிறதே லக்ஷணையினுற் பதார்த்தஞ் சோதிக்கிறதென் றுத்தரம்.

(கூஉ) இந்தப்படிக்குச் சாங்கியமதத்திற் சீவனையும் யோகமதத்தி லீஸ்வரனையும் இரண்டுபதங்களுக்கும் அர்த்தமாக்கலாமோவென்கிற சங்கைக்கு,

இப்படியானால் வேதவிரோதிகளாயிருக்கிற லோகாபுதன்பரியந்தங் கூட்டலாமென்றுத்தரம்.

(கூ௩) அப்படிச்சாங்கிய யோகமதத்திலே விரோதமேதென்கிற சங்கைக்கு,

ஆத்மா அநேகமென்றதும் ஜெகத்துச்சத்தியமென்றதும் ஈஸ்வர னொருவனுண்டென்றதும் அத்துவிதத்திற் குவிரோதமென் றுத்தரம்.

(கூ௪) அத்துவிதத்திற் கொத்துவராவிட்டாலென்ன ஜீவன் அசங்கசைதன்னியமென்றறிந்ததுகொண்டு முத்தியில்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,

ஜெகத்தும் ஈஸ்வரனு நித்தியமென்றதனாற் றானசங்  
கனென்றறிந்தாலு முன்போலப் பிரகிருதியுந் திரும்பவுங்  
கூட்டும் பின்பிருக்கிற ஈஸ்வரனுஞ் சிசைபண்ணுவார் ஆ  
கையால் மோகூமெப்படிவருமென் றுத்தரம்.

(கூடு) அசங்கனாயிருக்கிற ஆத்மாவிற்கு அவிவேகத்  
தினாற் பிரகிருதி சங்கம்வந்தது விவேகம்வந்தபிற்பாடிவ  
னை யெப்படிக்கூட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

இப்படியானால் உன்னுடைய சித்தாந்தங்கெட்டு மா  
யாவாதத்தினால் வேதாந்தத்திலே வந்தாயென்றுத்தரம்.

(கூசு) உம்முடைய அத்துவிதத்திற்கு ஆத்மாக்கள்  
நானாவிதமாகாதபோது இவன்முத்தன் இவன்பெத்தனெ  
ன்கிற நிர்ணயமெப்படி வந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தநிர்ணயமெல்லாம் மாயைதானே கற்பிக்குமெ  
ன்றுத்தரம்.

(கூஎ) ஆத்மா ஒன்றேயொழிய இரண்டில்லாதவிடத்  
திலே மாயையெப்படி விகற்பத்தைக் கற்பிக்குமென்கிற  
சங்கைக்கு,

கூடாததைக் கூட்டுவிக்கிறதே மாயைக்குச் சுபாவ  
மாகையினாற் சகலத்தையுங் கற்பிக்கும் சுபாவத்திலே பெ  
ந்தம் முத்திபெத்தன்முத்தனில்லையென்று வேதஞ்சொ  
ல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(கூஅ) ஈதெல்லாஞ் சுபாவத்திலே யில்லாவிட்டாற்  
பின்னை யெப்படியுண்டாமென்கிற சங்கைக்கு,

மாயையாகிற காமதேனுவுக்குச் சீவேஸ்வரர்களை

ன்று இரண்டிகன்றுண்டு வேண்டியபடி தொய்தப்பாலுங்  
கறக்கும் ஆகையினால் அத்துவிதம் ஒன்றொழிய இரண்டி  
ல்லையென்றுத்தரம்.

(கூக) இப்படிப்பேதமெல்லா மித்தையென்றறிந்து  
பரமாத்மா ஒருவனோ உள்ளபொருளென் றறிந்திருக்கிற  
ஞானிகளும் விவகாரம்பண்ணக்கண்டோம் அதுகூடுமோ  
வென்கிற சங்கைக்கு,

முன்போலப் பரமார்த்தமாக விவகாரம்பண்ணாமல்  
மித்தையென்று காண்பார்களென் றுத்தரம்.

(௩) அக்ஞானியெப்படி விவகரிப்பன் ஞானியெப்படி  
விவகரிப்பனென்கிற சங்கைக்கு,

இகபரவியாபாரங்களெல்லாம் உண்மையென்றும் அ  
த்துவிதம் இல்லையென்றும் விவகரிப்பன் அக்ஞானி. அத்  
துவிதமாத்மிரம் உண்மைப்பொருளென்றும் மற்றுள்ள  
வெல்லாமித்தையென்றுங்கண்டு விவகரிப்பன் ஞானி. அ  
ந்தந்த நிர்ணயப்படிக்குப் பலனும்வருமென் றுத்தரம்.

(௩௧) அத்துவிதம் பிரத்தியக்ஷமாமோ வென்கிற சங்  
கைக்கு,

நீ ஞானவடிவாயிருக்கிறாயோ இல்லையோவென் றுத்  
தரம்.

(௩௨) உள்ளபடிதோற்றவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,  
அது துவிதத்திலுஞ் சரியல்லவோ துவிதஞ்சித்திக்  
கிறபடிக்கு அத்துவிதமுஞ் சித்திக்குமென் றுத்தரம்.



(௩௩) துவிதமழிந்தல்லவோ அத்துவிதஞ் சித்திக்க  
வேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

துவிதமிருக்கையிலே துவிதத்தைக்காண்கிற அறிவா  
கத்தானே அத்துவிதஞ் சித்திக்குமென் றுத்தரம்.

(௩௪) ஞானம்வந்தும்இரண்டும்நிற்கிற துதானேவென்  
கிற சங்கைக்கு,

அவற்றையறிந்துஞ் சாக்ஷிமாத்திரமாக மிஞ்சுகிறப  
டியினாலே துவிதம் மாயாமயம் அத்துவிதமே நித்தியமெ  
ன் றுத்தரம்.

(௩௫) திரும்பவு மொருவேளையிலே துவிதஞ்சத்தி  
யமாய்த் தோற்றினால் எப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

திரும்பவும் அத்துவிதத்தைப் பரிசீலனம்பண்ணெ  
ன் றுத்தரம்.

(௩௬) எத்தனைகாலம் பரிசீலனம்பண்ண வேண்டு  
மென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தத்துக்கத்தைத் துவிதத்திலேபண்ண அத்துவித  
த்திலே பண்ணவேண்டாமென் றுத்தரம்.

(௩௭) பசிதாகமுதலானது முன்போலவே காண்பிக்  
கிறதே யென்கிறசங்கைக்கு,

எனக்கென்கிற வகங்காரிக்கேயல்லாமற் சாக்ஷியாகி  
ற நமக்கில்லையென்று பகுத்தறியென் றுத்தரம்.

(௩௮) அத்தியாசத்தினாலே சித்ராபத்திலுங் காண்பி  
க்கிறதென்கிற சங்கைக்கு,

இன்றுமுதல் அத்தியாசத்தைக்கைவிட்டு ஆத்மா வ

கங்காரங்களை வேறுகண்டிருவென்றுத்தரம்.

(௮௯) அத்தியாசஞ் சீக்கிரத்தில்வருகிறது விவேகம்  
ஏன்வரவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

அத்தியாசம்போலே விவேகத்தையுந் திடப்படுத்தி  
னால் வாராதோவென் றுத்தரம்.

(௯௦) துவிதமித்தையாய்ப் போகிருப்போல அத்து  
விதமும் மித்தையாய்ப்போகாதோவென்கிற சங்கைக்கு,

இன்னபடிவரும் இன்னபடிபோமென்று நிர்ணயப்ப  
டாமல் மாயாமயமாயிருக்கிறது துவிதமோ அத்துவிதமோ  
வென் றுன்னநுபவத்தைப்பாரொன் றுத்தரம்.

(௯௧) துவிதம்போலே அத்துவிதமும் அறித்தியமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

துவிதம் முன்னில்லையென்கிறதை அத்துவிதங் கண்  
டாற்போல அத்துவிதம் முன்னில்லையென்கிறதை யொன்  
றினாலுங் காணப்படாதபடியினாலே அத்துவிதமே நித்தி  
யாபரோக்ஷமென் றுத்தரம்.

(௯௨) இப்படியறிந்துஞ் சிலபேர்கள் திருப்தியடை  
ந்து கவலைகெட்டுச் சந்தோஷியாமலிருப்பானென்கிற  
சங்கைக்கு,

சாஸ்திரார்த்தத்தைத் தனக்காக்கிக் கொண்டு விசேஷி  
த்து நம்பாமல் மேலெழுந்தபுத்தியினுலென் றுத்தரம்.

(௯௩) யாதொருக்கால் இருதயத்திலிருக்கிற ஆசை  
யெல்லாம் பற்றறவிட்டுப் போயிற்றன்றைக்கிவன் முத்த

னென்று வேதஞ்சொல்லுகிறது ஞானிகளிடத்திற்காணோ  
மென்கிற சங்கைகக்கு.

அகங்காரத்தையும் ஆத்மாவையும் ஒன்றாகக்கண்டு  
வருகிற ஆசையாகாதென்று அந்தவேதத்திற்கார்த்தம் அக  
ங்காரக்கிரந்திவிட்டு ஆத்மாவை வேறுகண் டிருக்கிறவ  
னுக்கு அகங்காரத்தினிடமாய்க்கோடியாசை வந்தாலும்ஆ  
னியில்லையென் றுத்தரம்.

(௩௧௪) அகங்காரக்கிரந்தி விட்டுப்போனபின்பு அக  
ங்காரத்தினிடமாய்ஆசைவரலாமோவென்கிற சங்கைகக்கு  
பிராரத்தபலத்தினால் வருமென் றுத்தரம்.

(௩௧௫) ஞானிக்கும் அக்ஞானிக்கும் பிராரத்தபலஞ்  
சரியானால் இரண்டுபேருக்கும் பேதமேதென்கிற சங்கை  
கக்கு.

இவன் வித்துவான் இவன் மூடனென்கிறதைவேதப்  
பரீக்ஷையினாலே கண்டுபோகிறதே யல்லாமற் சொரூபங்  
கொண்டிகாணாததுபோல அகங்காரக்கிரந்தி விட்டுப்போ  
னதுகொண்டு ஞானியென்றறிகிறதேயல்லாமற் பிராரத்த  
சேட்டையினாலே பேதந்தெரியாதென் றுத்தரம்.

(௩௧௬) அகங்காரக்கிரந்தி போகாதிருந்தாலும் ஆத்  
மாவுக்குச் சம்சாரமில்லையென்கிற சங்கைகக்கு,

இப்படியறிந்தபோதே நீயே கிருதார்த்தனென் றுத்  
தரம்.

(௩௧௭) அகங்காரக்கிரந்திவிட்டுப் போனவனுக்கு அ  
டையாளமேதென்கிற சங்கைகக்கு.

பிரவிருத்தி நிவிருத்திகளிலே ஒன்றைத்துவேஷிக்கி  
றதுமில்லை ஒன்றை வாஞ்சிக்கிறதுமில்லையென்ற கீதாவச  
னப்படியே யிருப்பனென் றுத்தரம்.

(௩௧௮) ஆனால் உபேகைபண்ணுகிறதே ஞானமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

கைகால் செத்துப்போனாற் கர்மத்தி லுபேகைவரு  
ம் இப்படி வியாதியே தத்துவக்ஞானமென்றால் உன்புத்தி  
யல்லவோ தெளிவென்கிற பரியாசமேயுத்தரம்.

(௩௧௯) இப்படிப் பரியாசம்பண்ணத் தேவையில்லை  
சடபரதர் முதலானபே ருபேகையாயிருந்தது புராணத்  
திற்கேட்டோமென்கிற சங்கைக்கு,

ஸ்த்ரீகள் வாகனங்களோடேகூடி விளையாடினாலும்  
ஞானிசரீரத்தைத் தானென்றெண்ணானென்று சாமவேத  
ஞ் சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்,

(௩௨௦) சடபரதர் காட்டிற்றேனது ஞானநிமித்தம  
ல்லவோவென்கிற சங்கைக்கு,

அக்ஞானிகளுடைய சங்கத்தைத் துறந்ததேயல்லா  
மல் கல்லுகண்மாங்கள்போலப் பிரவிருத்தியற் றிருக்கவி  
ல்லையென்றுத்தரம்.

(௩௨௧) இப்படி ஒவ்வொருகுணங்களைப்பிடித்து இது  
வேஞானமென்றுலோகத்தார் சொல்லுவானென்கிற  
சங்கைக்கு,

சாஸ்திரசித்தாந்த மறியாதமூடர்கள் ஒன்றுகிடக்க



ஒன்று சொல்லுவார்கள் அறிந்தவன் அப்படிச் சொல்லா  
னென்றுத்தரம்.

(௩௨) சாஸ்திர சித்தாந்தந்தான் ஏதென்கிற சங்  
கைக்கு,

சகலசன்மார்க்கமுங்கூடி வைராக்கியம் உபரதிஞான  
மென்று மூன்றுவிதமாபிருக்கும் இந்தமூன்றுவகைக்கும்  
ஏது, சொரூபம், காரியம், அவதி, பலம், என்கிற ஐந்தும் வெ  
வ்வேறாயிருக்கும் இவைகளை இன்னதின்னபடியென்று ப  
குத்தறியாத அவிவேகி எல்லாவற்றையும் ஞானமென்று  
தடுமாறிச் சொல்லுவன் பகுத்தறிந்தவன் அப்படிச் சொல்  
லானென்றுத்தரம்.

(௩௩) வைராக்கியமுதலான மூவகைக்கும் ஏது  
முதலான ஐந்தவஸ்தையும் எப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

வைராக்கியத்திற்கு ஏது, விஷயத்திலே தோஷதிருஷ்ட  
டி. சொரூபம், ஓக்காளம். காரியம், திரும்ப ஆசைவராமவி  
ருக்கிறது. அவதி, பிரமலோகபரியந்தந் துரும்பாயெண்  
னுதல். பலம், பிரமலோகம்.

உபரதிக்கு ஏது, அஷ்டாங்கயோகம். சொரூபம், சித்  
தநிரோதம். காரியம், விவகாரகூடியம். அவதி, சுழுத்தியைப்  
போலச் சரீரத்தைமறத்தல். பலம், பிரமலோகசாமீபம்.

ஞானத்திற்கு ஏது, சிரவணமனன நிதித்தியாசனம்.  
சொரூபம், சத்தி மித்தியாபாவனை. காரியம், திரும்ப அகங்

கார்க்கிரந்தி வாராமலிருக்கிறது. அவதி, முன்தேகமே தானென்று நின்றாற்போல பிரமமே தானென்கிற திடம். பலம், மோகூமென்றுத்தரம்.

(௩௨௪) இந்தமூன்றும் ஒருமிக்கவேண்டாமோ வென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தமூன்றுங்கூடினால் திடசௌக்கியமுண் டென்கிறதேயல்லாமல் மோகூத்திற்கு ஞானமாத்திரம் போதும் கர்மவசத்தினால் சிலபேரிடத்திற் கூடியிருக்கும் சிலபேரிடத்திற் பிரிந்திருக்கும் கலங்கத் தேவையில்லையென்றுத்தரம்.

(௩௨௫) இப்படிக்கலங்காமல் நிலைநின்றவனுக்குச்செய்காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சின்மாத்திரமாயிருக்கிற தன்னிடத்திலே மாயைகற்பித்த ஜெகச்சித்திரத்தை யுபேகூதித்துச் சதாகாலமுஞ் சின்மாத்திரமாகவே காண்பன்.

இந்தச்சித்திரதீபிகையை அநுசந்தானம்பண்ணிவருகிறவன் ஜெகத்தைச்சித்திரமாகவே காண்பனல்லாமல் முன்போல உண்மையென்று மயங்கான்.

முதலாவது சித்திரதீபம், முற்றிற்று.



ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம :

## இரண்டாவது திருப்திதீபம்.



சகலலோகங்கட்குஞ் சகலவேதார்த்தத்தை வெளிப  
ண்ணினாலும் புருஷார்த்தத்தைப் பூரியிட்டஸ்ரீவித்யாரண்  
ணியஸ்வாமிகளுக்கு நமஸ்காரம்.

புருஷனானவன் ஆத்மாவை யிவதோதானென்றறிந்தா  
ற் பின்னையாருக்குப்போக நிமித்தமாயெந்தப் போகத்தை  
வேண்டிச் சரீரதாபப்படுவெனென்கிற பிரகதாரண்ணிய உ  
பநிஷத்திற் கர்த்தஞ்சொல்லுகிறோம்.

(க) இந்தஉபநிஷத்து என்னத்தைச் சொல்லுகிறதெ  
ன்கிற சங்கைக்கு.

சித்திரதீபிகையிலே சொன்னபடி செகத்துமித்தை  
யென்றும் உண்மையான சின்மாத்திரமேதானென்றுந் தி  
டப்பட்ட சீவன்முத்தனுடைய திருப்தியைச் சொல்லுகி  
றதென் றுத்தரம்.

(உ) இந்தவேதத்திலே புருஷனானவனென்கிற சொ  
ல்லுக் கர்த்தமேதென்கிற சங்கைக்கு.

சுபாவத்திலே சித்தைத்தவிர வேறுபொருளில்லாவி  
ட்டாலும் விவகாரத்திலே மாயாகற்பிதமாகச் சீவேஸ்வர  
ர்களென் றிரண்டுபேருண்டு இவரிற்சிருஷ்டிமுதலானவை  
யைப்பண்ணுகிறவன் ஈஸ்வரன் சாக்கிரமுதல் மோகூப  
ரியந்தமுள்ள சம்சார நிருவகிக்கிறவன்சீவன்இதில் அநிஷ்

டானசை தன்னியத்துடனே கூடச் சீவனைப் புருஷனென் றுசொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(ங) அதிகாரியைச் சொல்லுகின்ற புருஷசத்தத்திற் கு அதிஷ்டானத்தையுங்கூட்டி யார்த்தமாக்கலாமோ வெ ன்கிற சங்கைக்கு,

அதிஷ்டானத்தைத்தவிர ஆரோபத்திற்கு வேறுசொ ருபமில்லாதபடியினாலும் விவகாரத்திலிருவரும் ஒருவரா கத்தோற்றுகையினாலும் மூத்தியிலே ஆரோபமும் அதிஷ்ட ானமாத்திரமாய்ப் போகிறபடியினாலும் இரண்டையுங் கூட்டிச்சொன்னோமென் றுத்தரம்.

(ச) இந்தப்புருஷன் அதிஷ்டானப்பிரதானமா யெப் படிப்பேசுவான் ஆரோபப்பிரதானமா யெப்படிப்பேசுவா னென்கிற சங்கைக்கு,

அதிஷ்டானம் ஆரோபத்திலடங்கியிருக்குங்காலத்தி ல் ஒருமைப்பாடாக நான் சம்சாரியென்றேபேசுவான் ஆ ரோபத்தைத்தள்ளி அதிஷ்டானமேதானாய்க் காணும்போ து நான் அசங்கன் சின்மாத்திரமென்றே பேசுவானென் றுத்தரம்.

(ரு) நான் அசங்கனென்னும்போது அசங்கனிடத்தி லே அகங்காரங்குடுமோவென்கிற சங்கைக்கு,

முக்கியவகங்காரமொன்றும் அமுக்கியவகங்கார மிர ண்டுமாக அகங்காரமுன்றுண்டு அதிஷ்டானவகங்காரங்க ளைப்பகுத்துக்காணாதமூடொருமைப்பாடாக நான்வந்தே ன்போனெனென்றுசிதாபாசனாகப்பேசுகிறது முக்கியவக



ங்காரம் மற்றிரண்டகங்காரமும் லக்ஷணவிருத்தியினாலேப  
குத்துக்கண்டஞானிநான் அசங்கன்சின்மாத்திர மென்றே  
பேசுகிறதும் விவகாரத்தினாலே நான்வந்தேன் போனே  
னென்று சிதாபாசனாகப்பேசுகிறதும் அமுக்கியவகங்கார  
மென் றுத்தரம்.

(சு) அக்ஞானி ஞானியென்னு மிருவருஞ் சிதாபா  
சரல்லவோ இவர்களில் ஞானிதனக் கன்னியமாயிருக்கிற  
சாக்ஷியை நானென்னக்கூடுமோவென்கிற சங்கைக்கு,

முகாபாசத்திற்கெப்படியானால், கண்ணாடியிலேபிரதி  
பிம்பிக்கிற முகஞ்சபாவமல்ல அதைப்பார்க்கிற முகமேசு  
பாவமானாற்போலச் சிதாபாசனுக்குஞ் சிதாபாசனா யிருக்  
கிற தான்மித்தையானபடியினாலும் சாக்ஷியாக மிஞ்சுகி  
றதான் சபாவமானபடியினாலும் தன்னுடைய சபாவை  
தன்னியத்தை நானென்னக்கூடுமென் றுத்தரம்.

(எ) சிதாபாசனாகவிருக்கிற சிதாபாசன்மித்தையா  
னாலவனனுசந்தானம்பண்ணுகிற ஞானமுமித்தையாகவே  
ண்டும் அதுசம்சாரத்தைப் போக்கமாட்டாதென்கிற சங்  
கைக்கு,

இந்த ஞானமித்தையானாலும் இதனாற் சிதாபாசனுக்  
கு முன்னிருந்த சம்சாரம்பொய்யானபடியினாலே அதை  
ப்போக்குதற்குந்தஞானமே போதுமென் றுத்தரம்.

(அ) புருஷசத்தத்திற்கார்த்தங்கேட்டோம் இனி, ஆத்  
மாவை யிவரே நானென்றறிகிற தெப்படியென்கிறசங்கை  
க்கு.

சந்தேக விபரீதமறத் தேகமே தானென்றிருந்தாற்  
போலச் சாக்ஷியே தானென்றறிகிற திடக்ஞானமே இவ  
ரோ தானென்கிறதென் றுத்தரம்.

(கூ) இவரோ தானென்கிற சொற்பிரத்தியக்ஷத்தைய  
ல்லவோசொல்லுகிறது அவர் கெதத்திற்குப்போக்ஷமா  
யிருக்கக்கூடுமோவென்கிற சங்கைக்கு.

பத்தாமவனுக்குத் தன்னிடத்திலேதானே அக்ஞா  
னம் ஆவரணம்விசேஷபம் போக்ஷம்அபோக்ஷம்துக்கநி  
விருத்திதடையற்றவானந்தமென்கிற ஏழவஸ்தையுங்கண்  
டாற்போல ஆத்மாவினிடத்திலும்ஏழவஸ்தையுங்கூடுமெ  
ன் றுத்தரம்.

(க0) தசமனிடத்திலும் ஆத்மாவினிடத்திலும் இந்த  
ஏழவஸ்தையும் அநுபவமாகக் காட்டவேண்டுமென்கிற  
சங்கைக்கு.

தசமன் ஒன்பதுபேரையும் எண்ணினவுடனேபத்  
தாமவனைக் காணாமற் றிடுக்கிட்டுக் கலங்கினதே அக்ஞா  
னம்,

பத்தாமவனைக்கானோம் அவனெங்கே போனோ  
வென்கிற பராமரிசையே ஆவரணம்.

ஆற்றோடேபோனென்றழுகிறதேவிசேஷபம்

ஆப்தனுபதேசத்தினுற் சுவர்க்காதிலோகம்போலப்  
பத்தாமவனிருக்கிறானென்கிறது போக்ஷக்ஞானம்

நீயே பத்தாமவனென்று ஆப்தனெண்ணிக் காட்ட  
வறிந்ததே அபோக்ஷக்ஞானம்.

மூன் செத்தானென்றமுதவமுடைகபோனதே துக்கநி  
விருத்தி.

பத்தாமவனைத் தானாகக்கண்டசந்தோஷமே தடை  
யற்றவாநந்தம் இப்படிப்போல ஆத்மாவினிடத்திலேயுங்  
காட்டும்படி.

சிதாபாசன் அநாதிசம்சாரத்திலமுந்தித் தன்னுடை  
ய சபாவத்தை விசாரியாம லுபேக்ஷித்திருக்கிறதே அக்  
ஞானம்.

அமார்க்கத்திலே விசாரித் துஆத்மாவுண்டானற்றோ  
ற்றோ இல்லையென்கிறதே ஆவரணம்.

சரீரத்திரயத்தையுஞ் சிதாபாசனையுந்தானாகக்கண்ட  
தே விசேஷபம்.

ஆப்தனுபதேசத்தினுற் பிரமமுண்டென் றறிகிறதே  
பபோக்ஷக்ஞானம்.

வேதாந்தவிசாரத்தினாலந்தப்பிரமம் நாமென் றறிகிற  
தே அபபோக்ஷக்ஞானம்.

நான் கர்த்தாபோக்தாவல் லவென்னுபோனதே துக்  
கநிவிருத்தி.

செய்யத்தக்கதெல்லாஞ் செய்துமுடிந்தது அடை  
யவேண்டியதெல்லாமடைந்து முடிந்ததென்கிறசந்தோஷ  
மே தடையற்றவாநந்தம் இப்படிச்சிதாபாசனுக்கு ஏழவ  
ஸ்தையுண்டென்றுத்தரம்.

(கக) இதிலேபந்தப்படுத்துகிற ஆவஸ்தையெதுமோ  
க்ஷத்தைக்கொடுக்கிற ஆவஸ்தையேதென்கிறசங்கைக்கு,

முந்தின மூன்றும் பந்தத்தைக்கொடுக்கும் பிந்தினநா  
ன்குமோக்ஷத்தைக்கொடுக்குமென்றுத்தரம்.

(கஉ) முந்தினமூன்றிற்குள் னெந்தெந்த ஆவஸ்தை  
யெந்தெந்தவநர்த்தங்கொடுக்குமென்கிறசங்கைகக்கு,

ஆத்மாவை நானறியேனென்கிறவுதாசீனமே அக்ஞா  
னத்தில்வந்த ஆநர்த்தம்.

அமார்க்கத்திலே விசாரித்துக்கூட. ஸ்திரிருந்தாற்றோ  
ற்றோ இல்லையென்கிறவிபரீதவார்த்தையே ஆவரணத்  
தில்வந்த ஆநர்த்தம்.

இகபரத்தைக்குறித்துச் செய்தொழிலெல்லா நம்மு  
டையதொழில்தானே புண்ணியபாவபலமும் நம்மைவிடா  
தென்கிறநடுக்கமே விசேஷபத்தில்வந்தவநர்த்தம்.

இப்படி யிந்தமூன்றவஸ்தையும் ஆநர்த்தங்கொடுக்கு  
மென்றுத்தரம்.

(கங) அக்ஞானமும் ஆவரணமும் விசேஷபத்திற்கு  
முந்தினதானபடியினால் ஏழவஸ்தையுஞ் சிதாபாசனுக்கெ  
ன்றுசொல்லக்கூடாது விசேஷபங் காரியப்படுகிறதற்குமு  
ன்காரணரூபமாய்ப் பிரமத்தினிடத்திலேயிருந்ததென்கிற  
சங்கைகக்கு,

பிரமம் நிருவிகாரம் அதனிடத்திலே யிருக்குமென்  
னக்கூடாது சிதாபாசனிடமாய்த் தானேமுந்தின இரண்  
டவஸ்தையும் வாசனாரூபமாயிருந்தது ஆகையினால் ஏழவ  
ஸ்தையுஞ் சிதாபாசனுக்கே ஆத்மாவுக்கில்லையென்றுத்த  
ரம்.



(கச) பூர்வாசாரிகளெல்லாரும் அக்ஞானத்திற்காதா  
ரஞ் சிதாபாசனென்று சொல்லாமற் பிரமமென்று சொல்  
வானேனென்கிறசங்கைக்கு,

ஆரோபத்திற்கதிஷ்டானம்பிரமமானபடியினாலேயெ  
ல்லாம்பிரமத்தி லாரோபமென்று சொன்னார்கள் நாமநுப  
த்தினாலே அவஸ்தையெல்லாஞ்சிதாபாசனுக்கென்று சொ  
ன்னேனென்கிறசங்கைக்கு,

(கரு) இந்த ஏழுவஸ்தையுஞ் சிதாபாசனிடத்திலே  
யநுபவமாய்க்காட்டவேண்டுமென்கிறசங்கைக்கு,

நான்சம்சாரி நான்பரோக்ஷக்ஞானி நான்விக்ஞானி  
நான்துக்கமற்றவன் நான்கிருத்கிருத்தியென்கிற விசேஷ  
பமுத லேந்தவஸ்தையுஞ் சிதாபாசனே யநுபவிக்கக்கண்  
டாற்போல நான் அக்ஞானி யென்கிருஷ்டிக்குப் பிரமமில்  
லையென்கிற முந்தின இரண்டவஸ்தையுஞ் சிதாபாசனே  
யநுபவிக்க அநுபவங்கண்டோமென்றுத்தரம்.

(கக) இனி, மேலவஸ்தைநாலும் மோக்ஷங்கொடுக்கி  
றதெப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

பரோக்ஷக்ஞானத்தினால் அசத்தாவரணமும் அபரோ  
க்ஷக்ஞானத்தினால் அசித்தாவரணமும் மூலாக்ஞானத்துட  
னே நஸ்டமானபடியினுற்பிரமமேனாமென்று வெட்டவெளி  
யாய்த்தோற்றுகையினால் ஆரோபிக்கப்பட்ட ஜீவத்துவம்  
நஸ்டமானவுடனே கர்த்தத்துவமுதலான சகலதுக்கமும்  
விட்டுப்போம் சகலசம்சாரமும் நிவிருத்தியானவுடனே  
நான் நித்தியமுத்தென்கிற கெம்பிரங்கொண்டு தடைய

ற்றவான்ந்தம்வரும் இப்படி நாலவஸ்தையும் மோக்ஷங்  
கொடுக்கிறவடைவென்றுத்தரம்,

(கௌ) பிரமம் சுயம் பிரகாசமானுற்போக்ஷக்ஞான  
விஷயமாயெப்படியிருந்ததென்கிறசங்கைகக்கு,

பிரமமுண்டென்று பிரகாசிக்கையினுற் குற்றமில்லை  
யென்றுத்தரம்.

(கஅ) சுயம்பிரகாசமானுல், தானாய் விளங்கவேண்டு  
மேயல்லாமற் பிரமமுண்டென்றுவிளங்கலாவதேது ஆகை  
யினுலே அந்தப்போக்ஷக்ஞானம்பிரமாணமல்லவென்கிற  
சங்கைகக்கு.

முந்தினநிர்ணயத்திற் கழிவுவந்ததுகொண்டும் கண்  
னாரக்காணாததுகொண்டும் தாறுமாறாயறிந்ததுகொண்டும்  
ஏகதேசமாய்க்கண்டதுகொண்டும் அப்பிரமாணமென்றால்  
இந்த நாலுவகையிலே ஒன்றாகிலுங்கண்டு அப்பிரமாண  
மென்னவேண்டும் ஆகையினுற் போக்ஷக்ஞானத்திற்கு  
இந்தநாலுவகையு மில்லையென்றுத்தரம்.

(கக) இந்தநாலுவகைத் தூஷணமு மில்லையென்கிற  
தெப்படியென்கிறசங்கைகக்கு,

பிரமமில்லையென்றொரு பிரமாணங் காணாதபடியினு  
லே முந்தின நிர்ணயத்திற்கழிவில்லை கண்ணாரக்காணாதது  
கொண்டு போக்ஷக்ஞானம் அப்பிரமாணமென்றால் சுவ  
ர்க்காதிக்ஞானமும் அப்பிரமாணமாகவேண்டும் பிரத்திய  
க்ஷமாகப் போகிறதைப் போக்ஷமென்றதுகொண்டு, பி  
ராந்தியென்னக்கூடாது, ஏகதேசங்கண்டதுகொண்டு அப்

பிரமாணமென்றால் கடக்ஞானமுதலாகப்பிராந்தியாகவே  
ண்டும் ஆகையினும் போகக்ஞானத்திற் கொருதூஷண  
முமில்லையென்றுத்தரம்.

(உய) நிரம்ஸவஸ்துவினிடத்திலே அம்ஸகற்பனையெ  
ப்படிவந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

தன்னைத்தொட்டில்லாவிட்டாலுந்தள்ளப்பட்டவுபா  
தியைத் தொட்டுண்டென்றுத்தரம்.

(உக) உபாதியைத்தொட்டெப்படியுண்டென்கிறசங்  
கைக்கு,

போகக்ஞானத்தினால் அசத்தென்கிற அம்ஸந்த  
ள்ளப்பட்டது பிரத்தியக்ஞானத்தினால் அசுத்தென்கிற  
அம்ஸந்தள்ளப்பட்டதென்றுத்தரம்.

(உஉ) பிரத்தியக்ஞானத்திற் கானியில்லையோவெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

பத்தாமவன்தானேயென்றுகண்டபிற்பாடு முன்கண்  
டவொன்பதுபேருக்குள் எில்லையென்று கண்டாற்போல  
ஆத்மாவே பிரமமென்று கண்டபின்பு முன்தானாகவழங்கி  
ன அகங்காரத்தைத் தானல்லவென்று தள்ளுமேயல்லா  
மல் நான்பிரமமென்கிற பிரத்தியக்ஞானத்தைக்கெடுக்  
கமாட்டாதென்றுத்தரம்.

(உங) இப்படிப்போகக்ஞானம் அவாந்தரவாக்கிய  
த்தினால்வருமென்றும் பின் மஹாவாக்கியவிசாரத்தினும்  
பிரத்தியக்ஞானம்வருமென்றும் எங்கேசொல்லியிருக்  
கிறதென்கிறசங்கைக்கு,

உத்தாலகர் சுவேதகேதுவுக்குமுந்திப்போகூகூஞ்ஞா  
 னஞ்சொல்லிப் பின்பொன்பதாந்தரம் பிரத்தியகூகூஞ்ஞா  
 னஞ்சொன்னொன்று சாமவேதத்திலும் வருணன் பிருகு  
 வுக்கு முந்திப்போகூகூஞ்ஞானஞ்சொல்லிப் பின்பைந்தா  
 ந்தரத்திலே பிரத்தியகூகூஞ்ஞானஞ்சொன்னொன்று எகர்  
 வேதத்திலும் தேவேந்திரன்முந்தி ஆவாந்தரவாக்கியத்தி  
 னாற் பிரமத்தைப்போகூகூமாயறிந்துபின் அபோகூகூஞ்ஞா  
 னத்தை யறிந்தானென்று இருக்குவேதத்திலுஞ்சொல்லி  
 யிருக்கிறது, இந்தப்படி ஆசாரியரும்வாக்கியவிருத்தியிலே  
 வெளிபண்ணியிருக்கிறாரு என்றுத்தரம்.

(உச) மஹாவாக்கியவிசாரத்தினால் அபோகூகூஞ்ஞா  
 னம்வருமென்கிறது வாக்கியவிருத்தியிலே யெப்படிவெளி  
 பண்ணினாருமென்கிறசங்கைக்கு,

அகங்காரமுங் கூடஸ்தருந் தொம்பதத்திற்கார்த்தமெ  
 ன்றும் போகூகூமாய் மாயாவுபாதியாயிருக்கின்றசெகத்கா  
 ரணசைதன்னியமும் பிரமமுந் தற்பதத்திற்கார்த்தமென்  
 னும் இரண்டுக்கும் விருத்தம்வந்தவிடத்திலே அவனையிவன்  
 இவனே யவனென்கிற லகூணம்போலக்கூடஸ்தரோ பிர  
 மம் பிரமமே கூடஸ்தரொன்றறிந்தவுடனே இற்றைவரைக்  
 கும் நாம்பிரமமல்லவென்கிறபுத்தியும் ஈஸ்வரசைதன்னி  
 யம் போகூகூமென்கிறபுத்தியும் இன்னவிடமென்றுகாணா  
 மற்போம் ஆகையினால் அபோகூகூஞ்ஞானத்திற்கு மஹா  
 வாக்கியமே காரணமென்றுசொன்னொன்றுத்தரம்.

(உரு) வாக்கியத்தினுற்பிறந்த அறிவெல்லாம் போ  
 ஞான மாயலவன கிருதி கூடகூனப நிச சினை  
 யென்கினுதி ॥ மாயம் நானயென்கினுதி ॥ வந  
 தரல. மாயபொருள்மெனது ॥ ५ ॥ பொயலடகதி.



சூமேயல்லாமற் பிரத்தியசூமல்லவென்கிறசங்கைக்கு,

வட்டிக்காசைப்பட்டு முதலுமிழந்தானென்கிற சொ  
ற்போலப் பிரமமாகவேண்டுமென்றசீவனுக்குச் சதசித்த  
மாகவிருந்த பிரத்தியசூமும் போமென்கிற தாசியமாய்க்  
காணும் நீயே தசமென்கிறசொல்லும் அவனைப்பிரத்தி  
யசூமாய்க்காட்டவில்லையோ வென்றுத்தரம்.

(உசு) அந்தக்கரணவுபாதியிருக்கையினாலே சீவனைப்  
பிரத்தியசூமமாகக்காணலாம், நிருபாதியாயிருக்கிறபிரமம்  
பிரத்தியசூமாகாதென்கிறசங்கைக்கு,

இரும்பு பொன்னென்கிறதுகொண்டு விலங்கென்கி  
றதுபோகாததுபோல அந்தக்கரணக்கூட்டரவே சீவவுபா  
தியானற்போல அதனைத்தவிருகிறதே பிரமவுபாதியாமெ  
ன்றுத்தரம்.

(உஎ) நானென்கிறது முற்றுந்தள்ளப்பட்டபின்நான்  
பிரமமென்கிற கஞானம்வரக் கணக்கில்லையென்கிறசங்  
கைக்கு,

நானென்கிறது முற்றுந்தள்ளப்படாமல் உபாதிமாத்த  
திரந்தள்ளப்பட்டுச்சைதன்னியந்தள்ளப்படாதபடியினால்  
நான் பிரமமென்கிற அறிவுவரலாமென்றுத்தரம்.

(உஅ) சாக்ஷிசுயம்பிரகாசமானால் விருத்திக்குவிஷய  
மாகக்கூடாது கூடுமென்றும் பிரமம்விருத்தியிற்சிதாபாச  
னாலு மறியப்பட்டுச் சடமென்று வகுப்பதுமென்கிற சங்  
கைக்கு,

யா சே சே சே டய ரொ சீ பா வ ம

கடத்தைப்பார்க்கில் விளக்குங்கண்ணும்வேண்டும்விளக்கைப்பார்க்கிற் கண்மாத்திரம்போதும்போல அப்பிரகாசமான விஷயத்தையறியுமிடத்தில் விஷயாக்ஞானத்தைப் போக்க விருத்தியும் அதனையறியச் சிதாபாசனும்வேண்டும் சொப்பிரகாசமான பிரமத்தை யறியுமிடத்தில் அக்ஞானத்தைப்போக்கவிருத்திபோதும் சிதாபாசன்தேவையில்லே இருந்தாலும் வெய்யில் விளக்குப்போலக்குன்றிப் பிரமத்தில், லயமாய்ப்போவன் விருத்திவியாப்தியுண்டுசிதாபாசனுக்குப் பலவியாப்தியில்லையென்று வேதமுஞ் சொல்லுகிறது இந்த அபரோகூக்ஞானமே யிவ்நோனென்கிற வேதத்திற் கர்த்தமென்றுத்தரம்.

(௨௬) சங்கராசாரியர் பலகாலுஞ் சிவணம்பண்ணச் சொல்லி விதித்தபடியினுற் பிரத்தியகூக்ஞானந்திடமல்லவென்கிற சங்கைக்கு.

வேதபேதங் காமபேதங்கொண்டு கர்மபேதங்கண்டாற்போல ஞானபேதம்வாராதென்கிறதை ஆறுலிங்கத்தினாலுஞ் சகலவேதத்திற்கும் அர்த்தவிசாரம் பண்ணச் சொன்னார் எல்லாவேதத்திலும் ஒருபடித்தாய்க்கண்ட இந்தஞானத்திற்கு விபரீதபாவனை போகத்தக்கதாக மனனம்பண்ணச்சொன்னான் றுத்தரம்.

(௩௦) விபரீதபாவனை ஏதென்கிறசங்கைக்கு.

தகப்பனிடத்திற் சத்துருபுத்தி பண்ணுகிறுப்போலத் தேகமே நான் பிரபஞ்சம் நித்தியமென்கிறதென் றுத்தரம்.

(௩௧) இந்த விபரீதபாவனைக்குக் காரணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

வெகுசென்மத்திலே பிடித்துச்செய்த சென்மாந்தர வாசனையே காரணமென் றுத்தரம்.

(௩௨) இந்தவிபரீத பாவனையெதனாற் போமென்கிற சங்கைக்கு,

நானே சத்தியமாயிருக்கிற பிரமம் தேகாதிப்பிரபஞ் சம் மித்தையென்கிற தத்துவபாவனையாற்போமென் றுத் தரம்.

(௩௩) தத்துவபாவனை பண்ணுகிற வடைவேதென் கிறசங்கைக்கு,

பிரமத்தைப் பலகாலுஞ் சிரவணம்பண்ண ஒருவரு க்குப் போதிக்கவென்கிற பிரமாப்பியாசமே பண்ணுகிற வடைவென்றுத்தரம்.

(௩௪) எந்நேரமும் இதேவேலையாயிருந்தால் நிருவா கமெப்படி நடக்குமென்கிற சங்கைக்கு.

தத்துவ விசாரம்பண்ணுகிறவனுடைய கர்மமெல்லா ம் ஈஸ்வரனே நிருவகித்துக்கொள்வானென் றுத்தரம்.

(௩௫) தத்துவபாவனைக்குக் காரணமேதென்கிற சங் கைக்கு.

ஏகாக்கிரசித்தமே காரணமென்றுத்தரம்.

(௩௬) ஆந்த ஏகாக்கிரமெதனால் வருமென்கிற சங் கைக்கு,

ஈஸ்வரவுபாசனையினால் வருமென்றுத்தரம்.

(௩௭) மந்திர செபம்போலவும் மூர்த்திக் தியானம் போலவும் தத்துவபாவனை பண்ணுகிறதற்கு நியமமுண்டோவென்கிற சங்கைக்கு,

மந்திரசெபமுதலானவைகட்குத்திருஷ்டபலமல்லாதபடியினால்நியமமும்நியமந்தப்பினுற்பிரத்தியபாயமுமுண்டு அசனம்பண்ணுகிறதுபசியைப்போக்குகிறுப்போலத்தத்துவபாவனையும் விபரீதபாவனையைப்போக்குகிறது திருஷ்டபலமானபடியினால் நியமந்தேவையில்லையென்றதத்தரம்.

(௩௮) பிரமாப்பியாசம் பலபடப்பண்ணச்சொன்னபோதே பிரயாசமல்லவோவென்கிறசங்கைக்கு,

சஞ்சலமாகவிருக்கின்றமனதிற்கு நியமம்பூண்ட செபமும் வேறொன்றைச் சந்தேகினைத்தாலும் கெட்டுப்போகின்ற மூர்த்திக் தியானமுமே பிரயாசமல்லாமற் கூத்துப்பார்க்கிறதுபோல வெகுவாயெடுத்துக்காட்டு முச்சாகக்கதைகளோடே கூடியிருக்கிற பிரமாப்பியாசம் பிரயாசமல்லமனதிற்கு விநோதமென்றேயுத்தரம்.

(௩௯) மனதுசஞ்சலமென்றதற்குப்பிரமாணமேதென்கிறசங்கைக்கு,

தான்போனதேவழியாய்ச்சஞ்சலமேசபாவமாபிருக்கிறமனதை நிறுத்துகிறது வாயுவைநிறுத்துகிறதற்குச்சரியென்கிற கீதாவசனமுஞ் சமுத்திரத்தைக்குடித்தாலும் நெருப்பைவிழுங்கினாலும் மேருவைப்பிடுங்கினாலும் மனதை நிறுத்தக்கூடாதென்கிற வாசிஷ்டமும்பிரமாணமென்றதத்தரம்.



(சய) இப்படி விசேஷபமா யிருக்கிறமனதிற்குச் சின்  
மாத்திரமே ஆகமா. மற்றுள்ளதெல்லா மித்தையென்கிறநி  
தித்தியாசனங்கூடாதென்கிறசங்கைகக்கு,

காவியந் தார்க்கஞ் செட்டு வெள்ளாண்மைகளிலேவி  
ழுந்தமனதிற்குக்கூடாதென்றுத்தரம்.

(சக) இப்படியானால் போசனாதிகளும் விசேஷபமல்  
லவோவென்கிறசங்கைகக்கு,

சொற்பவிசேஷபமாகிய போசனாதிக ளநுசந்தானத்  
தைக்கெடாதபடியினால் விசேஷபமல்லத் தானேபிரதான  
மாயிழுத்துக்கொண்டுபோகிற தார்க்கமுதலானவைகள்தத்  
துவத்தைக்கெடுக்கையினால் இவைகளே கனவிசேஷபம்ஆ  
கையினால் இதரவித்தைக்கிடங்கொடுக்கவொண்ணாதென்  
றுத்தரம்.

(சஉ) இப்படியெல்லாவித்தையையும்விட்டாற் சீவி  
க்கப்போகிற தெப்படியென்கிறசங்கைகக்கு,

அசனத்தை விடச்சொன்னாற் சீவிக்கப்படாதேயல்  
லாமல் இதரசாஸ்திரத்தைவிடச்சொன்னால் எப்படிச்சீவி  
க்கிறதென்கிற துராக்கிரத்தைவிட்டுவிடென்றுத்தரம்.

(சங) ஞானியாகவிருந்த ஜனகன் ராச்சியபாரம்ப  
ண்ணவிலையோவென்கிறசங்கைகக்கு,

ஜனகன் றிடக்ஞானத்தினால் ராச்சியபாரம்பண்ணி  
னான் உனக்குந் திடக்ஞானமுண்டானால் பிராரத்தவசத்தி  
னாற் றார்க்கபாடமுதலானவைகளைச் செய்யலாமென்றுத்  
தரம்.

(சச) இப்படிப்பிராரத்தமென்று தானே அநாசா  
த்தைப் பண்ணலாமோவென்கிறசங்கைக்கு,  
கர்மத்தை யொருவராலு மறிக்கப்படாதென் னுத்த  
ரம்.

(சரு) ஆனால் ஞானிக்கும் மூடனுக்கும் பேதமே  
தென்கிறசங்கைக்கு,

வழிப்போக்கரிருவருக்குந் தங்குமூர்ச்சரியானாலும்  
அறிந்தவன்றிடமாய்ப்போக அறியாதவன் ஏங்கிக்கொண்  
டுபோகிறுப்போல ஞானிக்கும் அக்ஞானிக்கும் பிராரத்  
தஞ்சரியானாலும் ஞானி, தான் அகர்த்தாவென்று திட  
மாயிருப்பன் அக்ஞானி யேங்கிச்சாவன் இதுவேபேதமெ  
ன்றுத்தரம்.

(சசு) இவ்வேனென்கிற அபோக்ஷக்ஞானமறிய  
ப்பட்டது ஆருக்குப்போகவிமித்தமா யெந்தப்போகத்தை  
க்குறித்துச் சரீரதாபப்படுவென்கிறவாக்கியத்திற்கர்த்த  
மேதென்கிறசங்கைக்கு,

சாக்ஷாத்காரம்வந்தவனுக்கு விஷயமும் புசிப்பானு  
மில்லையென்கிறதென்றுத்தரம்.

(சஎ) பிராரத்தபோகம் புசிக்கையிலே இந்த இருவ  
கையு மில்லையென்கிற தெப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

இந்திரசாலத்திற் கெந்தர்வநகரத்தைப்பார்க்கிறவன்  
ஒருபோகத்தையும் இச்சியாமற் சிரித்துப்போட்டுப் போ  
கிறுப்போலச் சாக்ஷாத்காரம்வந்தவனுக்குச் செகத்துப்  
பொய்யாய்ப்போனபடியினால் விஷயமும் புசிக்கிறவனுமி

ல்லாமல் எண்ணெயற்ற விளக்குப்போல ஆசை சங்கற்ப  
மெல்லா மனைந்துபோமென்றுத்தரம்.

(சஅ) பிராரத்தபோகத்தைப்புசித்தால் ஆனியேதெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

ஆனியொன்றுமில்லை தோஷதிருஷ்டியினாலே திடப்  
படப் புசிக்கவுமாட்டானென்றுத்தரம்.

(சக) விஷயத்திலே எந்தெந்தத்தோஷமிருக்கிறதெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

அர்த்தத்தைத்தேடுகையிலும் ரக்ஷிக்கையிலும் துக்க  
மேயொழியச்சுகமில்லை, மலமூத்திர நரம்பென்புதசையி  
னால் நிருமிதமான ஸ்தரீபிண்டத்தில் எதுநல்லது பசித்  
தாலும் விஷத்தைத்தின்னாதுபோல் ஞானியுமிதனைவிரு  
ம்பான் தோஷவிஷயம் பிராரத்தத்தினுற்புசிக்க மூண்டா  
லுங் கிலேசத்துடனே புசிப்பானேயல்லாமற் சந்தோஷ  
த்துடனே புசியானென்றுத்தரம்.

(ருய) புசிக்கையிலே கிலேசமேதென்கிறசங்கைக்கு,  
இன்ன மிந்தக்கர்மந் தொலைந்ததில்லையோவென்கிற  
தே கிலேசமென்றுத்தரம்.

(ருக) உம்முடைய பிரமக்ஞானமு மிப்படிக்கிலேச  
மாயிற்றோவென்கிறசங்கைக்கு,

இந்தச்சம்சாரதரபம் விரத்தியேயல்லாமற் கிலேசம  
ல்லவென்றுத்தரம்.

(ருஉ) இந்தவிரத்தி யெதனால்வந்ததென்கிற சங்கை  
க்கு,

செகத்துப்பிராந்தியென்கிற திடக்ஞானத்தினால்வந்  
தது ஆகையினால் ஞானிகுடைத்ததுகொண்டு திருப்திய  
டைவன் அக்ஞானி யெத்தனைபோகங்குடைத்தாலுந் திரு  
ப்தி யடையானென் றுத்தரம்.

(௫௩) அக்ஞானிக்குப் போகமெல்லாம் புசித்தபிற  
பாடாகிலுந் திருப்திவாராதோவென்கிற சங்கைக்கு,

மேன்மேலும் நெய்யைவிட்டதனா லக்கினி யணைந்த  
தானால் அக்ஞானிக்கும் போகத்திலாசையடங்கும் மற்ற  
ப்படி வைராக்கியத்தினா லாசையடங்குமென் றுத்தரம்.

(௫௪) ஞானியுங் கர்மவசத்தினாற்குடைக்கிறபோகம்  
புசிக்கிறவழியேயமுந்திப்போகானோவென்கிற சங்கைக்கு,

பிடித்துவிட்ட ஈசா வொருகிராமங்கொண்டு சந்  
தோஷிக்கிரூப்போல ஞானியுங்குடைத்தது கொண்டுசந்  
தோஷிப்பன் அறிந்துதிருடுகிற திருட்டு வினோதமாகிரூப்  
போல அந்தப்போகம் மேன்மேலுங் காமசங்கற்பத்தையு  
ண்டாக்கமாட்டாதென் றுத்தரம்.

(௫௫) இப்படிக்கொத்த விவேகமனதிலே யுறைத்தி  
ருந்தாற் பிராரத்தகர்மம், மேலெழுந்த வசையை யெப்ப  
டியுண்டாக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

இச்சையநிச்சை பரவிச்சையென்று பிராரத்த மூன்  
றுவிதமானபடியினாலே இச்சையும் வரலாமென் றுத்தரம்

(௫௬) இது ஆகாதென்கிறதிலே யாருக்காகிலும் ஆ  
சைவருமோவென்கிற சங்கைக்கு,



அபத்தியம் பண்ணுகிறவனுக்குத் திருடுகிறவனுக்கு  
ம் ராசஸ்தீயை யிஷ்டம்பண்ணுகிறவனுக்குத் தனக்காகா  
தென்றறிந்திருந்தும் ஆசையேன்வந்தது ஆகையினால்தை  
நஸ்வரனாலு மறிக்கப்படாது. ஞானம்வந்தாலும் அவனவ  
ன் பிரகிருதிபோகாதென்கிற கீதாவசனமே பிரமாணமெ  
ன்றுத்தரம்.

(௫௭) நீர் ஏழைகளுக்காகப் பரிகரித்துச் சொல்லுகி  
றீர் சாமர்த்தியமுண்டாது, லந்தக்கர்மத்தை மறிக்கலாமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

அப்படியாமானால் நளன் ரகுநாதன் தர்மபுத்திரர்மு  
தலானவர்கள் துக்கப்படக் கணக்கில்லை நஸ்வரனும் பஞ்  
சகிருத்தியத்திலுழலக் கணக்கில்லை ஆகையால் நஸ்வரகற்  
பனையை ஒருவராலுந் தள்ளப்படாதென் றுத்தரம்.

(௫௮) இச்சாப் பிராரத்தபலமறியப்பட்டது இனி, அநி  
ச்சாப் பிராரத்தமாவதேது அதற்குப் பிரமாணமேதென்கி  
றசங்கைக்கு,

நாம்மனதிலே பண்ணவொண்ணாதென்றிருக்கிற கா  
ரியத்தைப் பலவந்தத்தினாலே நம்மைக கொண்டுபண்ணு  
விக்கிறவனார் நாம் வேண்டுமென்கிறகாரியத்தை விலக்கு  
விக்கிறவ னொன்றுகேட்ட அர்ச்சனனுக்கு அவனவன்க  
ர்மந்தானே செய்விக்கிறதென்ற கிருஷ்ணவாக்கியமே பி  
ரமாணமென் றுத்தரம்.

(௫௯) இனிப்பரவிச்சாப்பிராரத்த மாவதேதென்கிற  
சங்கைக்கு,

தனக்கு, இச்சையநிச்சை இல்லாதிருந்தாலுஞ் சேர்ந்தபேரைத் தொட்டுவருகிற சுகதுக்கங்களே பரவிச் சாப்பிராரத்தமென் றுத்தரம்.

(கூ0) இப்படியானால், எதை யிச்சிக்கப் போகிறுனென்கிற வேதவாக்கியம் ஆசையைமறுக்கச் சொல்வானென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தவேதம் இச்சையைவிலக்கவில்லைவறுத்த விதை போல முளையற்றுவாதிக்கிறதென் றுத்தரம்.

(கூக) வாதிக்கிற தாவதேதென்கிற சங்கைக்கு,

வறுத்தவிதை முளையாவிட்டாலுந் தீனிக்குதவுகிறுப்போல ஞானியினுடைய வாசையும், அகப்பட்ட போகத்தோடே திரும்புமல்லாமல் மேன்மேலும்வினைகொண்டு காமசங்கற்பங்களைப் பண்ணாததே வாதையென்றுத்தரம்.

(கூஉ) இவனுக் கிப்படி விஷயத்திலே சிரத்தையெதனாலே வரவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

விஷயஞ்சத்தியமென்கிற பிராந்தியில்லாதபடியினால் இதிலேசிரத்தை வரவில்லையென் றுத்தரம்.

(கூங) விஷயப்பிராந்திக்கு லக்ஷணமேதென்கிறசங்கைக்கு,

நமக்கிருக்கிற போகமெல்லாம் நாளுக்குநா நுத்தரோத்தரமாகவேண்டும் ஒருக்காலுமாறாத ஐஸ்வரியமாயிருக்கவேண்டும் இடையிலே விக்கினங்கள் வராதிருக்கவேண்டுமென்கிற காங்கைஷயே பிராந்தியென் றுத்தரம்.

(௬௪) இஃதெதனாற் போமென்கிற சங்கைக்கு,

வருகின்ற வினைவராதிருக்கப் போகிறதும்மில்லை வா  
ராதவினை வரப்போகிறது மில்லையென்கிறபோதமே அந்  
தப்பிராந்தியைத் தள்ளுமென் றுத்தரம்.

(௬௫) ஞானிக்கு மக்ஞானிக்கும் பொதுவாயிருக்கி  
றவிஷயம் ஒருத்தருக்குப் பிராந்தியைக் கொடுப்பானேன்  
ஒருத்தருக்குப் போகத்தைக் கொடுப்பானென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

தனக்குப் பிராப்தியில்லாததை யடையவேண்டுமெ  
ன்று சங்கற்பித்த பிராந்தனுக்குத் துக்கத்தைக் கொடுக்கு  
ம் இதுமாயாமயமல்லோ உள்ளபடி முடியுமென்கிற ஞா  
னிக்குச் சங்கற்பத்தையே உண்டாக்கமாட்டாதது துக்க  
த்தை யெப்படிக்கொடுக்குமென் றுத்தரம்.

(௬௬) இந்தச்செகத்தை மாயாமயமென்று பார்க்கிற  
தேப்படிஇதில் ஆசக்தியெப்படிப்போமென்கிறசங்கைக்கு

சொப்பனம்போலவும் இந்திரசாலம்போலவும் இன்  
னபடிவரும்இன்னபடிபோமென்று நிர்ணயப்படாமற்றோ  
ற்றி யழிந்துபோகையினால் மாயாமயமென்றுபார்க்க அப்  
போது சொப்பனத்திற்குச் சமானம் சாக்கிரமென்கிற நி  
லைமையுறைத்தால் இதில் ஆசக்திபோமென் றுத்தரம்.

(௬௭) இந்தத் தத்துவக்ஞானத்திற்கு ஆக்கிரகமெதி  
லே பிராரத்தகர்மத்திற் காக்கிரகமெதிலே யென்கிற சங்  
கைக்கு,

துவிதந்தோற்றாததே ஞானமென்கிறவுன்னுடையப  
கூங்கடங்களுக்குமுண்டுகொசுகூப்பிடுகிறதுள்படக்கே  
ட்கையினால் நிருவிகற்பஞானமுங் கடக்ஞானத்திற்கீடல்  
லவென்றுத்தரம்.

(எசு) ஆகையினால் ஆத்மவிசாரமே ஞானமல்லாமற்  
றெய்தமறைகிறதல்லாதுபோலவே யிருக்கிறதென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

இந்தச்சித்தாந்தந்தெரிந்தபோதே நீயேகிருதகிருத்தி  
யெனன்றுத்தரம்.

(எஎ) பொல்லாதமனதை நிறுத்தத்தேவையில்லே  
யோவென்கிறசங்கைக்கு,

நாட்டமானவிஷயத்தை மாயாமயமென்று பார்க்கிற  
துதானே மனதை நிறுத்துகிறதென்றுத்தரம்.

(எஅ) எந்தப்போகத்தை யிச்சிக்கப்போகிருனென்  
கிறசொல்லுக்கு அர்த்தந்தெரிந்தது ஆருக்குப் போகியி  
த்தமென்கிறசொல் எதைச்சொல்லுகிறதென்கிற சங்கை  
க்கு,

புசிக்கிறவனையிலையென்று சொல்லுகிறதென்றுத்  
தரம்.

(எகூ) புசிக்கிறவனெதனாலிலையென்கிறசங்கைக்கு,  
கூடஸ்தர் நிருவிகாரியானபடியினாலே சுகதுக்கபோ  
கவிவகாரநமக்கில்லை சிதாபாசனோபமானபடியினால்  
னுஞ் சுகதுக்கம் புசிக்கிறவனல்ல அப்படியிருக்க அதிஷ்  
டானத்தைவிட்டு ஆரோபமிராதபடியினால் இருவரையு



மொருவனாகக்கண்டு தாதாத்மியத்தினால் இவனே புசிக்கிறவனென்று லோகத்தார்சொல்லுகிறதேயல்லாமல்விவேகம்பண்ணினாற் புசிக்கிறவனேயில்லையென்றுத்தரம்.

(அ) எப்படியானாலும் ஆத்மாத்தானே புசிக்கிறவனென்கிறசங்கைக்கு,

ஆத்மா வாரொன்று விசாரிக்குமிடத்திற் சகலவேதங்களும் இந்த லௌகீகாத்மாவைத் தொடங்கி ஆநந்தமயகோசபரியந்தங் கழித்துப்போட்டுக் கூடஸ்தரையல்லவோ ஆத்மாவென்று சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(அ) சிதாபாச னில்லாதவனானால் அக்ஞானதிசையிலேதான் எப்படிப்புசிக்கிறவனானென்கிறசங்கைக்கு,

கூடஸ்தருடைய சத்தையைத் தன்னிடத்திலு மிறக்கிக்கொண்டு நமக்குப்போக முண்மையென்றுகலங்கி விஷயங்களைக் காங்குழித்தானென் றுத்தரம்.

(அ) இப்படியானால் இவ்விடத்திலே பண்ணவேண்டிய வநுசந்தான மேதென்கிற சங்கைக்கு,

லௌகீகத்திலே புசிக்கிறவன் பிரியமாயிருக்கிறவிஷயங்களைப்பார்க்கிலுந் தன்னைப்பிரியமாய்க்காண்கிருப்போவவிவேகியுங் கூடஸ்தருக் கன்னியமெல்லா மப்பிரியமென்றுதள்ளிக் கூடஸ்தரையே பிரியமாய்க் காணவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(அ) பிரியமாய்க்காண்கிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

பாமரனாக விருக்கிறவன் மாலைசந்தன முதலான விஷ

யத்திலேபண்ணுகிற இச்சையைபுஞ் சாவதானமாகவே  
வாதம் பண்ணவேண்டுமென்கிறவன் காவியநாடகங் களி  
லே பண்ணுகிற நிரந்தரவிசாரத்தையும் கர்மியுபாசகர்செ  
பம் யாகமுபாசனாதிகளிலே பண்ணுகிறவிசுவாசத்தையும்  
யோகியானவன் மனதை நிறுத்தப்படுகிற வருத்தத்தையு  
ங் கூடஸ்தரிடத்திலே பண்ணவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(அச) இப்படிப்பண்ணினால் வரப்போகிற பலனே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

போகம்வித்தை புண்ணியலோகம் அணிமாதி அஷ்ட  
டமாசித்தி இந்தநாலுபேருக்கும் வருகிறுப்போலக் கூட  
ஸ்தராயிருக்கிறதன்னை மூன்றவஸ்தையுங் கடந்தவராய் ஏ  
கராய்ச் சத்திதாநந்தராய்ச் சதாசிவமாய்க் கண்டவனுக்கு  
ச் சொப்பனம்போலப் புண்ணியபாவகர்மத் துடக்கற்று  
முத்தனுவானென் றுத்தரம்.

(அரு) இப்படிச் கண்டவனுக்குப் புசிக்கிறவனான  
றுவகுப்பற்றதென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானியாயிருக்கிற சிதாபாசனுக்கென் றுத்தரம்.

(அக) இவன் சாக்ஷியைவிட் டிராதபடியினால் இவ  
னைப்பற்றிப் போகங்கள் சாக்ஷியிடத்திலும் ஆரோபிக்கப்  
படாதோவென்கிற சங்கைக்கு,

சிதாபாசன் ஓரவஸ்தையிலே கண்டதோ ரவஸ்தை  
யிலே காணாத மாயாமயத்திற் சூடப்பட்டவனான படியினா  
லே தானில்லாமற் போகிறவனாகக்கண்டு ஏங்கிச் சாகக்கி  
டக்கிறவன் பெண்கொள்ள வாஞ்சியாததுபோலத் தன்

க்குட்பட்டபோகம் வேண்டான் முன்போலத்தானே புசி  
க்கிறவனென்று சொல்லுதற்கு மூக்கறையன்போலேகுன்  
றிப்பிராரத்தபோகம் புசிக்கிறபடியினு லிதையெப்படிச்சா  
கூழியிடத்தி லாரோபிக்கப்படும் ஆகையினால் வேதமும்பு  
சிக்கிறவனில்லையென்று சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(அஎ) சரீராநுதாபமில்லையென்கிற வேதத்திற் கர்த்  
தமெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானிக்குமூன்றுசரீரத்தி லத்தியாசம் போனபடியி  
னாலே மூன்றுசரீரத்துச் சுரங்களு மிவனைத்தாபப் படுத்  
தாதென் றுத்தரம்.

(அஅ) மூன்றுசரீரமேது அதுகளில் எந்தெந்தச்சுர  
மிருக்கிறது அஃதிவனை யெப்படித் தாபப்படுத்தாதென்கி  
றசங்கைக்கு,

ஸ்தூலசூக்ஷ்மகாரணமென்று சரீரமூன்றுயிருக்கும்  
இதிலே வாதபித்த சிலேற்பனமுதலான வியாதியும் இடி  
சூடு முறிச்சல் முதலானபீடையும் ஸ்தூலசரீரத்துச் சு  
ரம் காமக்குரோத லோப மோக மதம் லச்சை பயமுத  
லானவையுஞ் சமை தமை சிரத்தை பத்தி முதலானவை  
யுஞ் சூக்ஷ்மசரீரத்துச்சுரம் பலபடக்காரிய சரீரத்தைபு  
ண்டாக்குகிறதே காரணசரீரத்துச்சுரம், நூலைவிட்டுப்பிட  
வையில்லாததுபோலவும் மயினைவிட்டுக் கம்பளி யில்லா  
ததுபோலவும் மண்ணைவிட்டுக் கடமில்லாததுபோலவும்,  
அதற்குச்சொன்ன சுரங்களைவிட்டுச் சரீரங்களில்லை றும்  
மூன்றுசரீரங்களுக்குஞ் சொன்னசுரமே சுபாவசித்தம்

போலச் சிதாபாசனுக்குப் பிரகாசமே சுபாவமல்லாமல்  
அவனுக்கொருசுரமுஞ் சுபாவமல்ல இப்படிச் சிதாபாச  
னுக்கு முதலாயில்லாத சுரஞ் சாக்ஷிக்கு வரப்பிரசித்தியி  
ல்லை ஆகையினால் வேதமும் ஞானிக்குச்சரீராநு தாபமில்  
லையென்று சொல்லுகிறதென்றுத்தரம்.

(அக) இப்படியில்லாதசுர முன்னொளப்படித் தபிப்  
பித்ததென்கிறசங்கைகக்கு,

அக்ஞானத்தினால் புத்திரதாராதிகள் தபிக்கிறதைத்  
தான் தபிக்கிறோமென்கிற மூர்க்கன்போலச் சரீரத்திரய  
த்தைபுஞ் சாக்ஷியையுங்கூட்டித் தன்னுடையரூபமாயெ  
ண்ணிக்கொண்டு சரீரந்தபிக்கிறதைத் தான் தபிக்கிறதாக  
ப்பிரமிப்பெனென்றுத்தரம்.

(கூ0) ஞானம்வந்தபின்பாகிலுந் தபியாமலிருக்கவே  
ண்டுமேயல்லாமற் றிரும்பத் தபிப்பானெனென்கிற சங்  
கைகக்கு,

விவேகத்தினால் பிராந்தியைத்தள்ளித்தன்னைச்சாக்ஷி  
யாகவறிந்தபின் முந்தினதாபம்போய்விட்டது இந்தப்பமு  
தைக்காக வேதுக்கோடி இடுப்பு முறித்துக்கொண்டோ  
மென்கிறதுபோல இல்லாதசம்சாரத்தை யேன்மேற்போ  
ட்டுக்கொண்டோ மென்கிற வெறுப்பைத் தாபமென்கிறோ  
யென் றுத்தரம்.

(கூக) சாக்ஷிநாமென் றறிந்தாற்போதாதேர் பலபட  
அதுசந்தானம் பண்ணுவானென் பலபடத்தேக நானல்ல



வென்று பாவிப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

இல்லாதசம்சாரத்தை யும்முடையபேரிலே யாரோ  
பித்தேன் அதனைப்பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று சாக்ஷி  
யைச் சரணமாயடைகிறதாகவும் பண்ணின பாவம்போக  
ப் பிராயச்சித்தம் பண்ணிக்கொள்ளுகிருப்போலச் சஞ்சி  
தகர்மம்விட்டுப்போகத்தக்கதாகவும் அநுசந்தானம் பண்  
ணுகிறது பறங்கிகையிலே யகப்பட்ட பிராமணன் வெகு  
பிராயச்சித்தத்தினால் பிராமணருடனேகூடினபின் பறங்  
கியைக்கண்டா லோடுகின்றாப்போலத் தேகநானல்லவெ  
ன் றநுசந்தானம் பண்ணுகிறதென் றுத்தரம்.

(கூஉ) ஞானியாயிருக்கிறவன் முன்போலப்பிரபஞ்ச  
விவகாரம்பண்ணாமல் நாணுவானேனென்கிற சங்கைக்கு,

குய்யத்திலே குஷ்டம்பிடித்தவேசி அறிந்தவர் முன்  
னாக நடக்க நாணுகின்றாப்போலச் சிதாபாசனுந்தன்னை  
மாயாமயமென்றறிந்தபின் றன்னைக்கார்த்தாவென்று சொ  
ல்ல நாணுவானென் றுத்தரம்.

(கூங) ஞானம்வந்தபின் னுணமுநடுக்கமும் வரலா  
மோவென்கிற சங்கைக்கு,

வாஸிபனாகவிருக்கிறவன்ராச்சியத்திற்காக ராஜர்வை  
யாசிராயம்பண்ணுகின்றாப்போலப் பிரமத்தை யறிந்தவன்  
பிரமமேயாவென்கிற வேதங்கேட்டுப்பிரமத்தைக்கெம்  
பிரமாக வநுசந்தானம் பண்ணுகின்றதேயல்லாமற் பிதியி  
ல்லையென் றுத்தரம்.

(கூச) பிரமக்ஞானம் சிதாபாசனைக் கொல்லவந்த ப  
டியினால் எவனாகிலும் தான்சாக மருந்து குடிப்பானே வெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

தேவனாகலாமென்கிற சந்தோஷத்தினால் கெங்காப்  
பிரவேசம் பண்ணுகிறாப்போலப் பிரமமாகலா மென்கிற  
சந்தோஷத்தினால் ஞானமப்பியாசிப்பனென் றுத்தரம்.

(கூரு) கங்காப்பிரவேச மாரம்பித்தவுடனே தேவனா  
கிறாப்போல ஞானிகளுடனே பிரமமாகவில்லையே யென்  
கிற சங்கைக்கு,

ஆரம்பித்த கர்மமுடிந்து சரீரநசிக்கும் பரியந்தம்மறு  
ஷனென்கிறபேர் நிற்கிறாப்போலப் பிராரத்ததேகம் விழு  
ம்பரியந்தமுஞ் சிதாபாசனென்கிறபேர் போகாதென் று  
த்தரம்.

(கூக) பழுதையென் றறிந்தவுடனே பாம்பென்கிற  
து போகவில்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,

பழுதையென்றறிந்தபின் சர்ப்பபிதிகிரமத்திற் றணி  
கிறாப்போலவும்பத்தாமவனுக்கிடித்துக்கொண்டபுண்வே  
தனை கிரமத்திற்றணிகிறாப்போலவும் பிராரத்தகர்மபோக  
மும் புசித்தே தொலையவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(கூஎ) ஞானம்வந்தும் பிராரத்ததுக்க மிருந்தாற்றுக்  
கநிவிருத்தியென்கிற ஆரூமவஸ்தையெப்படிக்கூடுமென்கி  
ற சங்கைக்கு,

பத்தாமவனைச் சாகாமற்கண்ட சந்தோஷம் புண்வே  
தனையைத் தெரியவொட்டாததுபோலத் தானேபிரமமெ

ன்று முத்தனுசந்தோஷம் பிராரத்ததுக்கத்தைத் தெரியவொட்டாது ஆகையால் ஆரூமவஸ்தைகூடுமென்று த்தரம்.

(கூ௮) சிதாபாசனுடைய ஆரூமவஸ்தையுந் தெரிந்தது இனித்தடையற்ற வானந்தத்தை விரளமாய்ச்சொல்லுமென்கிற சங்கைக்கு,

இகலோகபரலோகத்தைக் குறித்துப் பண்ணவேண்டிய கர்மமெல்லாம்பண்ணிமுடிந்தபடியினால் மோகந்தமும் பிரமமும் நாமென்றறியப்பட்டபடியினால் மனதிலே ஒரு குறையுமில்லையென் றறிந்ததுகொண்டு தடையற்ற வானந்தமுண்டென் றுத்தரம்.

(கூ௯) காண்டத்திரயத்திலுஞ்சொன்ன அநுஷ்டானத்தில் ஒன்றும்பண்ணாமலிருக்கையிலும் எல்லாம்பண்ணி முடிந்ததென்கிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

எல்லாந் தீர்ந்தமுறியாக வகுப்பற்ற தென்கிறதை ஞானியினுடைய வநுசந்தானத்தினு லறியலாமென் றுத்தரம்.

(௪௦) பண்ணவேண்டிய தறியவேண்டியதெல்லாந் தேவையற்றுப்போன வநுசந்தானத்தை யெனக்குத் தெரிய சொல்லுமென்கிற சங்கைக்கு,

நான் துக்கியென்றிருக்கிற அக்ஞானிக்குப் பூமிதனம் புத்திரமித்திரகளத்திரம் வேண்டிமென்று இகலோக சம்சாரத்திலே யலையவேண்டும் பரமாநந்த பூரணமாயிருக்கி

நமக்கந்த மாயாமயத்தைக்குறிக்கத் தேவையில்லை. பர  
 லோகத்தையடைய வேண்டியவனுக்கு அதற்கேற்ற கர்மா  
 நுஷ்டானம் பண்ணவேண்டும் சர்வலோகமு மாயாமய  
 மாய்ப்பார்க்கின்ற நமக்கு ஒரு கர்மமுந்தேவையில்லை. பிரம  
 லோகத்தை யடையவேண்டியவனுக்கு வேதசாஸ்திரங்க  
 ற்கவேண்டும் நிரதிகாரியாயிருக்கிற நமக்குத் தேவையில்லை.  
 தத்துவத்தையறியவேண்டியவனுக்கு வேதாந்தசிரவணம்  
 பண்ணவேண்டும் அறிந்தவனுக்குத் தேவையில்லை. சந்தே  
 கமுள்ளவனுக்கு மனனம்பண்ணவேண்டும் தேகநாமென்  
 றொருக்காலுமெண்ணோம் சந்தேகமற்ற பிரமமாயிருக்கிற  
 நமக்குத் தேவையில்லை. விபரீதபாவனையுள்ளவனுக்கு நிதித்  
 தியாசனம் பண்ணவேண்டும் தேகாதிவிலகூணான நமக்  
 குத் தேவையில்லை. விசேஷபமுள்ளவனுக்குச் சமாதியிருக்க  
 வேண்டும் சின்மாத்திரமாயிருக்கிற நமக்குத் தேவையில்லை.  
 விசேஷபமுஞ் சமாதியும் அந்தக்கரணத்திற்கே யாகையா  
 ல் பண்ணவேண்டியதெல்லாம் பண்ணி முடிந்ததென்றுத்  
 தரம்.

(நாக) விவகார மிருக்கிறபோதே உமக்கு விபரீதமெ  
 ப்படியில்லை நித்திராபிகூச முழுக்குசௌசம் இந்தநா  
 ன்கும் நீர்பண்ணக்கண்டோமென்கிற சங்கைக்கு,

விவகாரங் குலாலசக்கரம்போல வாசனையினால் நடக்  
 கிறதேயல்லாமல் நமக்கு விபரீதபாவனையில்லை பிறத்தியா  
 னெருப்பென்றதுகொண்டு குன்றிமணிச்செடி வேகாதது



போல நீநம்மைக்கார்த்தாவென்றதுகொண்டு நாம்நித்திரை  
முதலானவையைப் பண்ணினவனாகோமென் றுத்தரம்.

(௩௨) இப்படி வாசனையினால் வருகிற விவகாரமும் போ  
கவேண்டாமோவென்கிற சங்கைக்கு,

பிராரத்த கர்மந்தொலைந்தா லொழியப்போகாதென்  
றுத்தரம்.

(௩௩) ஆனால் உம்முடைய விவகாரத்திற்கு விதியே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

லௌகீகமாகிலும் வைதீகமாகிலும் உத்தண்டமாகி  
லும் பிராரத்தமுள்ளபடி நடக்கிறதே விதியென்றுத்தரம்.

(௩௪) இப்படியானால் உம்மிடத்திற் சகலருக்குமப்பி  
ரமாணபுத்திவரும் உம்மைப்பெரியவொன்று ஞானங்கே  
ட்பாருமில்லை உம்முடையஞான முமக்கே பிரயோசனம்  
பரையீடேற்றமாட்டாதென்கிற சங்கைக்கு,

ஆனால்நான் கிருதகிருத்தியனானாலும் லோகாநுக்கிர  
கார்த்தமாய்த் தேவார்ச்சனை செளச முதலானவைகளைக்  
காயம்பண்ணட்டும் பிரணவசெபம் வேதாந்தபாடமுதலா  
னவைகளை வாக்குப்பண்ணட்டும் ஸூர்த்தித்தியானம்பிரம  
த்தியானத்தை மனதுபண்ணட்டும் இவைகளை நாம்பண்  
ணினவனுமல்ல பண்ணச்சொன்னவனுமல்ல இப்படிநா  
மிருந்தால் கர்மிகளுக்கும் நமக்குஞ்சண்டையிலேயே ந  
ம்முடையஞானமும்பலருக்குமுபகாரமாமென் றுத்தரம்.

(௩௫) கர்மத்திற்கு நிர்ப்பந்தமெதிலே ஞானத்தி  
ற்கு நிர்ப்பந்தமெதிலேயென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானியினுற் பொய்யென்று தள்ளப்பட்ட திரிவிதகரணத்தில்கர்மத்திற்கு நிர்ப்பந்தமல்லாமற் சாக்ஷியினிடத்திலேநிர்ப்பந்தமில்லை அந்தத்திரிவிதகரணத்தினாலேகர்மிகர்மத்தைமுடிக்கட்டும் நமக்கு ஆனியேது ஞானத்திற்குநாம் அசங்கனென்கிறத்திலே நிர்ப்பந்தமல்லாமற்பிரிவிதகரணத்தினிடத்திலே நிர்ப்பந்தமில்லை திரிவிதகரணத்திற்குக் கர்மத்தைவிலக்கத்தேவையில்லை ஞானிதன்னைப்பிரமமென்றறிந்ததுகொண்டுகர்மிக்கானியேதென் றுத்தரம்.

(ஈகூ) இப்படி யெல்லாருமறியாமல் ஆத்மாவைத் திரிவித கரணத்தோடேகூடக் கர்த்தாவென்கிற கர்மிகளும் ஞானம்வந்தவுடனே திரிவிதகரணத்திற்கும் ஒருகர்மமும் வேண்டாமென்றிருக்கிற ஞானிகளும் ஒருவருக்கொருவர் சண்டைக்கு நிற்பானேனென்கிற சங்கைகக்கு,

அவர்க ளக்ஞானத்தினாலே செவிடர் கதைகேட்டாற்போலச் சண்டைக்குநிற்கிறார்களென் றுத்தரம்.

(ஈஎ) ஞானம்வந்தவனுக்குப் பராக்குறித்தாகிலுங்கர்மப்பிரவிருத்தியுதிதமல்ல நிவிருத்தியாகச்சன்மார்க்கத்திலேயிருக்க வேண்டுமென்கிற சங்கைகக்கு,

ஞானிக்குப்பிரவிருத்தியினுற் பிரயோசன மில்லாவிட்டால்நிவிருத்தியினு லும்பிரயோசனமில்லையென்றுத்தரம்.

(ஈஅ) நிவிருத்தி ஞானத்திற்குச் சாதனமல்லவோ வென்கிற சங்கைகக்கு,

அறிந்தபின் சாதனமேதுக்கென் றுத்தரம்.

(௮௯) தோற்றுநிற செகத்தினு லின்னம் அக்ஞானப் பிராந்திவந்தாலுஞ் சாதனத்தைய நுஷ்டித்தாற்றாழ்வில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

உயிரோடிருக்கிற எலியே பூனையைக் கொல்லாதென்றால், செத்துப்போன எலி பூனையைக் கொல்லப்போகிற தென்றாற்போலவும் பாசுபதத்தினால் கொல்லப்படாதவனை நாணற்கழியினாலே கொல்லப்படுமென்றாற்போலவும் ஆநாதியிலே அக்ஞான தற்காரியங்களெல்லாங் கூடிக்கொல்லப்படாத போதமேதானாகிய திடக்ஞானத்தினாலே கொல்லப்பட்டிருக்கிற அக்ஞான தற்காரியங்கள் திரும்பவும் பந்தப்படுத்துமென்கிறது உன்னுடைய புத்தித் தாழ்வே யொழிய வேறல்லவென் றுத்தரம்.

(௮௯) அக்ஞானதற்காரியங் துடைபட்டுப் போனாலும் செகத்துத் தோற்றுநிறதைக்கண்டு சொன்னே என்கிற சங்கைக்கு,

தோற்றினுலென்ன இத்தனையு நாமல்லவோ கொன்றோமென்று படுகளம்பார்க்கிறபோத ராசாவுக்கதனும் திருப்தியேயொழியப் பீதியில்லை இப்படிக்கொத்த போதனாரனுக்குத் தேகாதிகளிடமாய் வருகிற பிரவிருத்தியினுற்றான் நிவிருத்தியினுற்றான் பிரயோசனமேதென்றுத்தரம்.

(௮௯) பிரவிருத்தியாகாது நிவிருத்தியா மென்கிறதாருக்கென்கிற சங்கைக்கு,

சுவர்க்கமோகூதத்தைக்குறித் தெத்தனம்பண்ணுகிற

அக்ஞானிக்கென் றுத்தரம்.

(ராக2) அப்படிக்கொத்த அக்ஞானிகளோடு ஞானிக்  
கடியிருக்கும்போது செய்காரியமே தென்கிற சங்கைக்கு,

குழந்தைகள் தகப்பனையடித்தாலும் வைதாலும்மன  
திலேகிலேசமில்லாமற் சீராடுகிறாப்போல அக்ஞானிகள்  
தூஷித்தாலும் பூஜித்தாலுந் திரும்பத்தானப்படிச்செய்யா  
மல் அவர்களுக்குச்சம்மதமாகத் திரிவிதகரணத்தினாலுங்  
கர்மத்தைப்பண்ணிக்கொண்டு அவர்களுக்குஞானமேற்று  
விக்கிறதே செய்காரியமென் றுத்தரம்.

(ராக3) ஞானிக்கு ஞானாப்பியாசம்பண்ணுகிற பேர்க  
ளுடனே கூடியிருக்கும்போது செய்காரியமே தென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

ஞானங்களைப்போதித்துக் கர்மாதிகளைத்தூஷித்துக் க  
ர்மாதிகளைத்துறந்து காட்டவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(ராக4) ஞானிதனித்திருக்கும்போது செய்காரியமே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

தன்னுடைய கிருதகிருத்தியாநந்தத்தைக்கண்டு களி  
த்து மகிழ்ந்து பிரமமேநாமென்றறிய வென்னபாக்கியம்ப  
ண்ணினோமோ நம்முடைய அக்ஞானம் எந்தவழிபோயிற்  
றோ நாம் பண்ணின் அதிஷ்ட வெத்தனத்தினாலே நமக்  
கொரு சம்சாரமுமில்லாமற் போயிற்றே நமக்குப்பிரமான  
ந்தநிலை வெட்டவெளியாகத் தோற்றக்கிடைத்ததே உலக  
த்திலே யெல்லாநாயும்பிடித்த கர்த்தவ்வியங்களிலே நமக்  
கொன்றுந் தேவையற்றுப்போன பாக்கியமேதோ எல்லா



ராலுமடையவேண்டுமென்கிற பிரமநாமானோமே நமக்கி  
த்தனை பாக்கியத்தையுங் கொண்டு வந்துவிட்ட சாஸ்திரத்  
தைப் புகழ்வேமோ இந்தசாஸ்திரத்தை யதுபவத்திற்கு  
வரப்பயிற்றுவித்த குருவைப் புகழ்வேமோ என்ன புண்  
ணியத்தினாலிப்படிப்பவித்ததோ நம்முடையபுண்ணியத்தி  
ற்கும் நம்முடைய ஞானத்திற்கும் நம்முடைய ஆநந்தத்தி  
ற்கும் ஒப்புக்கானோமென்று எந்நேரமும் தன் சுபாவநந்  
தத்திலே யதுபவமா யதுபவிக்கிறதே செய்காரியமென்று  
த்தரம்.

இந்தத்திருப்தி தீபிகையை ஆநந்தானம்பண்ணி வ  
ருகிறவன் பிரமநந்தத்தி லழுந்தி நித்திய திருப்தி யிரு  
ப்பன்.

திருத்திதீபம்-முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே சா ய ந ம :

மூன்றாவது - கூடஸ்ததீபம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள் வேதாந்தார்த்தம் விரி  
விலேவிசாரிக்கமாட்டாதபேருக்குக் கூடஸ்த தீபிகையினை  
லே துவம்பதார்த்த விவேகம்பண்ணும்படி.

(க) துவம்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தமார் லக்ஷியார்த்  
தமார் இந்தவிருவகையும் பொருந்தியிருக்கிறதற்குத் திரு  
ஷ்டாந்தமேதென்கிறசங்கைக்கு.

துவம்பதத்திற்கு வாச்சியார்த்தம் சிதாபாசன் லக்ஷி யார்த்தங் கூடஸ்தர் திருஷ்டாந்தமேதென்றால் கண்ணாடி யிற் பிரதிபிம்பவெய்யிலும், சுபாவவெய்யிலும் ஒருமைப் பாடாய் ஒருசுவரை விளக்குவிக்கிறாப்போலக் கூடஸ்தரு ஞ் சிதாபாசனும் ஒருமைப்பாடாய் ஒரு தேகத்தை யறிகி றார்களென் றுத்தரம்.

(உ) இவர்களிருவரும் எதனால் ஒருமைப்பாடாய்த் தோற்றுகிறார்கள் இவர்களைப் பகுத்தறியும்வழி யெப்படி யென்கிற சங்கைக்கு.

அவிவேகத்தினு லொருவனாகத்தோற்றுகின்றது. ஓர வஸ்தையில், ஏகதேசமாகத்தோற்றி மறைகிற சிதாபாச னையும் நித்தியப்பிரகாசமாயிருக்கிற கூடஸ்தனாயும் ஏக தேசத்திலே உபாதிபி னுலுக்கின்ற வெய்யிலையும் அகண் டவெய்யிலையும்போலக் குறிப்பினு லறிகவென்றுத்தரம்.

(ங) சரீரத்திற்குப்புறம்பே விஷயஞ்ஞானம்வரும் போது கூடஸ்தனாபுஞ் சிதாபாசனையும்பகுத்தறியும்வழி யெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

கட்க்ஞானம்வருகிறது சிதாபாசனாகவிருக்கிற தனக் கு கடோவிருத்திக்ஞானம்வருகிறது கூடஸ்தராயிருக்கிற தனக்கு கடமென்றறிந்தவுடனே அணைந்தவன் சிதாபா சன். அதனைக்கண்டவன் கூடஸ்தனென்றுத்தரம்.

(ச) கட்க்ஞானம் வருகிறதற்கு முன்னும் பின்னும் கடத்திலே கூடஸ்தரிருந்ததற் கடையாளமேதென்கிற ச ங்கைக்கு,

கடக்ஞானம்வருகிறதற்குமுன் அறியப்படாததாகவு  
ம் பின்அறியப்பட்டதாகவுங் காண்கிற தன்னதுபவமேஆ  
டையாளமென்றுத்தரம்.

(ரு) கடம் ஒருகாலத்தி லறியப்பட்டதாகவும் ஒரு  
காலத்தி லறியப்படாததாகவுஞ் சாக்ஷியிடத்தி லிருவகை  
புந்தோற்றுவானேனென்கிற சங்கைக்கு,

எக்காலத்தினும் எங்குமிருக்கின்ற சுபாவசைதன்னி  
யத்தினிடத்திலே கற்பிக்கப்பட்டகடம் அக்ஞானத்துட  
னே கூடியிருந்தபோதறியப்படாததாகவும் ஞானத்துட  
னே கூடியிருந்தபோதறியப்பட்டதாகவுந் தோற்றிற்றென்  
றுத்தரம்.

(சு) ஞானமாவதேது அக்ஞானமாவ தேதென்கிறச  
ங்கைக்கு,

லோகாந்த குந்தம்போலச் சிதாபாசாந்த விருத்தி  
யேஞானம்தோற்றரவற்றபொருளே யக்ஞானமென் றுத்  
தரம்.

(எ) விருத்திக்குமுன் சிதாபாச னில்லாத படியினால்  
அறியப்படாத கடம் சாக்ஷிதானே அறியவேண்டும் விரு  
த்திக்குப் பின்னறியப்பட்டது. கடமென்கிறது சிதாபாச  
னாலறியலாம். சாக்ஷியறிவொன்கிறது வேண்டாமென்கிற  
சங்கைக்கு,

கடமென்றறிந்தவுடனே சிதாபாசன் விருத்தியிலே  
நஷ்டமாய்ப்போனபடியினாலும் அந்தவவசரத்திற் கடஸ்  
தனாத்தவிர வேறு சைதன்னிய மில்லாதபடியினாலும் வி

ருத்திக்கு முன்னறியப்படாததை யறிந்திருந்தகூடஸ்தார்தா  
னே விருத்திக்குப்பின்னறியப்பட்டதென்கிறதையுந் தோ  
ற்றுவிக்கிறதற்குச் சந்தேகந்தேவையில்லை ஆகையாலிரண்  
டுகாலத்திலுங் கடத்தையறிகின்றவா் கூடஸ்தார்தானையெ  
ன் றுத்தரம்.

(அ) கடக்ஞானம் வந்தவுடனே சிதாபாசன் நஷ்ட  
மாய்ப்போனாலும் அவனோடுகூட நஷ்டமாகாமலிருக்கின்  
றவிருத்தியினுற் கடமறியப்பட்டதென்கிறது; தோற்றலாம்  
சாக்ஷியினுலென்கிறது தேவையில்லையென்கிறசங்கைக்கு,

சிதாபாசனில்லாதவிருத்தி பிரகாசத்திரவியமானாலு  
ம் வெள்ளைமண்போலச் சடமானபடியினால் அறியப்படு  
கிறதை தோற்றுவிக்கமாட்டாது. சாக்ஷிதானே தோற்று  
விக்கிறுரென்றுத்தரம்.

(க) சாக்ஷியினிடத்திற்கற்பிக்கப்பட்டகடம் அக்ஞா  
னத்துடனேகூடினாலும் விருத்தியுடனேகூடினாலும் அறி  
யப்பட்டதென்னக்கூடாமற்போனால் அறியப்பட்டதென்  
கிறபே ரொதனால்வந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

சிதாபாசன் பிரதிபிம்பித்ததைத்தொட்டே கடமறி  
யப்பட்டதாயிற்றென் றுத்தரம்.

(க) சைதன்னியத் தொடக்குத்தானே அறியப்பட்  
டதற்கு மூலமானால் முன்சாக்ஷி சைதன்னியத்துடனேகூ  
டினதுகொண்டு அறியப்பட்டதாக வொண்ணாதோவென்  
கிறசங்கைக்கு,



விருத்திக்குப்பின் பிரதிபலின சைதன்னியத்திற்கே பிரயோசனமாக வேண்டுமேயல்லாமல் மூன்னிருந்த கூடஸ்தருக்குப் பிரயோசனமென்னக் கூடாதென்றுத்தரம்.

(கக) இப்படியானாற் சாஷிக்கும் சிதாபாசனுக்கும் பேதமேதென்கிற சங்கைக்கு,

கடமாத்திரத்தைக் காண்கிறவன் சிதாபாசனென்று ம். சிதாபாசன், விருத்தி, கடம், இம்மூன்றையுங் காண்கிறவர் கூடஸ்தரென்று முத்தரம்.

(கஉ) இப்படியானால் எல்லாச் சாஸ்திர கர்த்தாக்களும் விஷயக்ஞானத்திலிரண்டுசைதன்னியத்தையும் ஏன்பகுத்தறியவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

கூடஸ்தரென்றுசொல்லாமல் அது விவசாயக்ஞானமென்று பேரிட்டுப் பகுத்தறிவென்றுத்தரம்.

(கங) தேகத்திற்குப்புறம்பே ஆபாசனையும் கூடஸ்தரையும் பிறித்தறிந்தாற்போலத் தேகத்திற்குள்ளாகவும், இவர்களிருவரையும் பகுத்தறியும்வழி யெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

வெளியிலே ஈதென்கிறவிருத்தியும் கடபடாதிகளதற்குவிஷயமும் அவைகளின் அந்வய வெதினோகத்தையும் அறிகிறவனோசாஷியென்றுமறிகிறதுபோலத் தேகத்திற்குள்ளும் அகமென்கிறவிருத்தியும் காமக்குரோதாதிகளதற்குவிஷயமும் இவைகளின் அந்வய வெதினோகத்தையு மறிகிறவர் சாஷியென்றுத்தரம்.

(கச) உள்ளே சிதாபாசத்தோற்றரவெப்படி சாக்கித்  
தோற்றரவெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

காய்ச்சினவிரும்பிவிருக்கிற வக்கினி யந்தவிரும்பை  
மாத்திரந்தோற்றுவாக்கிறதே யல்லாமல் மற்றொன்றையுந்  
தோற்றுவியாததுபோலக் காமக்குரோதாதியாகிற அகவி  
ருத்தியிற் கலந்திருக்கிற சிதாபாசனுந் தான்மாத்திரந்தோ  
ற்றுகிறதேயல்லாமல் அன்னியமாயிருக்கிறதைத் தோற்  
றுவிக்கமாட்டான். சாக்கிரசொப்பனத்தில் விருத்திகளை  
பும் விருத்திகளினிடை தண்டியையும் சுழுத்தி மூர்ச்சை  
சமாதிகளி லிவைகளில்லாததையுந் தோற்றுவாக்கிற நிர்வி  
காரசைதன்னியமே கூடஸ்தொன்றுத்தரம்.

(கரு) வெளியில் விருத்தியிலறியப்பட்டதையும் அ  
றியப்படாததையுங்காண்கிறவழியாகக் கூடஸ்தரைக்காண்  
பித்தால் உள்ளில் விருத்தியிலும் அந்தவழியாகக் காண்பி  
யாமல் வேறொருவழியாகக் காண்பித்ததேதென்கிற சங்  
கைக்கு,

உள்ளில் விஷயமான விருத்தியானது கடம்போல  
ஞான மக்ஞானமிரண்டோடுங் கூடாததுகொண்டு அந்த  
வழி தேவையில்லையென் றுத்தரம்.

(கசு) விருத்தியில் அக்ஞானவியாப்தி ஞானவியாப்தி  
யிரண்டுமேனில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

விருத்தியானது கடம்போலத் தனக்கன்னியமாகாத  
படியினால் ஒருக்கால் ஞானவியாப்தி வந்ததென்னக் கூ  
டாது அன்னியபதார்த்தத்திலே யக்ஞானத்தைப் போக்

குகிறபடியினு லிந்த விருத்தியி லக்ஞானவியாப்திவரக் க  
ணக்கில்லையென் றுத்தரம்.

(கௌ) இப்படி உள்ளிலும் புறம்பிலும் நானென்று  
தோற்றுகிற சைதன்னியம் இருவகையென்று சாதித்தத  
ற்குப் பிரயோசனமேதென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தச் சைதன்னிய மிரண்டிற்குள்ளே கற்பிதமாக  
விருக்கிறவன் சென்னமரண சம்சாரியென்றும் கூடஸ்த்  
தராய்ச் சுபாவமாயிருக்கிற தனக்கு ஒருக்காலுஞ் சம்சார  
மில்லையென்கிறதும் பிரயோசனமென் றுத்தரம்.

(கஅ) புத்தியிலே வளைபட்ட கூடஸ்தசைதன்னிய  
ஞ் சம்சாரியாகட்டுஞ் சிதாபாசன் வேண்டாமென்கிறசங்  
கைக்கு,

அசங்கசைதன்னியத்திற்கோருபாதியிலே வளைபட்ட  
துகொண்டு சம்சாரம் வருமேயானுற் குடங்குதிர்களிலே  
வளைபட்டசைதன்னியத்திற்குச் சம்சாரம் வரக்காணு  
மேயென்றுத்தரம்.

(கக) கடம்போல அந்தக்கரணமலினமல்லவேசொ  
ச்சத்திரவியத்திலே வளைபட்டாற் சம்சாரம்வருமென்கிற  
சங்கைக்கு,

வெண்கலமரக்காலா லளந்ததுகொண்டு ஒட்டி யிர  
ட்டி ஒன்று மூன்று காணாததுபோலச் சொச்சத்தினுலதி  
சயமில்லையென் றுத்தரம்.

(உய) மாக்காலும் வெண்கலக்காலுஞ் சரியானாலும்  
வெண்கலத்திலே பிரதிபிம்பங்கண்டாப்போலக் கடத்தி

லும் புத்தியிலே பிரதிபிம்பம் அதிசயமல்லவோ வென்கிற சங்கைக்கு;

அப்படியானு விந்தப் பிரதிபிம்பந்தான் சிதாபாசனி வனுக்கே சம்சாரம் ஆத்மாவிற் கில்லையென்றுத்தரம்.

(௨௧) உபாதியைத்தவிர ஆபாசனுக்கு வேறுசொரு பமில்லாதபடியினு லந்தக்கரணத்திற்கே சம்சாரமாகட்டுஞ் சிதாபாசனுக்குச் சம்சாரமேண்டாமென்கிற சங்கைக்கு.

இப்படியானுற் சரீரத்தைத்தவிர ஆந்தக்கரணத்தைப் புறம்பாகக் காணப்படாதபடியினுற் சரீரத்திற்கே சம்சாரமாகவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(௨௨) சரீரமரித்தாலும் புத்திமரியாதென்கிற சாஸ்திரத்தினாலே சரீரத்தைத்தவிர ஆந்தக்கரணம் வேறுகவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

இப்படியானுற் புத்தியைவிடச் சிதாபாசனும் வேறே யுண்டென்று பிரவேசவுபநிஷத்திலே சொன்னபடியினுற் சிதாபாசனுக்கே சம்சாரம் ஆந்தக்கரணத்திற்குத் தேவையில்லையென் றுத்தரம்.

(௨௩) பிரவேசவுபநிஷத்திலே புத்தியோடே கூடின வனுக்கே சரீரப்பிரவேசஞ்சொல்லுகிறது புத்திக்கப்பாற் பட்டவனுக்குச் சொல்லவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

சடந்தேகமென்கிறவாக்கியம் நாமில்லாவிட்டாற்சரீரங்களும் இந்திரியங்களுஞ் ஜீவிக்கமாட்டாதென்றும் ஆத்மாப்பிரவேசித்தாரென்கிறபடியினால் ஆந்தக்கரணத்திற்



கன்னியஸூயிருந்தவனுக்கே பிரவேசஞ்சொல்லுகிறதென்  
றுத்தரம்.

(உச) அந்தக்கரணத்திற் கப்பாற்பட்டவன் அசங்க  
னல்லவோ அவனுக்கெப்படிப் பிரவேசங்கூடுமென்கிறச  
ங்கைக்கு,

இவருக்குப் பிரபஞ்சசிருஷ்டி யெப்படிக்கூடுமென்  
றுத்தரம்.

(உரு) அசங்கனுக்குப் பிரபஞ்ச சிருஷ்டி யில்லையே  
மாயாகற்பிதனுக்கல்லவோ சிருஷ்டியென்கிற சங்கைக்கு,  
பிரவேசந்தா னும் அவித்தையா கற்பிதனுக்கேயல்லா  
மல் அசங்கனுக்கில்லையென் றுத்தரம்.

(உசு) சிருஷ்டித்தவரும்பிரவேசித்தவருங்கற்பிதமெ  
ன்கிறதற்குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

மாயையவித்தையென்கிற விரண்டுஞ் சீவேஸ்வரரெ  
ன்கிற ஆபாசனாக் கற்பித்ததென்கிறவேதமும் இவர்களை  
யுற்றுவிசாரித்தாலில்லாமல் நஷ்டமாய்போகிற அநுபவ  
முமே பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(உஎ) இப்படிச் சீவேஸ்வரர் மாயாகற்பிதமென்றும்  
இவர்கட்கப்பாற்பட்டவ ராத்மாவென்றும் வேதத்திலேப  
குத்துச்சொல்லுகிறதோவென்கிற சங்கைக்கு,

சீவேஸ்வரர் பூத பௌதிகப் பிரகிருதிகளோடே கூ  
டத்தோற்றிக்கூடவழிவார்களென்றும் அப்பாற்பட்டிருக்கி  
றகூடஸ்தர் அவிநாசியென்றும் மயித்திரிக்கு யாக்கியவற்  
கர் சொன்னொன் றுத்தரம்.

(௨௮) இப்படியானுற் சரீரமரிக்குஞ்சீவன்மரியானென்கிற வேதத்திற்கு விரோதமல்லவோ வென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தவேதம் பூதபௌதிகமோக்ஷத்தைச்சொல்லுகின்றதல்ல அக்ஞானாவஸ்தையில் லோகாந்தரகமனத்தைச் சொல்லுகிறது ஆகையால் ஆத்மாவிற்கு கன்னியமெல்லாம் அறித்தியமென்றே புத்தரம்.

(௨௯) இப்படிச்சீவனே அறித்தியானால் நித்தியமாயிருக்கிற பிரமத்தோடே அகம்பிரமமென்கிற சமானாதிகரணமெப்படிக்கூடுமென்கிற சங்கைக்கு,

முக்யசமானாதி கரணங்கூடாவிட்டாலுந் தானுப்புருஷக்ஞானம்போலவாத சமானாதிகரணங் கூடுமென் றுத்தரம்.

(௩௦) இப்படியானால் விவரணாசாரியர் வாதசமானாதி கரணத்தைக்கண்டிப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு.

நானென்கிற சத்தத்திற்குக்கூடஸ்தரை யார்த்தமாகப் பண்ணிக்கொண்டு கண்டித்தாரொன் றுத்தரம்.

(௩௧) இப்படிக்கூடஸ்தரோ தானாய்க்கண்டாற்றற்பதத்திற்குந்தொம்புத்திற்கும் அர்த்தமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தேகேந்திரியாதிகளையுடையசீவப்பிராந்திக்கதிஷ்டாநப் பிரத்தியக்ஷமுஞ் செகசரீரம்படைத்த ஈஸ்வரப்பிராந்திக்கதிஷ்டாநப் பிரத்தியக்ஷமும் அர்த்தமென்றுத்தரம்.

(௩௨) தற்பதத்தினுந் தொம்பதத்தினும் ஒருபிரமத் தைத்தானே யேகதேசங்களாகச்சொன்னு லீரண்டுபதங்

சனாக்கும் அர்த்தபேதமுண்டோவென்கிற சங்கைக்கு,  
ஆரோபமானசரீரத்தையுஞ் செகத்தையுந்தொட்டுப்  
பேதமேயல்லாமல் அதிஷ்டானசைதன்னிய மொன்றே  
யொழிய விரண்டில்லையென் றுத்தரம்.

(௩௩) பிரத்தியக்ஷமாய் நிர்ணயப்பட்டிருக்கிற சீவ  
ஸ்வரர்களைப் பிராந்தியென்னக்கூடாதென்கிற சங்கைக்கு,

சைதன்னியம்போல ஓகலக்ஷணமாய்நிர்ணயமாகாத  
படியினாலும் சித்தாகவுஞ் செடமாகவும் நித்தியமாகவும்  
அநித்தியமாகவுங் குழம்பிக்குடக்கிறபடியினாலும் பிராந்தி  
யென்கிறதற்குத் தப்பில்லையென் றுத்தரம்.

(௩௪) பிரபஞ்சத்தில் ஏகரீதியாய்த்தோற்றுநிற பிரா  
ந்தனுக்கும் விவேகிக்குந் தாரதன்மியமேதென்கிற சங்  
கைக்கு,

புத்தியாவதேது சிதாபாசனுகின்றவனார் ஆத்மாவா  
வதார் செகத்தாவதெப்படித் தோற்றுமென்கிற கலக்கமு  
டையவ்வே பிராந்தன் இவனுக்கே சம்சாரம் இவைகளை  
த் தன்றன்சுபாவத்துடன் பகுத்தறிந்து தான் சச்சிதானந்  
தமென்று நிச்சயிக்கின்றவனே முத்தனென்கிறதற் கடை  
யாளமென்று வேதாந்தஞ் சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(௩௫) தான் எப்போதுஞ் சச்சிதானந்தமாயிருக்கிற  
தற்கடையாளமேதென்கிற சங்கைக்கு,

மாயாவிருத்திகள் மனோவிருத்திகள் உண்டாகிறதற்  
கும் இருக்கிறதற்கும் அழிகிறதற்குஞ் சாக்ஷியாயிருக்கிற  
ஆத்மா சத்தென்பதுகூடும் எல்லாவற்றையும் அழிகை

யினாலே சித்தென்பதுகூடும். பஞ்சகோசங்களைக் கைவிட்டாலுந் தான் கைவிடப்படாத வஸ்துவானபடியினாலே ஆந்தமென்பது கூடும். ஆகையினாலே இவபோபரமசிவனென்கிற புராணவசனமே பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(௩௬) இந்தக்கூடஸ்தருக் கன்னியமாயிருக்கின்ற சீவேஸ்வரர் மாயாகற்பிதமான பூதபௌதிகங்கள் போலச் செடமாயிருக்கவில்லையே சைதன்னியமாயிருக்கின்ற இவர்களை மாயாகற்பிதமென்று சொல்லக்கூடா தென்கிற சங்கைக்கு,

சகலமான பாண்டங்களெல்லா மண்ணிலே பிறந்தாலுங் காசகும்பங்கள் நிர்மலமாயிருக்கிறுப்போல மாயாகற்பிதங்களுக்குள்ளே சீவேஸ்வரர்களுஞ் சொச்சத்திரவியமென் றுத்தரம்.

(௩௭) காசகும்பங்கள் பிரகாசமானாலுஞ் செடமாயிருக்கிறுப்போலச் சீவேஸ்வரர்களுஞ் செடமாயிருக்கக் காணாமென்கிற சங்கைக்கு,

அசனத்திற்பிறந்த சரீரவிந்திரியாதிகளுக்குள்ளே மனது போதருபமாயிருக்கிறுப்போல மாயாகற்பிதங்களுக்குள்ளே சீவேஸ்வரர்களும் போதருபமாயிருப்பார்களென்றுத்தரம்.

(௩௮) மாயை செடத்தைக் கற்பிக்கிறதேயல்லாமற் சைதன்னியத்தையுங் கற்பிக்குமோ வென்கிற சங்கைக்கு,

ஒரு சீவனிடத்திலேயிருக்கிறநித்திராமோகம் அநேகஞ் சேதனசேதனங்களைக் கற்பிக்கக்கண்டாற் சீவேஸ்வ



சர்களை மஹாமாயை கற்பிக்குமென்றதிலே ஆச்சரியமே தென்றுத்தரம்.

(௩௯) கிஞ்சிக்ஞத்துவமுதலான சீவகுணங்களை மாயை கற்பிக்குமல்லாமற் சர்வக்ஞத்துவ சர்வேஸ்வரத்துவம் பஞ்சகிருத்தியத்துவமுதலான கல்யாணகுணங்களை மாயை கற்பிக்கமாட்டுமோவென்கிற சங்கைகக்கு,

பிள்ளைபெற்றவன் பேரிடுகிறுப்போல ஈஸ்வரனை க்கற்பித்தமாயை அவற்கேற்றதொழிற் கற்பிக்கிறதில் எது பாரமென் றுத்தரம்.

(௪௦) இத்தனை வல்லபமாயிருக்கிறமாயைக்கு ஒருகூடஸ்தனாக் கற்பிக்கச் சத்தியில்லையோவென்கிற சங்கைகக்கு,

ஜீவேஸ்வரர்கள் கற்பிதமென்று வேதப்பிரமாணங்கண்டாற்போல கூடஸ்தரு மாயாகற்பிதமென்று ஒரு வேதப்பிரமாணமுமில்லை. இவரோ உண்மைப்பொருள் ஆதிவஸ்துவென்று சகலவேதங்களுங்கொண்டாடுகிறது. ஆகையினால், உன்னுடைய சங்கைக்கிடமில்லையென் றுத்தரம்.

(௪௧) இப்படி மாயாகற்பிதமான ஜீவேஸ்வரர்களாலென்னகாரியமுடியுமென்கிறசங்கைகக்கு,

மாயையை விரியப்பார்க்கிறபார்வைமுதல் சிருஷ்டிபிரவேசாந்தபரியந்தம் ஈஸ்வரகிருத்தியஞ் சாக்கிரசொப்பனகமுத்தி முத்திபரியந்தமுள்ள சம்காரமெல்லாம் ஜீவகிருத்தியமென்றுத்தரம்.

(சஉ) கூடஸ்தருக்குக் கிருத்தியமேதென்கிறசங்கைக்கு,

அவர் அசங்கரோயல்லாமல் அவரிடத்தில் ஒருகிருத்தியமுமில்லையென்றுத்தரம்.

(சங) இப்படிப்பகுத் தறிந்தவ னெப்படியிருப்பா னென்கிற சங்கைக்கு,

பெத்தன் முத்தன் பெந்தமோகூடம் உற்பத்திநாசஞ் சகலமு மாயாகற்பிதமேயல்லாமற் றனக்குச் சுபாவமாக வொன்றுமில்லையென்று கலக்கமறத் தெளிந்திருப்பனென்றுத்தரம்.

(சச) இப்படியொன்று மில்லாவிட்டாற் றீவேஸ்வரன் ஜெகத்துமரியாதையெல்லாம் வேதத்திற்சொல்லி யிருப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

அதிசூகூமமா யிருக்கின்ற ஆத்மாவைக் காட்டும் பொருட்டுத் தூலாருந்ததி நியாயமாகச்சொல்லுகிறதென்றுத்தரம்.

(சரு) இப்படியறிந்த விவேகி பிராரத்தத் தோற்ற ரவை யெப்படிக்காண்பனென்கிற சங்கைக்கு,

சாஸ்திரமறியாதவன் கலங்குகின்றாப்போலக் கலங்காமல் மாயையாகிறமேகம் பிரபஞ்சமாகிற மழையைவெண்டியபடிபெய்தாலுஞ் சிதாகாசமாயிருக்கிற நமக்காஸியேதுலாபமேதென்றுகவலைகெட்டிருப்பனென்றுத்தரம்.

இந்தக்கூடஸ்த தீபிகையை நித்தியம் அநுசந்தானம் பண்ணினவன்ருனே கூடஸ்தருமாய் விளங்குவன்.

மூன்றாவது கூடஸ்தீபம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம ஃ.

நான்காவது - தியானதீபம்.



(க) சாதன சதுஷ்டயமுள்ள ஆதிகாரிக்குச் சிரவண முதலான அதுஷ்டான க்ஞானத்தினாலே வருகிற வாக்கியார்த்த க்ஞானத்தையுஞ் சீவன்முத்தி நிலையபுங்கீழ்க்கி ரந்தத்திலே சொல்லிப் பிரக்ஞாமந்தமுதலான பிரதிபெ ந்தங்களினுற் கெதஞ்சொன்ன நிலை திடப்படாதபேருக்கு மோக்ஷார்த்தமாய்ச் செய்யவேண்டிய அதுஷ்டானமே தெ ன்கிற சங்கைக்கு,

பிரமோபாசனையே பண்ணவேண்டியது சகுணோபா சனைபோல இதற்குக் கிரியையுண்டோவென்னில் இத்த த்தியானதீபிகையிலே சொன்னபடி பிரமத்தைத் தியானம் பண்ணுகிறதேயல்லாமல் வேறொருகிரியை யு மில்லையெ ன்றுத்தரம்.

(உ) இதற்குப்பிரமானமே தென்கிற சங்கைக்கு, தாபநீயமென்கிற வுபநிஷத்தே பிரமானமென் றுத் தரம்.

(ஈ) தானாயிருக்கிறவஸ்துவை அன்றியமாயிருக்கி றவஸ்துவைப்போலவுபாசிக்கக்கூடாதென்கிறசங்கைக்கு, சம்வாதிப்பிரமைபோலக் கண்டுங்காணாம விருந்தப டியினால் உபாசனைகூடுமென் றுத்தரம்.

(சு) சம்வாதிப் பிரமையாவதேது விசம்வாதிப்பிர மையாவதேதென்கிற சங்கைக்கு,

மணிப்பிரபையைக்கண்டு மணியென்று நாடுதல் சம்வாதிப்பிரமை தீபப்பிரபையைக்கண்டு மணியென்றுநாடுதல் விசம்வாதிப்பிரமையென் றுத்தரம்.

(ரு) பிராந்தியாய் நாடினவனுக்குப் பலன்கொடாதென்கிற சங்கைக்கு,

விசம் வாதிப்பிரமை பலன்கொடாது சம்வாதிப்பிரமை நாடின பொருளைக்கொடுக்கும் ஆகையினுற் பிரமோபாசனையுஞ் சம்வாதிப்பிரமைபோல முத்தியாகிற பலன்கொடுக்குமென் றுத்தரம்.

(சு) இந்தப் பிரமத்துவ வுபாசனைக்கு அதிகாரியா னென்கிற சங்கைக்கு,

பரோக்ஷக்ஞானியே அதிகாரியென் றுத்தரம்.

(எ) உபாசனைபண்ணுகிற கிரமமெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

அசண்டாகாச போதமே தானென்கிறதே கிரமமென் றுத்தரம்.

(அ) இந்தவுபாசனைக்குத் திருஷ்டாந்த மேதென்கிற சங்கைக்கு,

கண்ணாரக் காணாவிட்டாலுஞ் சாஸ்திரஞ் சொன்னபடி பாவிக்கின்ற மூர்த்தித்தியானமே திருஷ்டாந்தமென்று த்தரம்.

(கூ) பரோக்ஷக்ஞானத்திற்கு லக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு,



பிரமம் தானென்றறியாமற் பிரமமொன் றுண்டென் று நிச்சயித்ததே பபோக்ஷக்ஞானமென் றுத்தரம்.

(ய) பபோக்ஷக்ஞானஞ் சந்தேகமானபடியினுற் பல னெப்படிக் கொடுக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

மூர்த்தித்தியான டுபாசனை போலப் பபோக்ஷக்ஞான த்திலே ஒருவருக்குஞ் சந்தேகமில்லை ஆகையால் சம்வா திப்பிரமைபோலப் பலன்கொடுக்குமென் றுத்தரம்.

(யக) பிரமத்தைத் தானாகச்சொல்லுகிற வேதாந்த த்தைப்படித்தும் இவனுக் கந்தஞானம் பபோக்ஷமாகக் கா ரணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தேக மேதானென்கிற விபரீதபாவனை பிரமத்தைத் தானாகத் தோற்றவொட்டாதென் றுத்தரம்.

(யஉ) பபோக்ஷமா யிருக்கிற அத்தொய்தபுத்தியை ப் பிரத்தியக்ஷமாயிருக்கிற தொய்தபுத்தி யென்கொடாதெ ன்கிற சங்கைக்கு,

பிரத்தியக்ஷமாயிருக்கிற சிலாபுத்தி பபோக்ஷமா யிரு க்கிற ஈஸ்வரபுத்தியைத் தள்ளாததுபோலப் பிரத்தியக்ஷ மாயிருக்கிற தொய்தபுத்தியும் பபோக்ஷமாயிருக்கிற அத் தைவதபுத்தியைக் கொடுக்கமாட்டாதென் றுத்தரம்.

(யங) சிரத்தையில்லாதவனுக்குச் சிலையிலே ஈஸ்வ ரபுத்தி வரக்காணாமென்கிற சங்கைக்கு,

சிரத்தையுள்ளவனே யதிகாரியல்லாமற்சிரத்தையில் லாதவனைச் சாஸ்திரத்தி லெடுத்தாக்காட்டத் தேவையில் லையென் றுத்தரம்.

(யச) வேதாந்தம்படித்தாலல்லாமற் பரோக்ஷக்ஞா  
னம் வாராதேரவென்கிற சங்கைக்கு,

மூர்த்தி யுபதேசம்போலப் பிரமத்தையுபதேசம் ப  
ண்ணிக்கொண் டறியலாமென் றுத்தரம்.

(யரு) சாஸ்திரவிசாரம்பண்ணாமற் பிரமத்தையுபதே  
சமாகக்கேட் டறிகிறதெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

கர்மசூத்திரத்தைப் படியாமற் கர்மாநுஷ்டானஞ் சித்தி  
த்தாப்போலவும் ஆகமபுராணம்படியாமல் உபாசனை யது  
ஷ்டிக்கிறுப்போலவும் சாஸ்திரவிசாரம்பண்ணச் சத்தியில்  
லாதவன் மஹாத்மாக்களிடத்திலே பிரமம் இன்னபடி யி  
ருக்குமென்கிறதைக் கேட்டுக்கொண் டிபாசிக்கலாமென்  
றுத்தரம்.

(யசு) சாக்ஷாத்காரம் உபதேசங்கொண்டு வாராதேர  
வென்கிற சங்கைக்கு,

சாஸ்திரவிசாரமில்லாதவனுக்குச் சாக்ஷாத்காரம்வா  
சாதென் றுத்தரம்.

(யஎ) பரோக்ஷக்ஞானத்திற்குப் பிரதிபந்த மேதென்  
கிற சங்கைக்கு,

சிரத்தையுல்லாததே பரோக்ஷக்ஞானத்திற்குப்பிரதி  
பந்தமென் றுத்தரம்.

(யஅ) அபரோக்ஷக்ஞானத்திற்குப் பிரதிபந்த மே  
தென்னிற சங்கைக்கு,

விசாரமில்லாததோஷமே அபரோக்ஷக்ஞானத்திற்கு  
ப் பிரதிபந்தமென் றுத்தரம்.

(10க) சாஸ்திரவிசாரம் பண்ணினாலுஞ்சிலர்க்குச்சா  
கூதாக்காரம் ஏன்வரவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

விபரீதபாவனையினாலே சாஸ்திரம்படித்தும் சாகூதா  
க்காரம்வாராமலிருக்குமென் றுத்தரம்.

(11) சாஸ்திரம்படித்தும்சாகூதாக்காரம்வாராதவனு  
க்குச் செய்காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

விசாரபலமான சாகூதாக்காரம் வருமளவுஞ்சாஸ்திர  
த்தைத்திரும்பத்திரும்ப விசாரிக்கப்பயிர்செயல்வகையினு  
ற்கொப்பநாளிலே பரிபக்குவமாகிருப்போல ஞானமுந்தீ  
ர்க்ககால விசாரத்தினால் வருமென் றுத்தரம்.

(12) மரணபரியந்தம் விசாரம்பண்ணினவாமதேவர்  
சடபரதர் இவர்களிருவருக்கும் அந்தசென்மத்திலே ஏன்  
ஞானமுதயமாகவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

பிரதிபந்தத்தினாலென் றுத்தரம்.

(13) பிரதிபந்தமாவதேது அஃதெத்தனைவிதமா யி  
ருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

பூதப்பிரதிபந்தம் பௌஷ்டியப்பிரதிபந்தம் வர்த்தமா  
னப் பிரதிபந்தமென்று திரிவிதமாகவிருக்கும் இதிற்பூதப்  
பிரதிபந்தம்,கைவிட்ட எருமைபிறப்பற்றுஞ் சந்நியாசியாரி  
டத்திற்கண்டகதை. பௌஷ்டியப்பிரதிபந்தமாவது,சங்கற்ப  
த்துடனே சாஸ்திரமுந்து வேதாந்தவிசாரம்பண்ணினவாம  
தேவருக்கொருசென்னமும்சடபரதருக்கு மூன்று சன்ன  
மாகஷங் காணப்பட்டது. வர்த்தமானப்பிரதிபந்தமாவது,

விஷயாசக்தி பிரக்ஞாமந்தம் குதர்க்கம் விபரீதபாவனை து  
ராக்ராகந்தையென் றுத்தரம்.

(உ௩) இந்தப்பிரதிபந்தத்தைத் தள்ளுமுபாயமேதெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

பூதப்பிரதிபந்தம் அவனவன்புத்தியை யநுசரித்துப்  
போதிக்கத்தீரும் பெளஷியப்பிரதிபந்தத்திற்குச் செனன  
மெடுத்துக் குருமந்திரதேவதைகளை புபாசிக்கத்தீரும் வர்  
த்தமானப்பிரதிபந்தத்திற்கு விஷயாசக்தி சாதன சதுஷ்ட  
யத்திற்நீரும் பிரக்ஞாமந்தம் பலகாலஞ் சிரவணம்பண்ண  
த்தீரும் குதர்க்கம் மனனத்தினுற்றீரும் விபரீதபாவனை நி  
தித்தியாசனத்தினுற்றீரும் துராக்ராகந்தை சமாதியினுற்றீ  
ருமென் றுத்தரம்.

(உ௪) வேதாந்த விசாரம்பண்ணியும் பெளஷியப்பிர  
திபந்தத்தினுற் செனனம்வருமென்றால் விசாரக்ஞானமு  
ம் வியர்த்தமாமோ பிரதிபந்தத்தினுற் செனனம் வருமெ  
ன்கிறதற்குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

விசாரத்தினுற் பிறந்தஞானம் பிரதிபந்தந் தொலை  
ந்தவுடனே மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கையினுற் சாஸ்திரவி  
சாரம் ஒருக்காலும் பாழாய்ப்போகாது யோகப்பிரஷ்ட  
னும் இரண்டொரு சென்மத்திலே கிருதார்த்தனுவானெ  
ன்கிற கீதாவசனம் பிரமாணமென் றுத்தரம்.

(உ௫) பிரதிபந்தந் தீர்த்தக்கதாக வுபாசிக்கச்சொன்  
னது சகுணமோ நிர்க்குணமோவென்கிற சங்கைக்கு,



நிர்க்குணமென் றுத்தரம்.

(௨௬) சகுணமானால் உபாசிக்கலாம் நிர்க்குணத்தை  
யெப்படித் தியானம்பண்ணலாமென்கிற சங்கைக்கு,

கேட்டவண்ணந் தியானிக்கின்ற திருவகைக்குஞ் சரி  
யென் றுத்தரம்.

(௨௭) வாக்குக்கு மனதுக்கு மெட்டாத நிர்க்குணத்  
தையெப்படித் தியானம்பண்ணலாமென்கிற சங்கைக்கு,

வாக்குக்கு மனதுக்கு மெட்டினதைக்கேட்டுச் சா  
கூதாக்காரம் பண்ணுகிறாப்போல இதுவுங்கேட்டுச் சிந்தி  
க்கலாமென் றுத்தரம்.

(௨௮) யாதொன் றன்னியமா யுபாசிக்கப்பட்டதெல்  
லாம் பிரமமல்ல பிரமந்தானையென் றறியவேண்டுமென்  
றுஒருவேதஞ்சொன்னபடியினுற் பிரமோபாசனை நிஷித்த  
மென்கிற சங்கைக்கு,

அறியப்பட்டதற்கும் அறியப்படாததற்கும் அன்னி  
யமாயிருக்கும் பிரமமென்று ஒருவேதத்திலேஞானத்தை  
நிஷேதிக்கிறதென் றுத்தரம்.

(௨௯) பிரமோபாசனையிலே புமக்கித்தனைபத்தி யே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

உனக்குத்தா னித்தனை துவேஷமேதென் றுத்தரம்.

(௩௦) நிர்க்குணத்தை யுபாசிக்கின்றதற்குப் பிரமாண  
மேது விதியேதென்கிற சங்கைக்கு,

தாபநீயம் சயிப்பியம் காடகம் மாண்டேக்கியம் என்கி

ற உபரிஷத்துநாலும் பிரமாணம் பஞ்சீகரண மஹாவாக்  
கியமே அதுஷ்டானவிதியென் றுத்தரம்.

(௩௧) பஞ்சீகரணம்ஞான சாதனமல்லவோ எல்லா  
ரும் அதுஷ்டிக்கவில்லையேயென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானசாதனமென்கிறது நமக்குஞ்சம்மதம் அதுஷ்ட  
டியாதவன்றானே கெட்டான் அதனாலேபிரமோபாசனைக்  
குத் தூஷணமில்லையென் றுத்தரம்.

(௩௨) எல்லாநு. மதுஷ்டியாத வுபாசனையை நீரோன்  
சொல்லவந்தீரென்கிற சங்கைக்கு,

சிலமூடர் இதனிலும் அதிகமென்று வசியமந்திரத்  
தை செபிக்கக்கடவன் இதனிலும் பரமமூடன் கிரியைப  
ண்ணக்கடவன் அந்தமூடனாக்குறித்துச் சொல்லவில்லை  
முமுகூடர்களின் பொருட்டுநிர்க்குண வுபாசனை சொன்  
னேமென் றுத்தரம்.

(௩௩) இப்படியுபாசிக்கப்படுகிறது நிர்க்குணமானால்  
இந்தவஸ்துவிற்கு ஆநந்தாதிசுணங்களும் அதூலாதிசுண  
ங்களு முண்டென்னக் கூடாதென்கிற சங்கைக்கு,

சுருதிசம்மதமாக இந்த லக்ஷணகுத்திரஞ் சொன்ன  
வியாசரைக்கேளென் றுத்தரம்.

(௩௪) சச்சிதாநந்தமே நானென்கிறதேயுபாசனையா  
னால் ஞானத்திற்குந் தியானத்திற்கும் பேதமே தென்கிற  
சங்கைக்கு,

வஸ்து தந்திரம்ஞானமென்றுங் கர்த்ததந்திரம்உபா  
சனையென்றும் பேதமென் றுத்தரம்.

(௩௫) வஸ்துதந்திரமாயிருக்கிற ஞானமெதனால்வ  
ருமென்கிற சங்கைக்கு,

அக்கினியை அக்கினியென்கிறுப்போலச் சுபாவஞ்  
சொல்லுகிறது வஸ்துதந்திரக்ஞானம் விசாரத்தினால் வ  
ருமென்றுத்தரம்.

(௩௬) இந்த ஞானம்வந்தால் ஏது செய்யுமென்கிற  
சங்கைக்கு,

சகலசம்சாரத்தைபுஞ் சுடுமென்றுத்தரம்.

(௩௭) அந்த ஞானத்தைமறந்தால் ஆனியேதென்கி  
ற சங்கைக்கு,

மறந்தாலுஞ் சம்சாரத்தைக் கொடாதென்றுத்தரம்.

(௩௮) அந்தஞானமூள்ளவன் எப்படியிருப்பானென்  
கிற சங்கைக்கு,

சீவன்முத்தனாய்த் திருப்தியடைந்து பிராரத்த ஸூய  
த்தைப் பார்த்திருப்பனென் றுத்தரம்.

(௩௯) கர்த்ததந்திரமென்கிற வுபாசனையெதனால் வ  
ருமென்கிற சங்கைக்கு,

உபசாரமாக ஸ்கரீயை அக்கினியென்றதுபோலக் க  
ர்த்ததந்திரமாயிருக்கிற வுபாசனை குரூபதேசத்தினால் வரு  
மென்றுத்தரம்.

(௪௦) அந்தவுபாசனைவந்தா லென்னசெய்யுமென்கிற  
சங்கைக்கு,

தியானித்தபோது நாம்பிரமமாவோமென்கிற புத்தி  
யைக்கொடுக்குமென்றுத்தரம்.

(சக) அந்தவுபாசனையைமறந்தா லென்னசெய்யுமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

விசேஷபத்தின் கையிலே காட்டிக்கொடுக்குமென் று  
த்தரம்.

(சஉ) அந்த வுபாசனாக்குநானமுள்ளவ னெப்படியிரு  
க்கவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

நித்திராவருமளவும் மரணம்வருமளவுந் தியானம்வி  
டாமற் பண்ணிக்கொண்டிருக்கவேண்டுமென் றுத்தரம்.

(சங) இந்தவுபாசனை முதிர்ந்ததற்குப் பிரத்தியக்ஷ  
மேதென்கிற சங்கைக்கு,

பிசுஷயெடுக்கிறவன் சொப்பனத்திலும் பிசுஷயெ  
டுக்கக் காண்கிறுப்போலவும், வேதமோதுகிறவன் வேத  
மோதக் காண்கிறுப்போலவும், இந்தவுபாசகன்றினந்தோ  
றுஞ் சொப்பனத்திலுந் தியானம்பண்ணக் கண்டானால்  
உபாசனைக்கு முடிவென்றுத்தரம்.

(சச) ஞானம் வஸ் துதந்திரமென்கிறதில் புத்தியே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

கூடஸ்தசைதன்னியத்தை வேதஞ்சொன்னபடி யி  
ருக்கிறதோ இல்லையோவென்று லக்ஷணவிருத்தியினாலே  
ஒருபிரகாரம் சோதித்துப் பார்த்துக்கொள்ளுகிறதே யன்  
லாமற் முன்வேண்டியபடி சிந்திக்கப்படாததேயுத்தியென்  
றுத்தரம்.



(சடு) தியானங்கர்த்த தந்திரமென்கிறதில் யுத்தியே தென்கிற சங்கைக்கு,

தான்வேண்டியபடி தியானிக்க தியானிக்காமலிருக்க மாறுபாடாய்த் தியானிக்கப்படுகிறதேயுத்தி ஆகையினால் எந்நேரமும் தியானஞ்சாவதானமாகப் பண்ணவேண்டுமெ ன்றுத்தாம்.

(சகூ) எந்நேரமும்தியானத்திலே மனதாயிருக்கிறவ னுக்குச்செய்காரியமெப்படிநடக்குமென்கிற சங்கைக்கு, பாபுருஷனையடைகிற நாரி எந்நேரமும் அவனிடத் திலே ஆளுடமனதாகவிருந்தாலும், மேலெழுந்தவாரிசெ ய்காரியஞ் செய்தொப்புவிக்கிறுப்போலச் செய்வெனன்று த்தாம்.

(சஎ) சாக்ஷாத்காரஞானிக்குச் செய்காரியமெப்படி நடக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

கூத்தாடி பாசாங்கடிக்கிறுப்போலச் சீவன்முத்தனு ஞ்செய்காரியம் ஒன்றுந்தப்பாமற் செய்வெனன்றுத்தாம்.

(சஅ) உபாசனை லோகவிவகாரத்திற்கு விரோதமெ ன்கிற தெதனாலென்கிற சங்கைக்கு,

மனதிலேதியானமும் தேகேந்திரியாதிகளிலே செய் தொழிலுமாக விருக்கின்றபடியினாலே விவகாரம் விரோத மென்றுத்தாம்.

(சகூ) ஞானத்திற்கு விவகாரவிரோதமில்லையென்கிற தெதனாலென்கிற சங்கைக்கு,

ஆத்மாமாத்திரஞ் சின்மாத்திரம் மற்றுள்ளதெல்லாம்

ம், மாயாமயமென்கிற ஞானத்திற்கு விவகாரசாதனமான திரிவிதகரணத்தில் ஒன்றும் வேண்டாதபடியினால் விவகாரசவிரோதமில்லையென் றுத்தரம்.

(ரு) சாக்ஷாத்காரம் உள்ளவனுக்கு லக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு.

கடத்தைப்பார்க்கிறவன் புத்தியைத் தெண்டியாதது போலத் தத்துவம் உள்ளபழகண்டு களித்துக் கவலைகெட்டிருப்பனென்றுத்தரம்.

(ருக) தியானம்பண்ணுகிறவனுக்கு லக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

பிரபஞ்சத்தைநினைத்தாற் றியானங்கலைந்து கெட்டுப் போமென்கிற விவேகத்துடனே புத்தியைமறித்துத் தெண்டித்துக்கொண்டிருப்பனென் றுத்தரம்.

(ருஉ) ஒருக்காலறியப்பட்ட கடத்தைவேண்டியபோதறிகிறதற்குஞ் சிந்திக்கிறதற்கும் இப்படியிருக்கு மென்று சொல்லுகைக்கும் எத்தனமில்லையே இப்படிக்கூடுமோ பிரமக்ஞானிக் கென்கிற சங்கைக்கு,

அப்பிரகாசமாயிருக்கிற கடமே ஒருக்காற் கண்டது உடனே யிப்படித்தெரிந்தாற் சொப்பிரகாச சைதன்னியத் திற்குக் கேட்கவேண்டுமோவென் றுத்தரம்.

(ருங்) நான் பிரமமென்கிற விருத்திக்ஞானம், கூடணப் போதிலே நஷ்டமாய்ப்போமென்கிற சங்கைக்கு,

அதுகடக்ஞானத்திலுஞ் சரியல்லவோவென் றுத்தரம்.

(௫௪) இப்படித் தத்துவக்ஞானிக் கொருசிந்தனையு  
மில்லாவிட்டால் எந்நேரமும் மனதுவெளியிலே நாடுமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

கற்பிதவஸ்துப் பிரவிருத்தித்ததுகொண்டு ஆனியே  
தென் றுத்தரம்.

(௫௫) இப்படியானால் உம்முடைய சித்தாந்தம் அவ  
மரியாதையாமென்கிற சங்கைக்கு,

விதிநிஷேத சாஸ்திரமரியாதை தத்துவக்ஞானியின்  
பொருட்டுச் சொன்னதல்லவென் றுத்தரம்.

(௫௬) விதிநிஷேதசாஸ்திரம் ஆரைக்குறித் துண்டா  
யிற்றென்கிற சங்கைக்கு,

வாரணாச்சிரமம் வயதவஸ்தையென்கிற அபிமானியி  
ன்பொருட்டுண்டாயிற்றென் றுத்தரம்.

(௫௭) ஞானிக்கு வாரணாச்சிரமாதிகள் தேவையில்லே  
யோவென்கிற சங்கைக்கு.

வாரணாச்சிரமாதிகள் மாயாகற்பித வுபாதிமாத்திரத்தி  
லே கண்டதல்லாமல் ஆத்மாவினிடத்திலே யில்லையென்  
றுத்தரம்.

(௫௮) முன்னக்ஞானாவஸ்தையில நுசரித்தவிதிகள் ம  
ற்றேராவஸ்தையிற் கைவிட்டாற் றேஷமில்லையோவென்  
கிற சங்கைக்கு,

கர்மிகளுக்குப் பால்யாவஸ்தையில் விதிநிஷேதந்தே  
வையற்றதுபோல ஞானாவஸ்தைக்குந் தேவையில்லையெ  
ன் றுத்தரம்.

(௩௯) குழந்தைஒன்றுமறியாத அக்ஞானியல்லவோ  
ஞானியும் அப்படித்தானேயோ வென்கிறசங்கைக்கு,

ஒன்றுமறியாதவனுக்கும் எல்லாமறிந்து சர்வேஸ்வ  
ரனாயிருக்கிற ஞானிக்கும் விதிநிஷேதபேதந் தேவையில்  
லையென்றுத்தரம்.

(௪௦) பின்னையாருக்கு விதிநிஷேத பேதமென்கிறச  
ங்கைக்கு,

சொற்பமறிந்தும் அறியாமலுமாகவிருக்கிற நடுநாட  
னுக்கென்றுத்தரம்.

(௪௧) ஞானியாயிருக்கிறவன் ஜெகதீஸ்வரனுனற் சா  
பானுக்கிரகம்பண்ணவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

சாபானுக்கிரகசாமார்த்தியந் தபோபலமேயல்லாமல்  
ஞானபலமல்லவென் றுத்தரம்.

(௪௨) தபோமூலமாகப் பிரமத்தையறியவேண்டுமெ  
ன்று தைத்திரிய வுபநிஷத்திலேசான்னபடியினற் றபோ  
பலமல்லவோ க்ஞானமென்கிறசங்கைக்கு,

ஞானகாரணமானதபசு சாபானுக்கிரகத்திற்குக் கார  
ணமல்லவென்றுத்தரம்.

(௪௩) பூர்வாசாரிகளாயிருக்கிற வியாசர்முதலான  
பேருக்கு இருவகையுங் காணப்பட்டிருக்கிறதே அப்படி.  
யிருக்கவேண்டாமோ ஞானமுள்ளபேர்களுக்கெல்லாமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

மந்திரவாதசித்தியும், ஞானமும், ஒருவரிடத்திலேயி  
ருக்கக்கண்டாற்போலவும் சோதிரிஷ்டமும் ஞானமும்ஒருவ



ரிடத்திலே யிருக்கக்கண்டாற்போலவும் ரசவாதமும் ஞானமும் ஒருவரிடத்திலே யிருக்கக்கண்டாற்போலவும், சாபாநுக்கிரக சாமார்த்தியமும் ஞானமும் வியாசாதிகளிடத்திலே காணப்பட்டது. இந்தச் சாபாநுக்கிரக சாமார்த்தியமெல்லாம் ஞானமல்ல ஞானமாத்திர மப்பியாசுத்தவனிடத்திலே சீவன்முத்தி யநுபவமாத்திரமிருக்குமென் றுத்தரம்.

(௬௪) சாபாநுக்கிரக சாமார்த்திய மில்லா திருந்தால் இவனென்ன ஞானியென் றெல்லாரும் நிந்திப்பார்களென் கிறசங்கைக்கு,

விதிநிஷேதசாஸ்திரத்தைக் கைவிட்ட சந்நியாசிகளே யெல்லாரும் பூஜிக்கின்றதேயல்லாமல் நிந்திக்கக் காணோமென் றுத்தரம்.

(௬௫) போகலம்படராயிருக்கிற தூர்த்தர்களெல்லா ம் நிந்திக்கிறார்களென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தப் பிரகாரத்தில் வர்ணாச்சிரமமுடையபேர்கள் தேகாபிமானிகள் ஞானியை நிந்திக்கட்டும். மாடுகள், புலிகள், ஞானியைப்பாயட்டும், அதனாலே ஞானிக் கானியேது. ஆனபடியினாலே இப்படி வேண்டியவண்ண மிருக்கலாமென்றபடியினாலே ஞானிக்கு இராச்சியபாரம் பண்ண இச்சையுண்டாயினும் பண்ணலாமென் றுத்தரம்.

(௬௬) மாயாகற்பிதமாயிருக்கிற செகத்துமித்தையென்கிற புத்திவந்தபின் இராச்சியபாரம்பண்ண இச்சைவந்தால் ஞானம் அப்பிரயோசனமாமென்கிற சங்கைக்கு,

மித்தியாபுத்தியினு லாசையற்றுப்போனால் கர்மந்தா  
ன் உபாசனைதான் நியானந்தான் இராச்சியந்தான் பிராந்  
த்தமுள்ளபடி பண்ணிவருவன் ஞானியென் றுத்தரம்.

(௬௭) தியானிக்கு மிப்படிவேண்டியவண்ண மிருக்க  
லாகாதோவென்கிற சங்கைக்கு,

மூர்த்தித் தியானம்போலத் தியானத்தினால் நான்பிர  
மமென்கிறநிலை தியானம்விட்டா லில்லாமற்போகிறபடியி  
னால் நிரந்தரஞ் சாவதானமாய்த் தியானம் பண்ணிக்கொ  
ண்டிருக்கவேண்டும் ஞானியைப்போல வேண்டியவண்ண  
மிருக்கக்கூடாதென் றுத்தரம்.

(௬௮) ஞானிக்கு ஞானத்தை மறந்திருக்கிறவேளையி  
லே பிரமத்துவமில்லாமை சரியல்லவோவென்கிறசங்கை  
க்கு,

பிராமணனுக்கு நான் பிராமணென்கிறது நினையா  
விட்டாலுஞ் சுபாவசித்தமாயிருக்கிறுப்போல லக்ஷணவி  
ருத்தியினாலே ஆத்மாவைச் சோதித்திருக்கிற ஞானிக்கு  
நான் பிரமமென்கிறது மறந்திருந்தாலுஞ் சுபாவசித்தமா  
யிருக்குமேயல்லாமற் நியானம்பண்ணுகிறவனைப்போலம  
றந்துகெட்டோமென்கிற பீதியில்லையென் றுத்தரம்.

(௬௯) இந்தப்பிரகாரத்திற்கு உபாசகனுக்கு நான்பிர  
மமென்கிறது மறந்திருந்தாலும் சுபாவசித்தமாயிருக்கி  
ற பிரமத்துவமுண்டோ இல்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,  
இந்தவுபாசகன்மாத்திரமல்ல பாமரர் நாகான்மிரு

கங்கண் முதலான செந்துக்களுக்கெல்லாம் பிரமத்துவஞ் சுபாவசித்தந்தானையென் றுத்தரம்.

(எய) பாமரர் மிருகங்கண் முதலான செந்துக்களுக் கு நான் பிரமமென்கிற அறிவில்லாதபடியினாலே சுபாவ சித்தமா யிருக்கிற பிரமத்துவத்தினுற் பிரயோசனமேதெ ன்கிற சங்கைக்கு,

அப்படி யறிவில்லாதது இந்தவுபாசகனுக்குஞ் சரி யானபடியினால்சுபாவசித்தப்பிரமத்துவத்தினுற் பிரயோச ன மற்றுப்போனது இவனுக்குஞ்சரியென் றுத்தரம்.

(எக) ஆனால் பிரமத்தியானமும் இப்படிப் பிரயோச ன மற்றதோவென்கிற சங்கைக்கு,

பட்டினியே கிடக்கிறவனினும்பிசைப்புருந்தாகிலும் புசிக்கின்றது தாழ்வில்லையென்றாற்போல விருதாவியாபா ரத்திலே கிடந்து விசேஷப்படுகிறதிலும் பிரமத்தியான மதிகமென் றுத்தரம்.

(எஉ) எந்தெந்தச் சாதனங்களிற் பிரமத்தியானம்அ திகமென்கிற சங்கைக்கு,

பாம்ர வியாபாரத்திலுங் கர்மா நுஷ்டான மதிகம் அத னிலுஞ் சகுணோபாசனை யதிகம் அதனிலும் விஸ்வஞ் பவுபாசனை யதிகம் அதனிலுஞ் சாதனசதுஷ்டய மதிக ம் அதனிலுஞ் சிரவணமதிகம் அதனிலும் மனனமதிகம் அதனிலும் நிர்க்குணத்தியான மதிகமென் றுத்தரம்.

(எங) இவைகளெல்லாம் ஒன்றுக்கொன்று தாரதன் மியமா யிருப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

இராஜாவைக் கிட்டக்கிட்டப் பெளஷதிகமும் பிரயா  
சங் கொஞ்சமு மாகிருப்போல பிரமத்தைக்கிட்டக் கிப்  
ட ஆதிக்கமதிகமென் றுத்தரம்.

(எச) பிரமத்தியானத்திற்குமேல் ஞானக்கிரமம் எ  
ப்படி யடையப்படுமென்கிற சங்கைக்கு,

சம்வாதிப்பிராந்தி முடிந்தவிடத்திலே ரத்தினத்தை  
க்கொடுக்கிருப்போல நிர்க்குணத்தியான முதிர்ந்தவிடத்  
திற்பிரமக்ஞானசமாதி யாகிறதேயல்லாமல் வேறுசாதன  
மில்லை ஆகையால் அறிந்தவர்கள் அறியாதவர்கள் எல்லா  
ருக்குங்குறுக்குவழியாக மோக்ஷத்தைக்கொடுக்கையினால்  
நிர்க்குணத்தியானத்தைச் சொல்லவந்தோம் சித்தநிரோத  
மே சமாதியென்றும் அதுவே சாத்தியமென்றும் அமுத  
விந்துப நிஷத்துச்சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(எடு) இது ஒன்றுமறியாதவனுக்குத் தியானத்தினால்  
லெப்படிச் சித்திக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

தியானமாத்திரங்கொண்டு நான் பிரமமென்கிறபுத்  
தி திடப்பட்டவுடனே நிர்விகாரத்தினுடைய லக்ஷணமும்  
புத்தியி லெளிதாயேறும் இதுகாரியத்தினுற் சமாதியென்  
று சொல்லப்படும் ஆகையினுற் சகலசாதனங்களிலும் பி  
ரமத்தியான மதிகமென் றுத்தரம்.

(எசு) இப்படி மூர்த்தத்தியான தீர்த்தாடன செபங்  
களும் மோக்ஷசாதனங்க ளாகாதோவென்கிறசங்கைக்கு,

பிரமத்தியானத்தை யுபேக்ஷித்து மூர்த்தத்தியான



தீர்த்தாடன செபங்களைச்செய்கிறது உள்ளங்கையிலிருக்  
கிற பாற்றிரளையை யெறிந்து போட்டு எட்டப்படாதமு  
ழங்கையை நக்குகிறதற்குச் சரியாகையால் பிரமத்தியான,  
த்திற்குச் சரியானசாதனம் ஒன்றுமில்லையென் றுத்தரம்.

(௪௪) இந்தக்கிரமம் சாக்ஷாத்கார விசாரத்தைவிட்  
டுத் தியானம்பண்ணுகிறவனுக்குஞ் சரியல்லவோ வென்  
கிற சங்கைக்கு,

நீசொன்னது உண்மைதானே இந்தப்படியோகசமா  
திமுதலானவைபுஞ் சாக்ஷாத்கார விசாராநுசந்தானம் ப  
ண்ணமாட்டாதவனுக்கு விதியென் றுத்தரம்.

(௪௫) பிரமத்தியானம்போல யோகசமாதியுஞ் சா  
க்ஷாத்காரத்திற்குக் கிட்டினபூமியென்கிற தெதனாலென்கி  
ற சங்கைக்கு,

யோகத்தினால் விசேஷபமெல்லாந் துடைபட்டுச் சி  
த்தநிரோதம்வரும் அந்தச் சித்தத்திலே சாக்ஷாத்கார வி  
சாரம் எளிதாக வேறும் ஆகையினால் யோகம்முக்கியமெ  
ன் றுத்தரம்.

(௪௬) இப்படியானால் சாங்கியத்திற்கும் யோகத்திற்  
கும் விரோதமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சிதாபாசனையும் ஆத்மாவையும் பகுத்துக்காண்கிற  
தும்ஒருமையாய்க்காண்கிறதுமே விரோதமென் றுத்தரம்.

(௪௭) பிரமத்தியானத்தினாலே சாக்ஷாத்கார விசார  
மல்லாமலும் மோக்ஷமூண்டென்கிறதற்கு யுத்தியேது பி

ரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

குளவியைநினைத்தபுழு குளவியாகிமுப்போல வென்  
கிற்று யுத்தி மரணகாலத்தில் எதைநினைத்தான் ஆறு வா  
ய்ப்போவென்கிற கீதாவசனம்பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(௮௧) தியானந் திடப்பட்டல்லவோ சரீரபதனகால  
த்தி லுதவவேண்டும் மத்தியிலே சரீரம்விழுந்தாற் கெதி  
யேதென்கிற சங்கைக்கு,

பிரமலோகத்திலேபோய்ப் பிரமாவிடத்திலுந் தத்து  
வக்ஞானத்தையடைந்து மோகூத்தை யடைவென்று  
தாபநீய வுபநிஷத்துச்சொல்லுகிறது இதைத்தவிர மோ  
கூத்திற்கு வழியில்லையென் றெசர்வேதத்திற் சொல்லுகி  
றதுநாசிகேதுவிற்கும் இயமன் இதுவேவழியாகச் சொன்  
னார் சத்தியகாமருக்கும் பிரகலாதர் இப்படியேசொன்னார்  
கிருஷ்ணனும் ஆக்மதீதையிலே பூமியிற்குள்ளே யிருக்கிற  
புதையலையெடுக்கிறதற்கு வெட்டுகிறதேயல்லாமல் வே  
று வழியில்லாததுபோலப் பிரமத்தையடைகிறதற்குத் தி  
யானமேயல்லாமல் வேறுவழியில்லையென்னும் தேகமாகி  
ன்றகல்லை புத்தியாகிற சூங்காஸியாலே பொளிந்துதள்ளி  
நாம் பிரமமென்கிற தியானத்தினும் பிரமமாகின்ற புதைய  
லை யடையலாமென்றார் ஆகையாற் பிரமதியானத்திற்குச்  
சரியான சாதனமொன்றுமில்லையென் றுத்தரம்.

(௮௨) சாக்ஷாத்கரித் தறியவேண்டியபிரமத்தை யப்  
படியடையாமற் றியானத்தினு லெப்படியடையலாமென  
கிற சங்கைக்கு,

அதுபவமில்லாவிட்டாலும் அசத்தாயிருக்கிறவன்  
துவையுந்தியானத்தினு லடையலாயிருக்கையினுலேபுற்று  
விசாரித்தாற் றுனா யுண்மைப்பொருளாயிருக்கிற பிரமம்,  
நாம்பிரமமென்கிற தியானத்தினுலே அடையலாமோவெ  
ன்றொருவனாயுங் கேட்கத்தேவையில்லை பூதமாயிருக்கிற  
காசியையுபாசிக்கையினுற்றாகப்பிரமஞ்சித்திக்கிரூப்போ  
லவும் சம்வாதிப் பிராந்தியிலே பிரவிருத்திக்க, ரத்தினமக  
ப்படுகிரூப்போலவுந் தேகாபிமானத்தைத் தவிரந்து தியா  
னத்தினால் ஆத்துவிதமாயிருக்கின்ற ஆத்மாவே தானென்  
று தியானிக்கிறவன் இங்கேதானே மோக்ஷத்தையடைவ  
னென்று வேதஞ்சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

இந்தத் தியானதீபிகையை அதுசந்தானம்பண்ணி வ  
ருகிறவன் பிரமத்தியானத்தை யடைந்து மோக்ஷத்தைய  
டைவன்.

நான்காவது தியானதீபம் முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே சா ய ந ம :

ஐ ந் தா வ து - நா ட க தீ ப ம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள் வேதாந்தார்த்தம் விரி  
விலே பார்க்கமாட்டாதவருக்கு ஆத்மஞ்ஞானம் வருகிறவ  
ழியை நாடகதீபிகையிலே சங்கிரகித்துச் சொல்லும்படி.

(க) ஆத்மாவாவதானென்கிற சங்கைக்கு,

மாயாசத்திக் காதாரமாயிருக்கின்ற ஆத்துவிதாந்த  
சைதன்னியமே ஆத்மாவென்றுத்தரம்.

(உ) இவருக்குச்சிருஷ்டி யெதனால் வந்ததென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

நிர்விகாரசைதன்னியமாயிருக்கிற இவர்க்குத் தம்மு  
டைய மாயா வுபாதியினால் வந்ததென்றுத்தரம்.

(ங) சீவனாவதாரொன்கிறசங்கைக்கு,

உபாதிகளிலே பிரதிபிம்பித்துச் சரீரங்களிலே பிர  
வேசித்து விவகரிக்கிறசிதாபாசன் சீவனென்றுத்தரம்.

(ச) சம்சாரபந்தமாவதேதென்கிற சங்கைக்கு.

சிதாபாசத் தோற்றரவானதுவிதமே பந்தமென்றுத்  
தரம்.

(ரு) இந்தப்பந்தம்விடுகிற முத்தியேதென்கிறசங்கை  
க்கு,

விசாரத்தினால் மாயை நஷ்டமானபின்சித்திக்கிறஆத்  
துவிதமே முத்தியென்றுத்தரம்.

(கூ) முத்திக்குச்சாதனமேதென்கிற சங்கைக்கு.

விசாரத்தினற்பிறந்தஞானமேமுத்திக்குச்சாதனமெ  
ன்றுத்தரம்.

(எ) இந்தவிசாரம் எதனால்வருமென்கிற சங்கைக்கு,

ஆநேகசென்மம் நஸ்வரணையுபாசித்தபேருக்கு வரு  
மென்றுத்தரம்.



(அ) குருவைவழிபட்டு விசாரம்பண்ணுகிறவ னொ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

தேகாபிமானியாயிருக்கிற சைதன்னியமே விசாரகர்  
த்தனென்றுத்தரம்.

(கூ) குருமுன்னிலையாய் ஞானங்கொடுக்கிறவ ராரொ  
ன்கிற சங்கைக்கு.

செகதீஸ்வரனே குருமூர்த்தமாகவந்து ஞானங்கொ  
டுக்கிறவொன் றுத்தரம்,

(க0) அந்தாஸ்வரன் எதுசெய்தால் ஞானங்கொடுப்  
பாரொன்கிற சங்கைக்கு,

நிஷ்காம அநுஷ்டானபத்தியினால் ஞானங்கொடுப்பா  
ரொன்றுத்தரம்.

(கக) ஈஸ்வரனாவதாரொன்கிறசங்கைக்கு,

சாத்வீகவுபாதியிலே பிரதிபிம்பித்துத் திரிமூர்த்திநு  
பமாயத்தோற்றினசைதன்னியமேஈஸ்வரனென்றுத்தரம்.

(கஉ) ஒருசைதன்னியத்திற்கு இருவகைத்தாரதன்மி  
யமெதனால் வந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

மாயையவித்தைபென்கிற வுபாதியினாலே வந்ததேய  
ல்லாமற் சைதன்னியத்தைத்தொட்டு வரவில்லையென் று  
த்தரம்.

(கங) இவர் மாயையினுற் சிருஷ்டிபண்ணுகிறவனைய  
வெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

மாயாசத்திக் காதாரமாயிருக்கின்ற ஆத்துவிதாநந்த  
சைதன்னியமே ஆத்மாவென்றுத்தரம்.

(உ) இவருக்குச்சிருஷ்டி யெதனால் வந்ததென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

நிர்விகாரசைதன்னியமாயிருக்கிற இவர்க்குத் தம்மு  
டைய மாயா வுபாதியினால் வந்ததென்றுத்தரம்.

(ங) சீவனாவதாரொன்கிறசங்கைக்கு,

உபாதிகளிலே பிரதிபிம்பித்துச் சரீரங்களிலே பிர  
வேசித்து விவகரிக்கிறசிதாபாசன் சீவனென்றுத்தரம்.

(ச) சம்சாரபந்தமாவதேதென்கிற சங்கைக்கு.

சிதாபாசத் தோற்றரவானதுவிதமே பந்தமென்றுத்  
தரம்.

(ரு) இந்தப்பந்தம்விடுகிற முத்தியேதென்கிறசங்கை  
க்கு,

விசாரத்தினால் மாயை நஷ்டமானபின்சித்திக்கிறஆத்  
துவிதமே முத்தியென்றுத்தரம்.

(சு) முத்திக்குச்சாதனமேதென்கிற சங்கைக்கு.

விசாரத்தினுற்பிறந்தஞானமேமுத்திக்குச்சாதனமெ  
ன்றுத்தரம்.

(எ) இந்தவிசாரம் எதனால்வருமென்கிற சங்கைக்கு,

ஆநேகசென்மம் நஸ்வரணையுபாசித்தபேருக்கு வரு  
மென்றுத்தரம்.

(அ) குருவைவழிபட்டு விசாரம்பண்ணுகிறவ னொ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

தேகாபிமானியாயிருக்கிற சைதன்னியமே விசாரகர்  
த்தனென்றுத்தரம்.

(கூ) குருமுன்னிலையாய் ஞானங்கொடுக்கிறவ ராரொ  
ன்கிற சங்கைக்கு.

செகதீஸ்வரனே குருமூர்த்தமாகவந்து ஞானங்கொ  
டுக்கிறவொன் றுத்தரம்,

(க0) அந்தாஸ்வரன் எதுசெய்தால் ஞானங்கொடுப்  
பாரொன்கிற சங்கைக்கு,

நிஷ்காம அநுஷ்டானபத்தியினால் ஞானங்கொடுப்பா  
ரொன்றுத்தரம்.

(கக) ஈஸ்வரனாவதாரொன்கிறசங்கைக்கு,

சாத்வீகவுபாதியிலே பிரதிபிம்பித்துத் திரிமூர்த்திஸு  
பமாயத்தோற்றின சைதன்னியமேஈஸ்வரனென்றுத்தரம்.

(கஉ) ஒருசைதன்னியத்திற்கு இருவகைத்தாரதன்மி  
யமெதனால் வந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

மாயையவித்தைபென்கிற வுபாதியினாலே வந்ததேய  
ல்லாமற் சைதன்னியத்தைத்தொட்டு வரவில்லையென் று  
த்தரம்.

(கங) இவர் மாயையினும் சிருஷ்டி பண்ணுகிறவனைய  
வெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

சாத்வீகவுபாதியினால் ஈஸ்வரனையும், இராசதவுபா  
தியினால் சீவர்கனையும், தாமதவுபாதியினால் மனதுமுதலா  
னபூதபௌதிகப்பிரபஞ்சத்தையுஞ்சிருஷ்டித்தார் பிரகிரு  
திசுணத்திரயம், மனமென்றுத்தரம்.

(கச) சிருஷ்டிக்குச் சாதனபாரம்பரை யேதென்கிற  
சங்கைக்கு,

நான் என்னதென்கிற விருத்தியே சாதனமென்றுத்  
தரம்.

(கரு) எத்தனைவகுப்பிலே சிருஷ்டியடங்கிற்றென்கி  
றசங்கைக்கு,

நானென்கிறவிருத்தியிலும், இதுவென்கிறவிருத்தியி  
லும், கர்த்தாவும் விஷயமுமாயிருக்கிற சிருஷ்டியடங்கிற்  
றென்றுத்தரம்.

(கசு) இந்தவகுப்பெல்லாந் தோற்றுவிக்கிறவ ராரொ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

இத்தனையுந் தோற்றுவிக்கிறவ ராத்மாத்தானே யென்  
றுத்தரம்.

(கஎ) நானென்கிறவிருத்தி கர்த்தா வொருவனைக்கற்  
பிப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

நானென்கிறவிருத்தி ஏகாக்கிரமானபடியினால் கர்த்தா  
வொருவனைக் கற்பித்ததென் றுத்தரம்.

(கஅ) இதுவென்கிறவிருத்தி சத்தாதிக னேந்தையுங்க  
ற்பிப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,



இதுவென்கிற விருத்தி இந்திரியபேதங்களினால் ஐந்தாக்கிரமாய்ப் பிரிந்தபடியினும் பஞ்சவிஷயங்களையுங் கற்பித்ததென் றுத்தரம்.

(கக)கர்த்தா ஒன்றென்கிறதிலும் விருத்தி இரண்டென்கிறதிலும் விருத்திகற்பிதமாமென்கிறதிலும் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

நாடகசாலையின் விளக்கு, இராசா, பரிசாரகர், ஆடுகின்றவர்கள், தாளமத்தளக்காரர், இவர்களைத் தாரதன்மியமறத்தோற்றுவித்து அவர்களில்லாதவேளையிலும் விளக்குத் தானேவிளங்குகிறுப்போலக் கர்த்தாமுதலானவை யுள்ளவேளையினும் இல்லாதவேளையினுங் கண்டிருக்கின்ற சாக்ஷியே தானென்கிற அனுபவமே பிரமாணமென் றுத்தரம்.

(உய) நாடகசாலையின்விளக்கு இராசா முதலானதிருஷ்டாந்தத்தைச் சரீரத்திலே நதின்தென்று பகுத்துக்காட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

அகங்காரமே பிரபு, விஷயங்களே பரிசாரகர், புத்தியே கூத்தாடிச்சி, இந்திரியங்களே தாளமத்தளக்காரர், இத்தனையுந் தோற்றுவிக்கின்ற சாக்ஷியே தீபமென்றுத்தரம்.

(உக) அசைவற்றிருக்கின்ற சாக்ஷிக்குத் தீவட்டிதிருஷ்டாந்தமாகாதென்கிற சங்கைக்கு,

அசையாமல்நாட்டிவைத்த பகல்வத்தி இருந்தவிருப்பிலே நாலுபுறமுந் தோற்றுவிக்கிறுப்போல அகண்டபரி

பூரணமாய் அசைவற்றிருக்கிற ஆத்மாவே உள்ளும்புறம்பு  
ந்தோற்றுவிக்கிறான் ஸுத்தரம்.

(உஉ) உள்ளாவதெதைக்குறித்து வெளியாவதெதை  
க்குறித் தென்கிறசங்கைக்கு,

உள்ளும்புறம்புமென்கிறது சரீரத்தைக்குறித்தல்லா  
மற் சாட்சியைக்குறித்தல்லவென் ஸுத்தரம்.

(உங) உள்ளேயிருக்கிறவரார்வெளியேயிருக்கிறவரா  
னென்கிற சங்கைக்கு,

நானென்கிற அகங்காரி உள்ளே யிருக்கிறவன் வெ  
ளியேயிருக்கிறது விஷயங்களென் ஸுத்தரம்.

(உச) உள்ளும்புறம்புஞ் சஞ்சரிக்கிறதானென்கிற சங்  
கைக்கு,

உள்ளும்புறம்புஞ் சஞ்சரித்துக் கூத்தாடுகிறது புத்தி  
யென்றுத்தரம்.

(உரு) உள்ளும்புறம்பு மசையாமலிருக்கிறவ ரானெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

உள்ளும்புறம்பு மசையாமனின்று தோற்றுவிக்கிறவ  
ர் சாக்ஷியென்றுத்தரம்.

(உசு) உள்ளும்புறம்புஞ் சஞ்சரிக்கிறதே புத்தியானா  
ல் அப்படியொருவருஞ் சொல்லக்காணோம் நான் போனே  
ன் வந்தேனென்று சொல்லுகிறார்கள், இதிலேகாரணமே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

பலகணிவழியாயுள்ளே விழுந்தவெய்யிலிலே கைய  
சைகிறதை வெய்யிலசைகிறதென்றும்போல உள்ளேயிரு

க்கிறபுத்தியும் இந்திரியதுவாரத்தின்வழியே வெளியிலேபு  
றப்பட்டுலேந்ததன்னுடைய வுலேச்சலேத் தன்னேத்தோற்று  
வித்தசாக்ஷியின்பேரிலே ஆரோபிக்கிறதாகையால் ஆத்மா  
வுக் கலேச்சலில்லையென்றுத்தரம்.

(உஎ) இப்போதின்னதத்துவம் இன்ன இன்னவிடத்  
திலே யிருக்கிறதென்று பகுத்துக்காட்டினாற்போல சாக்ஷி  
யிருக்கிறவிடமும்பகுத்துக்காட்டவேண்டுமென்கிறசங்கை  
க்கு,

புத்திமுதலானதெல்லா மொழிந்திருக்கிற அவஸ்தை  
யிலே சாக்ஷியிருக்கிறவிடத்தைக் காண்பாயென் றுத்தரம்.

(உஅ) அப்போதெனக்கொரு தேகமுங்காணப்படவி  
ல்லை சாக்ஷியிருக்கிறவிடம், நீர்தாமே சொல்லுமென்கிறச  
ங்கைக்கு,

நிலத்திலேயிருக்கின்றார் நீரிலேயிருக்கின்றொன்கிற  
துபோலப் புத்திமுதலானவை யொழிந்தவேளையிலே கா  
ணப்படாததுகொண்டு ஒருதேகத்தையும் பற்றியிருக்கிறவ  
ரல்ல சகல செககற்பனைக்கும் அதிஷ்டானமாயிருக்கிற ப  
டியினாற் சர்வபரிபூரணொன் றுத்தரம்.

(உக) சகலசெககற்பனையுங் கற்பிக்கிறதே தென்கிற  
சங்கைக்கு,

சொப்பனத்திலே யுட்பிரபஞ்சத்தையுஞ், சாக்கிரத்  
திலே வெளிப்பிரபஞ்சத்தையுங் கற்பித்தது புத்தியென்  
றுத்தரம்.

நாயகர்

ஐந்தாவது நாடகதீபம்.

(௩௦) சாக்ஷி யெப்படிக்க காண்கிறொன்கிற சங்கை  
க்கு,

இத்தனையும் அறிவாயிருந்தறிகிறவர் சாக்ஷியென் று  
த்தரம்.

(௩௧) அவரை நாமெப்படி யறிகிறதென்கிற சங்கை  
க்கு,

அவருன்னாலறியப்படுகிறவரல்ல நீதானாகவே மிஞ்சு  
கிறவஸ்துவென் றுத்தரம்.

(௩௨) இப்படிக்கொத்த அறிவுவருகிறதற்குபாயமே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

குருமுகமாய் வேதாந்தவிசாரம் பண்ணுகிறதே யுபா  
யமென் றுத்தரம்.

(௩௩) தானாயிருக்கிற அறிவை யறியவொட்டாத பிர  
திபந்தமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தேகாதிகளே நாம், பிரபஞ்சமேசத்தியமென்கிறவிரு  
வகையும் பிரதிபந்தமென் றுத்தரம்,

(௩௪) இந்தப்பிரதிபந்தத்தைத்தள்ளுகிறதெப்படியெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

இந்தப்புத்தியைத் தள்ளுகிற யுக்தியையும் புத்திகற்  
பித்த பிரபஞ்சத்தையுங் காண்கிற அறிவாயிருக்கிறதே த  
ள்ளுகிறதென் றுத்தரம்.

இந்த நாடகதீபிகையை யநுசந்தானம்பண்ணைச் சா  
க்ஷியே தானாகவிளங்கும்.

ஐந்தாவது நாடகதீபம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீ க ணே சா ய ந ம ஃ

ஆழுவது - தத்துவவிவேகம்.

குருஸ் துதி.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள், லோகாநுக் கிரகார்த்  
தமாகச் சகலவேதாந்த சித்தாந்தமாகிய தத்துவவிவேகத்  
தை வெளிபண்ணத்தக்கதாக ஆதியிலே சிஷ்டாசாரமான  
குருவுக்கு நமஸ்காரம்பண்ணும்படி.

அநேகவிதலக்ஷண விஸ்தாரத்துடனே கூடியிருக்கி  
ன்ற மஹாமாயாமோஹத்தை எந்நேரமும் எடுத்து விழு  
ங்குகிறதேவேலையாயிருக்கின்ற ஸ்ரீசங்கராசாரிய குருமூ  
ர்த்திகளினது பாதாரவிந்தப்பொருட்டு நமஸ்காரம்.

அந்தக்குருமூர்த்திகளினது பாதாரவிந்தப் பொருட்  
டினால் நிர்மலாந்தக்கரணாளுக்குப் பரமாத்மாவை யெளி  
தாய்க்கண்டறியும்வழி தத்துவ விவேகஞ் சொல்லும்படி  
சொல்லுகிறோம்.

(க) தத்துவமாவதேது அதத்துவமாவதேது விவே  
கமாவதேதென்கிற சங்கைக்கு,

தத்துவமாவது, பரமாத்மா அதத்துவமாவது, மாயா  
தற்காரியம். இதனைப் பகுத்தறிகிறதே விவேகமென் றுத்  
தரம்.

(உ) பகுத்தறிகிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

அறிவாயிருக்கிற தின்னது அறியப்படுகிறதின்னதென்று காண்கிறதே பகுத்தறிகிறதென் றுத்தரம்.

(௩) அறிவெத்தனை விதமாயிருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

அறிவாயிருக்கிற ஆத்மா, ஒன்றேயென் றுத்தரம்.

(௪) அறியப்படுகிற தெத்தனை விதமாயிருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

அறியப்படுகிறது, ஸ்திரமென்றும், அஸ்திரமென்றும், மூலாக்ஞான விருளென்றும், திரிவிதமாயிருக்குமென்றுத்தரம்.

(௫) அறிவு ஒன்றென்கிறதையும், அறியப்படுகிறது மூன்றென்கிறதையும், தெரியச்சொல்லுமென்கிற சங்கைக்கு,

சாக்கிரத்தினிடத்திலே ஸ்திரமாயிருக்கும்விஷயங்கள். சொப்பனத்திலே அஸ்திரமாயிருக்கும்விஷயங்கள். சுழுத்தியிலே அந்தகாரமாக மூன்றாகவிருக்கும். இவைகளைத் தினந்தோறும், மாதந்தோறும், வருஷந்தோறும், கற்பந்தோறும், அறிந்துகொண்டிருக்கிற அறிவு, அந்தவிஷயங்களைப்போல, பொருக்காலுந் தோன்றியழியாதபடியினால், ஆத்மா, ஒன்றேயொழிய இரண்டில்லையென் றுத்தரம்.

(௬) இவைகளில் ஆந்தமாய் நாடவேண்டிய பொருளேது தள்ளவேண்டிய பொருளேதென்கிற சங்கைக்கு.

மூன்றவஸ்தையினுங் காணப்பட்டபொருளெல்லாந் தனக்கன்னியமானபடியினாலே, தள்ளவேண்டியது. அறி

வாயிருக்கிறதன்னைக் கைவிடப்படாதபடியினாலே, ஆனந்தமாக நாடவேண்டியதென் றுத்தரம்.

(எ) இப்படி அறிவாகயிருக்கிறபொருள் எக்காலத்திலுந் தானாகவே யிருக்குமானால், அக்ஞானகாலத்தில் அயியப்படாம லிருப்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

சகாபாடிகளுடனேகூடி ஒதுகின்ற தன்பிள்ளைக் குரல்தெரியாததுபோல, அநாதிசித்த அக்ஞானத்துடனேகூடிக்குழம்பித்தோற்றுகையால், தோற்றமலிருந்ததென்று த்தரம்.

(அ) அநாதிசித்த அக்ஞானமாவதேதென்கிற சங்கைக்கு,

அக்கினியிற் சூடுபோலவும், சலத்திற் சயித்தியம் போலவும், பிரமத்தினிடத்திலே, சீவன், செகத்து, ஈஸ்வரனை, உண்டாக்குகிற மூலப்பிரகிருதியே அநாதிசித்த வக்ஞானமென் றுத்தரம்.

(கூ) இந்த அக்ஞானம் எதிலுண்டாயிற்றென்கிற சங்கைக்கு,

ரச்சுவினிடத்திற் சர்ப்பந்தோன்றினாற்போல, பிரமத்தினிடத்தி லுண்டாயிற்றென் றுத்தரம்.

(க0) இதற்குலக்ஷண மேதென்கிற சங்கைக்கு,

சத்துமல்ல, அசத்துமல்ல, சதசத்துமல்ல, ஒன் றுமல்ல, பலவுமல்ல, சாவயவமுமல்ல, நிரவயவமுமல்ல, சாவயவ நிரவயவமுமல்ல, பிரமாணமாகியுமிருக்கும், அப்பிரமாணமாகியுமிருக்கும், நிருபித்துப்பார்க்குமிடத்தில், லக்ஷணஞ்

ன்யமாய்ப்போமென்று வேதஞ்சொல்லுகிறது இதுவே, லக்ஷணமென்றுத்தரம்.

(கக) இப்படியுண்டாகிய பிரகிருதி, ஏதுசெய்யுமென்கிற சங்கைக்கு,

தன்னுடைய முக்குணத்தினாலே, சீவன், செகத்து, ஈஸ்வரனை, உண்டாக்கிற்றென்றுத்தரம்.

(கஉ) இது, எதனும் போமென்கிற சங்கைக்கு, பிரமமே நாமென்கிற அத்துவிதக்ஞானத்தினும்போமென்றுத்தரம்.

(கங) முக்குணத்தினால், சீவன், செகத்து, ஈஸ்வரனை, உண்டாக்கின விதம்; எப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

மூலப் பிரகிருதியினுடைய சாத்வீககுணமான சுத்தமாயையினிடத்திலே பிரதிபலித்தவன் ஈஸ்வரன். பஞ்சகிருத்தி யபரராயிருக்கிற இந்த அந்தரியாமியை யுண்டாக்கின மாயைதானே அவருக்குக் காரணசரீரம். இராசதகுணமென்னும் அசுத்தமாயையான அவித்தையிலே பிரதிபலித்தசைதன்னியம், சீவன். இந்தப்பிராக்ஞானுக்குக் காரணசரீரமான அவித்தை தாரதன்மியமாய் வெகுவிதமானபடியினும் சிதாபாசர்களும்கூட அநந்தம். தாமதகுணப் பிரகிருதியிலேயிருந்தும் இந்தச்சீவர்களுக்குப் போக்கியபோகவிதிகளையுண்டாக்க ஈஸ்வராக்கினையினால் ஆகாசம் வாயு அக்கினி அப்பு பிரகிருதிவிளன்னப்பட்ட முக்குணத்துடனே கூடிச் சூக்ஷ்மபூதமைந்தும் உண்டாயிற்று. இந்தப்பூதங்களினுடைய சாத்வீகாம்ஸத்திலே பூதத்திற்கோரொருமாத்தி



னாயெடுத்து ஒன்றாகக்கூட்டிவைத்தது அந்தக்கரணம். இ  
 து சஞ்சலவியாபாரத்தினால் மனமென்றும், நிச்சயவியா  
 பாரத்தினுற் புத்தியென்றும், இரண்டுவிதமாகவிருக்கும். ம  
 ற்றும், சாத்வீகாம்ஸத்தில், பூதத்திற்கோ ரொருமாத்தினா  
 யெடுத்துத் தனித்தனியேவைத்தது சுரோத்திராதி ஞா  
 னேந்திரியம். பூதங்களினுடைய ராசதாம்ஸத்திலே பூதத்  
 திற்கோ ரொருமாத்தினாயெடுத்து ஒன்றாகக் கூட்டிவைத்த  
 துவியானுதிபஞ்சவாயுக்கள். மற் றும் இராசதாம்ஸத்திலே  
 பூதத்திற்கோ ரொருமாத்தினாயெடுத்துத் தனித்தனியே  
 வைத்தது வாக்காதி கர்மேந்திரியம். ஆக இந்தப்பதினேழு  
 தத்துவமும், லிங்கசரீரமென்றும், சூக்ஷ்மசரீரமென்றும்,  
 போகசாதனமென்றுஞ், சொல்லப்படும். இந்தச்சூக்ஷ்மச  
 ரீரத்துடனே கூடுவதாய் அவித்தையாப் பிரதிபிம்பனுக்  
 குப் பிராக்ஞனென்கிற பேர்மாறித்தைஜசனென்கிறபேரு  
 ண்டாயிற்று. சகலசீவர்களுடைய சூக்ஷ்மசரீரமுஞ் சூக்ஷ்  
 மபூதமுங் கூடினசமஷ்டி புத்தியினால், இரண்யகர்ப்பமெ  
 ன்றும், ஈஸ்வர சூக்ஷ்ம சரீரமென்றும், சொல்லப்படும். இ  
 ந்தச் சூக்ஷ்மசரீரத்துடனே கூடுவதாய் மாயாப்பிரதி பிம்  
 பருக்கு அந்தரியாமியென்கிற பெயர்மாறிச் சூத்திராத்மா  
 வென்கிற பெயர்வந்தது. எங்குந் தாதான்மியமாயிருந்தப  
 டியினு லீவரைச்சமஷ்டியென்பது. அவனவன் சரீரமாத்தி  
 ரந் தாதாத்மியமாக விருந்தபடியினுற் சீவர்களை வியஷ்டி  
 யென்பது. சீவர்களுக்குப்போகமும் போகத்துக்கிடமான  
 ஸ்தூலசரீரமு முண்டாக்கக்கண்டதாய்த் தாமதகுணமாயி

ருக்கிற வாகாசாதிகளைப்பஞ்சீகரணம்பண்ணினார். அதெங்  
 றென்னில், பஞ்சபூதம் ஒன்றை நிரண்டாக்கி முதற்  
 பாதியைந்தையும், ஒவ்வொன்றை நன்னுன்காக்கிப்பூதங்க  
 ளினுடைய விரண்டாம்பாதியைந்திற்றன்னம்ஸத்துடனே  
 கூட்டாமல்மற்றநாலுபூதங்களினுடனுங்கூட்டுகிறதுபஞ்சீ  
 கரணம். இப்படிப்பஞ்சீகரணம்பண்ணின ஸ்தூலபஞ்சபூத  
 ங்களிலே ஆண்டங்களும்புவனங்களும்நால்வகைத்தூலசரீ  
 ரங்களும் போகமுதலான வஸ்துக்களும்உண்டாயிற்று. இ  
 ந்தத்தூலபூத பௌதிகங்களெல்லாம் ஒருமைப்பாடாய் ந  
 ஸ்வரஸ்தூல சரீரமென்றும் விராட்டென்றுஞ் சொல்லப்  
 படும் இதனுடனே கூடின ஸ்வரனுக்குச் சூத்திராத்மா  
 வென்கிறபேர்மாறி வைஸ்வாநர என்கிற பேர்வந்தது  
 தைசதர்களுெல்லாந் தூலசரீரங்களுடனேகூடி விஸ்வர்க  
 ளாய்த் தேவதைகளென்றும், மனுஷர்களென்றும், திரியக்  
 கென்றும், பேராணர்கள். ஸ்வரவாக்ஷியமான கர்மம், ப  
 த்தி, ஞானம், என்கிற காண்டத்திரயாநுஷ்டானம்பண்ணி  
 அந்தர்முகமாகாமற் பகிர்முகமானார்கள். எல்லாரு மிப்ப  
 டி ராகத்துவேஷபரராய்ப் பண்ணின கர்மத்தின்வசத்தி  
 னுற் சென்மபந்தங்களிலே ஆற்றிற் சுழிவழியே சுற்றுகி  
 ன்ற புழுப்போலச் சுழன்றார்கள். தயாலுவாயிருக்கிறவன்  
 அந்தப்புழுக்களைக் கரையேற்றினவுடனே மரத்தினீழிலி  
 லே யிருந்து சுகமடைந்தாற்போல, சற்கர்மபரிபாகத்தினு  
 ற் குருகுபமாகவந்த ஸ்வரனுடையஞானோபதேசத்தினு

ல் அபூர்வமாக ஒருவன், பஞ்சகோசவிவேகத்தைப் பண்ணி முத்தியுமடைவானென் றுத்தரம்.

(கச) பஞ்சகோசமாவதென்கிற சங்கைக்கு,

ஸ்தூலசரீரமே அன்னமயகோசம். கர்மேந்திரியமும் பிராணவாயுவுங்கூடிப் பிராணமயகோசமென்றும், மனமுங் கர்மேந்திரியமுங்கூடி மனோமயகோசமென்றும், புத்தியும் ஞானேந்திரியமுங்கூடி விக்ஞானமயகோசமென்றும், இந் தக்கோசத்திரயமே, சூக்ஷ்மசரீரமென்று சொல்லப்படும். இனிக்காரணசரீரமே, ஆநந்தமயகோசமென் றுத்தரம்.

(கரு) இந்தப் பஞ்சகோசங்களுடனே ஆத்மாவுக்குத் தாதான்மிய மெப்படியென்கின்ற சங்கைக்கு,

நீலாதிவஸ்துக்களுடனேகூடி அவ்வண்ணமாய்த்தோ ற்றினபடிகம்போல, ஆத்மாவாகவிருக்கின்றதானும் பஞ்ச கோசங்களுடனேகூடி அவைகளேதானாகத் தோற்றுகிறது தாதான்மியமென் றுத்தரம்.

(கக) இந்தப் பஞ்சகோசங்களைத் தானல்லவென்று தள்ளுகிறவிவேக மெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

அந்வயவெதினோகமே அதனைத்தள்ளுகிற விவேகமெ ன்றுத்தரம்.

(கௌ) அந்வயமாவதெது, வெதினோகமாவதெது, வி வேகத்தினாலே பஞ்சகோசத்தைத்தள்ளி யப்பாற்பட்டிருக்கிற பிரமமே நாமென்றறியும் வாறெங்ஙனமென்கிற சங் கைக்கு,

தானாகவழங்கின ஸ்தூலசரீரந்தோற்றமுதசொப்பனாவ ஸ்தையிலே, தான்தோற்றுகிறதே அந்வயம். தான்தோற்றுகி னுந் தூலசரீரந் தோற்றமுததேவெதினோகம். சூக்ஷ்மசரீரந் தோற்றமுத சுழுத்தியவஸ்தையிலே, தான் தோற்றுகிறதே அந்வயம். தான்தோற்றுகினும் லிங்கசரீரந்தோற்றமுததேவெ தினோகம். இந்தச்சூக்ஷ்மசரீரந்தள்ளப்பட்டதே மூன்றுகோ சமுந்தள்ளப்பட்டது. சுழுத்திதோற்றமுத சமாதியிலே, தா ன்தோற்றுகிறதே அந்வயம். தான்தோற்றுகினுஞ் சுழுத்தி தோற்றமுததேவெதினோகம். முஞ்சிப்புல்லிலே பக்கத்துமட் டைகளைத்தள்ளித்தள்ளிநடுவிலாணியெடுக்கிறுப்போல அந்வயவெதினோக யுத்தியினாலே தானும்விளங்கின பஞ்சகோ சத்தைத்தள்ளி அப்பாற்பட்டிருக்கிற பிரமமே நாமென்கி ற அறுதிபுத்தியுள்ளவர்களே பேரறிவாளனென் னுத்தரம்.

(கஅ) சீவனுக்கும், பரமாத்மாவிற்கும், இப்படியேகத் துவஞ் சாதித்ததற்குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு, சாமவேத மஹாவாக்கியமே பிரமாணமென் னுத்தரம்.

(கஆ) அந்தமஹாவாக்கியத்திற் கர்த்தமேதென்கிற சங்கைக்கு,

முன்சுயம்பாகியாக விருந்தவனுக்குக் காலாந்தரத்தி லே துரைத்தனம்வந்து தண்டிகையிலே வரக்கண்டவிடத் திலே அவனென்கிறசொல்லிலே சட்டுவமுதலானவுபாதி லக்ஷணமும், இவனென்கிறசொல்லிலே தண்டிகைமுதலா னவுபாதி லக்ஷணமும், விட்டு இரண்டிசொல்லினுஞ் சரீர



மாத்திரம் அர்த்தமாகக்கொண்டு இவனே அவன் அவனே இவனென்று ஒருவனைப்புவாயறக் காட்டுகிறுப்போலச் செகத்திற்கு உபாதானகாரணமான பிரமம், மாயாசபளிதமான ஈஸ்வரன், தாமதபரிணாமமான, அவருடைய சரீரம், இம்மூன்றையுங்காட்டும் தற்பதம் மலினத்துவமான அவிததையாப் பிரதிபிம்பன், அவனுடையசரீரவுபாதி, இவைகட்கு அதிஷ்டானங் கூடஸ்தர், இம்மூன்றையுங் காட்டுந்துவம்பதம். இவர்களிருவரையும் ஒருவரென்றேமஹாவாக்கியம் இரண்டிடத்திலுமுள்ள வுபாதியும் உபாதிபுடனே கூடின சைதன்னியங்களையும் விட்டு 'அகண்டமாயிருக்கிற சச்சிதானந்தம் ஒன்றைத்தானே புவாயறக்காட்டும் பாகத்தியாகலக்ஷணையான விட்டுவிடாதலக்ஷணையென் றுத்தரம்.

(௨௦) இப்படிக்கொத்தஞானம் வரத்தக்கதாகக் குருசந்திதானத்திலே செய்காரியமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சிரவணாதிகளே செய்காரியமென்றுத்தரம்.

(௨௧) சிரவணாதி செய்காரியமெத்தனைவிதம், அவைகட்கு லக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சிரவணாதி நாலுவிதம், அதெங்ஙனென்னிற் சகலவேதங்கட்கும் ஆறுலிங்கத்தினு லர்த்த விசாரம்பண்ணிப் பிரமதாற்பரியமாய்க் காண்கிறதே சிரவணம். அந்தபுத்தியினால், அனவரதஞ்சிந்திக்கிறதேமனனம். இப்படியிருவகையினாலுந் தெளிந்தபொருளிலே, மனம், ஏகாக்கிரமாகிறதேதித்தியாசனம். தியானம்பண்ணுகிறவனையும், தியானத்தை

பும், இழந்துதியானிக்கப்படுகிறவஸ்துமாத்திரமாக விருக்கிற சித்தமே, சமாதியென் றுத்தரம்.

(௨௨) இப்படிக்கொத்தசமாதிக்குப் பலனென்கிற சங்கைக்கு,

அநாதிகாலசஞ்சிதகர்மநாசமும், தன்னேநிர்மலம்பண்ணுகிற தர்மமும், வாசனாகூடமும், அபரோகூக்ஞானமும், தனக்குப் பிரயோசனமென் றுத்தரம்.

(௨௩) இந்தஅதீத சுகசமாதியிலே யிருக்கிறவன் அப்படியேயிராமல்பிரபஞ்சத்திலேவிழிப்பானென்கிற சங்கைக்கு,

பிராரத்தசேஷத்தினாலென் றுத்தரம்.

இப்படித்தத்துவவிவேகத்தைப் பலபடவிசாரம்பண்ணி மனதைச்சமாதியிலே லயம்பண்ணிச் சுகலசம்சாரத்தையும்விட்டுப் பரப்பிரமமாகலாமென்று இந்தப்படித்தத்துவவிவேகஞ்சொல்லுகிறது.

ஆளுவது-தத்துவவிவேகம்-முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம :.

ஏழாவது - பஞ்சபூதவிவேகம்.



சத்துத்தானே யித்தனையுமாயிருக்கிறதென்கிற சாமவேதார்த்தத்தைப் பஞ்சபூதவிவேகத்தினாலே வெளிபண்ணும்படி.

(க) சத்தென்று சொல்லப்பட்டதேது இத்தனையுமென்று சொல்லப்பட்டதேதென்கிற சங்கைக்கு,

சத்தென்று சொல்லப்பட்டது அத்துவிதப்பிரமம், இத்தனையுமென்று சொல்லப்பட்டது பஞ்சபூதமும், அதன்குணங்களைந்தும், அதையறிகிற இந்திரியங்களைந்தும், இதற்குக்காரியமாக விருக்கப்பட்ட இந்திரியங்களைந்தும், அந்தக்கரணமொன்றும், நானென்கிறவனொருவனும், இத்தனையுங்கூடினதற்கு, இத்தனையென்றுத்தரம்.

(உ) இந்தப்பூதமைந்திற்குள் எந்தெந்தப் பூதங்களுக்கு எந்தெந்தக்குணங்களுண்டென்கிற சங்கைக்கு,

ஆகாசத்திற்குக்குணம், ஒன்று. வாபுவிற்குக்குணம், இரண்டு. அக்கினிக்குக்குணம், மூன்று. அப்புவிற் குக்குணம், நான்கு. பிருதிவிக்குக்குணம் ஐந்தென்றுத்தரம்.

(ஈ) இந்தப்பூதங்களிலே இந்தக்குணங்களைப் பகுத்துக்காட்டவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

பிரதித்தொனியொன்றுமே, ஆகாசத்தின் குணம். சீறு சீறென்கிற சத்தமும், சீதோஷணபரிசமும், வாபுவின் குணம். புகுபுகென்றொலிக்கிற சத்தமும், உஷணபரிசமும், பிரகாசமென்கிற ரூபமும், அக்கினியின் குணம். குளுகுளுவென்கிற சத்தமும், சயித்திய பரிசமும், 'சுக்கிலரூபமும், மதுரரசமும், அப்புவின்குணம். கடினசத்தமும், கடினபரிசமும், பஞ்சவார்ண ரூபமும், அறுகவைரசமும், நற்கந்த தூர்க்கந்தமும், பிருதிவியின் குணமென்றுத்தரம்.

(ச) இதற்குப்பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு

சுரோத்திராக்ருணாநேந்திரியங்களா லதுபவிக்கிறதே பிரமாணமென்றுத்தரம்.

(ரு) இந்திரியங்களுக் கிப்படி வெளிநாட்டந்தானே யோஉண்ணாட்டமு முண்டோவென்கிற சங்கைக்கு,

செவியை அங்குலியினுன் மூடினால் உள்ளிசைச்சல் கேட்கையினாலும், குடிக்கையிற் புசிக்கையிற் சீதோஷ்ணபரிசம் அறிகையினாலும், கண்ணைமூடினவிடத்து உள்ளிருட்டுருபந்தோற்றுகையினாலும், வாந்திபண்ணுகிறபோது ரசங்களை அறிகையினாலும், ஏப்பம்விடும்போது நற்கந்தந் தூர்க்கந்தங்களையறிகையினாலும், உண்ணாட்டமு முண்டென்றுத்தரம்.

(சு) இதற்குச்சகாய விந்திரியமேது அதற்குத்தொழிலேதென்கிற சங்கைக்கு,

வாக்காதிசகாய விந்திரியமும் வசனாதிதொழிலுமென்றுத்தரம்.

(சு) அந்தரிந்திரியமானமனதும் அதன்ருழிலு மேதென்கிற சங்கைக்கு,

பத்திந் திரியத்திற்கு மிராசாவாய் இந்திரியத்தின்வழியே குணதோஷம்விசாரிக்கிறதாய், இருதயகமலத்தினடுவெயிருக்கிறது மனது, வைராக்கியம் சமைமுதலான சாத்தீகப் பிரவிருத்தியும் காமக்குரோதமுதலான ராசதப் பிரவிருத்தியும் சோம்பல் நித்திரைமுதலான தாமதப்பிரவிருத்தியும் இதன்தொழிலென் றுத்தரம்.



(அ) இந்தமூன்றுவகைப்பிரவிருத்திக்கும்பலனேனென்கிறசங்கைகக்கு,

சாத்வீகத்தி லுண்டாம்புண்ணியம். ராசதத்திலுண்டாம் பாவம். தாமதத்தி லிருவகையுமற்று வீண்காலம் போமென் றுத்தரம்.

(ஆ) இப்படிப்பதினே ரித்திரியத்தினாலும், யுத்தியினாலும், சாஸ்திரத்தினாலும், அறியப்படுகிற சகலசெகத்துஞ்சத்துத்தானேயென்பது கூடாதென்கிற சங்கைகக்கு,

விஜாதீயம், ஸஜாதீயம், ஸ்வகதபேதம், இம்மூன்றுமற்றது சத்துத்தானேயென் றுத்தரம்.

(க0) விஜாதீயம், ஸஜாதீயம், ஸ்வகதபேதமாவதேது இந்தச்செகத்து, இந்தமூன்றுமல்லவென்கிற தெப்படியென்கிறசங்கைகக்கு,

மரத்திற்குக்கல் லுவிஜாதீயம், மறுமாம், ஸஜாதீயம், இலை, பூ, காய், ஸ்வகதபேதம், இந்தப்படிசத்திற்குச்செகத்து விஜாதீயமென்னவுங்கூடாது அசத்தில்லாதபடியினால். சத்திற்குச் செகத்து, ஸஜாதீயமென்னவுங்கூடாது மறுசத்தில்லாதபடியினால். ஸ்வகதபேதமென்னவுங்கூடாது நிரவயவமானபடியினால். ஆகையாலிவையெல்லாம், சத்துத்தானேயென் றுத்தரம்.

(கக) அதுகூடாது. எல்லாம், அசத்துத்தானேயென்கிறசங்கைகக்கு,

சூரியன் அந்தகாரத்துடனேகூடியிரான் அவன், அ

ந்தகாரமும்மல்லவென்கிறதுபோலசெகத்தேயசத்தாஹர்ச  
த்துடனேகூடியுமிராதுசத்தாகவுமாட்டாதென்றுத்தரம்.

(கஉ) சத்தைத்தவிரவொன்றுமில்லாவிட்டாற்சிருஷ்  
டிக்குமுன்னெல்லாஞ்சத்தாயிருக்குமென்று வேதவாக்கி  
யஞ் சொல்வானெனென்கிற சங்கைக்கு,

காலவாசனையுடனே கூடியிருக்கிற சிஷ்யனைக்குறித்  
துச்சொன்னதேயல்லாம லுண்மையல்ல ஆகையினாற்ச  
ங்கையும், உத்தரமும், துவிதத்திலேயல்லாமலத்துவிதத்  
திலே யில்லையென்றுத்தரம்.

(கங) அறியாமையினாற்சங்கித்தேன்உண்மையேதெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

அசையாமல் கெம்பீரமாய்ப் பிரபையுமல்லாமல் அ  
ந்தகாரமும்மல்லாமல் அவாங்கமனாதிகோசரமாயிருக்கிறபி  
ரமமேசத்தென்றுத்தரம்.

(கச) பிருதிவிமுதலானவை பரமானுவாய்ப்போன  
படியினுள்ளிலையென்கிறதுசம்மதித்தேன்பிரளயத்திலே  
ஆகாசமும்மில்லாமற் போமென்கிறது கூடாதென்கிற சங்  
கைக்கு,

அத்தியந்தம் நிர்ச்செகத்தாயிருக்கிறவாகாசம்உன்பு  
த்தியிலேபட்டாற்போல நிராகாசமாயிருக்கிறசத்துநம்மு  
டையபுத்தியிலேபடுமென்றுத்தரம்.

(கரு) சத்தாயிருக்கிறசத்தசைதன்னியத்தைஎப்போ

தநுபவித்தீனென்கிறசங்கைக்கு,

நிச்சிந்தமாயிருக்கிற வேளையிலே யநுபவித்தோமென்றுத்தரம்.

(கக) அப்போதுசத்தென்கிற புத்தியுமில்லையென்கிறசங்கைக்கு,

அதுநமக்குச்சம்மதந்தான் நிர்ப்புத்தியாயிருக்கிறவஸ்தைக்குச் சாக்ஷிமாத்திரமாகவிருந்தோமென்கிறவநுபவமேபோதும் ஆகையினால் மனோவிவகாரமற்றவேளையிலேசாக்ஷிமாத்திரமாகவிருக்கின்றாப்போல மாயாவிருத்திக்குமுன்னுஞ் சத்திருக்குமென்றறியென்றுத்தரம்.

(கௌ) இந்தமாயைக்கு, லக்ஷணமேதென்கிறசங்கைக்கு, சத்துமல்லாமல், அசத்துமல்லாமல், உற்றுப்பார்த்தாவில்லாமற்போகிறதே, லக்ஷணமென்றுத்தரம்.

(கஅ) சத்தைவிட மாயாசத்தியில்லாவிட்டா லசத்தென்கிற லக்ஷணமாகட்டுமென்கிறசங்கைக்கு.

அசத்துமாயாகாரியமல்லாமற் சொருபமல்ல ஆகையினால், கடசத்திமண்ணிலேயென்றாலும், ஏகதேசமாகவிருக்கின்றாப்போல மாயாசத்தியும் பிரமத்தினிடத்திலேகதேசமாகவிருக்குமென்றுத்தரம்.

(கக) பிரமத்தினிடத்திலேயிருக்கின்ற மாயையேதுசெய்யுமென்கிறசங்கைக்கு,

சுவராப்பற்றியிருக்கிறவாணம்சுவராத்தானேபலவி

சசித்திரமாகப்பேரிட்டாற்போல பிரமத்தைப்பற்றியிருக்கிறமாயையும் நிருவிகாரத்தினிடத்திலே விகாரத்தைக்கற்பிக்குமென்றுத்தரம்.

(௨௦) மாயையினுற்கற்பிக்கப்பட்ட விகாரங்களேதென்கிறசங்கைக்கு,

முந்தினவிகாரம் ஆகாசம். அதற்குலக்ஷணம், அவகாசமென்றுத்தரம்.

(௨௧) சத்திற்குச்சுபாவமெத்தனை, ஆகாசத்திற்குச்சுபாவமெத்தனையென்கிறசங்கைக்கு,

உண்டென்கிறதுமாத்நிரமே, சத்தின்சுபாவம். உண்டென்கிறதும், சத்தமு மாகாசத்தின்சுபாவம். சத்திலேசத்தமில்லை. சத்துஞ், சத்தமு மாகாசத்தின் சுபாவமென்றுத்தரம்.

(௨௨) சத்துத்தானே ஆகாசமானால், சத்தின்குணமாகாசமென்றுசொல்லவேண்டுமேயல்லாமல், ஆகாசத்தின்குணம், சத்தென்றுவாதிகள் சொல்வானென்கிறசங்கைக்கு,

பிரமத்தினிடத்திலே ஆகாசத்தைக்கற்பித்தமாயைகுணகுணிகளையுந்தாறுமாருகத்திருப்பிவைத்தது அப்படிப்பிரமிக்கிறது மாயைக்குச்சுபாவமென்றுத்தரம்.

ப்பி

(௨௩) இதுதெளியும்வழியேதென்கிறசங்கைக்கு,

வேதாந்தவிசாரம்பண்ணினால், சத்தினிடத்திலே ஆகாசங்கற்பிதமானபடியினுற் சத்தைப்பிரதானமாகவும், ஆகா



சத்தையப்பிரதானமாகவு மறியப்படுமென்றுத்தாம்.

(௨௪) சத்தைத்தவிரப்புறம்பாயிருக்கிறவாகாசத்தை யசத்தென்றறிகிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

ஆகாசமுண்டென்னுமிடத்தில், உண்டென்கிறசொல் லினாலும், விவேகித்துப்பார்த்தாற்காட்டப்பட்டபொருளை த்தவிர வாகாசமில்லாதபடியினாலும், ஆகாசமசத்துத்தா னேயென்றறியென்றுத்தாம்.

(௨௫) ஆகாசந்தோற்றுகிறபடியினாலிலையென்பதெ ப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

யாதொன்றுசத்தைத்தவிர வசத்தாகவிருந்து தோற் றுகிறதோஅதெல்லாஞ் சொப்பனபதார்த்தம்போல மித் தையென்றறியென்றுத்தாம்.

(௨௬) இப்படி ஆகாசத்திலேசத்தையுஞ், சத்தத்தையு ம், பிரித்துக்காண்கிறபோது ஆகாசமித்தை யாவானெனெ ன்கிறசங்கைக்கு,

கற்பிதமாயாகாரியமானபடியினாற் காரணம்போலபி த்தையாகவகுப்பற்றதென்றுத்தாம்.

(௨௭) மெய்யாயிருக்கிறவாகாசமும், மெய்யாயிருக் கிறசத்தும், ஏகமாகப்பொருந்திச் சகலர்க்குந்தோற்றுகை யாற்பிரித்துக் காண்கிறவழியெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

ஜாதிவியக்திபோலவும், குணத்திரவியம்போலவும், உ டலுமுயிரும்போலவும்சத்து, மாகாசமும், வேறென்றறி யென்றுத்தாம்.

(௨௮) இப்படியறிந்தாலும், சத்துமாகாசமும், வே  
றென்றறியப்படவில்லை அதெதனாலென்கிறசங்கைக்கு,

பூர்வம்புத்தியேகாக்கிரமாகாதபடியினாலும், சந்தேகத்  
தினாலும், மேறவில்லை, சாவதானமாய்ப் பிரமாணமூலமாய்  
விசாரித்தாலேறுமென்றுத்தரம்.

(௨௯) விசாரித்தவனுக்குப் புத்தியிலெப்படியிருக்கு  
மென்கிறசங்கைக்கு,

சத்தாயிருக்கிறவஸ்து, அகண்டமென்றும், ஆகாசம்ப  
ரிச்சின்னமானபடியினால் மித்தையென்றும், புத்தியிலேதி  
டப்பட்டிருக்குமென்றுத்தரம்.

(௩௦) இப்படியறிந்தவன் லோகத்தாருடனேயெப்ப  
டிப்பேசுவானென்கிறசங்கைக்கு,

சத்தைத்தானே ஆகாசமென்று பேசுகிறவனையும் ஆ  
காசஞ் சின்மாத்திரமென்று பேசாதவனையும் கண்டவுட  
னையாச்சரியப்படுவானென்றுத்தரம்.

(௩௧) இப்படி, ஆகாசம்மித்தையென்றும், சின்மாத்தி  
ரமேசத்தியமென்றும், பிரித்தறிந்தபின்செய்காரியமேதெ  
ன்கிறசங்கைக்கு,

இந்தஞானத்தின்படியே வாயுமுதலான பூதங்களினு  
ம், சத்துப்பரிபூரணமானபடியினாலெங்குங்காண்பிக்குமெ  
ன்றும், ஆகாசம்பரிச்சின்னமானபடியினாலெங்குங்காணி

க்கவில்லையென்றும், பூதங்களெல்லாமித்தையென்றும், தி  
டப்படுத்தவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(௩௨) பூதங்கள் பரிச்சின்னமாயெப்படிக்காண்பிக்க  
ப்படுகிறது. பூதங்கட்குச்சபாவகுணமென்ன அன்னியகு  
ணமேதென்கிறசங்கைக்கு,

சத்தினிடத்திலே. யேகதேசகற்பிதம்மாயை.மாயையி  
னிடத்திலே,யேகதேசகற்பிதம்,ஆகாசம்.ஆகாசத்தினிடத்  
திலேகதேசகற்பிதம்,வாயு.வாயுவுண்டென்கிறது,சத்தினு  
டையவம்ஸம். சத்தைவிட்டுப்பார்த்தால், வாயு காணாமற்  
போகிறது, மாயையினம்ஸம். சத்தமாகாசாம்ஸம். ஆக  
இம்முன்றும் வாயுவிற்குக்காரணகுணம். சபாவகுணம், ப  
ரிசம். இத்தனைகளினுஞ்சத்தைப்பகுத்தாற் காணாமற்போ  
கிறபடியினால் வாயுமித்தையென்றுத்தரம்.

(௩௩) இப்படிவாயுமித்தையென்றறிந்தபின்செய்கா  
ரியமேதென்கிறசங்கைக்கு.

வாயுவிற்பத்திலொன்றாய்க் கற்பிக்கப்பட்ட வக்கினி  
யுமித்தையென்றே காணவேண்டும்.அக்கினியுண்டென்கிற  
துசத்தினுடைய வம்ஸம். சத்தைவிட்டுப்பார்த்தா வில்லா  
மற்போகிறது மாயையினம்ஸம்.சத்தமாகாசத்தினம்ஸம்.  
பரிசம், வாயுவினம்ஸம். ஆகக்காரணகுணம், நாலு. சபா  
வகுணம், ரூபம். இத்தனையுஞ்சத்தைத்தவிர வேறல்லவெ  
ன்று காண்கிறவாசனே பண்ணவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(௩௪) இப்படியக்கினியுமித்தையென்றறிந்தபின்செய்காரியமேதென்கிறசங்கைக்கு,

அக்கினிக்குப்பத்திலொன்றுகற்பிதம், அப்பு. அப்பு விற்குரசத்துடனேகூட ஆறுகுணம். அப்புவிற்பத்திலொன்றுகற்பிதம் பிருதிவிபிருதிவிக்குக் கந்தத்துடனேகூட ஏழு குணமென்றும் பிருதிவியிற்பத்திலொன்றுகற்பிதம் பிரமாண்டம், பிரமாண்டத்திற்கற்பிதம்புவனங்கள் புவனத்திற்கற்பிதம் சரீரங்களென்றறிந்து இத்தனைகளினுஞ்சத்தைவிட்டுப்பார்த்தால் இவைகட்கு சொரூபமில்லாத படியினு ஞ் சின்மாத்திரமென்று காண்கிறதே செய்காரியமென்றுத்தரம்.

(௩௫) இப்படித்துவிதமெல்லாம்மாயாகற்பிதமென்ற ஓதரவுபண்ணினுற்றேஷமில்லையோவென்கிறசங்கைக்கு செகத்பேதத்தைநித்தியமென்றுநிச்சயபுத்திபண்ணி அத்துவிதத்தை யஓதரவுபண்ணினசங்கியன்கணநாதன் பெளத்தன் முதலானபேருக்குப் பிரத்தியபாயமில்லையென்றால் மாயாகற்பிதமாயிருக்கிற, துவிதத்தை யஓதரவுபண்ணிப்போட்டிருக்கிற நமக்குப்பிரத்தியபாயம், லேசமுமில்லையென்றுத்தரம்.

(௩௬) இப்படித்துவிதத்தை யஓதரவுபண்ணினுற்பிரயோசனமேதென்கிறசங்கைக்கு,

துவிதத்திலே யஓதரவுபண்ணினு லத்துவிதத்திலே



புத்திதிடப்பட்டிச் சீவன்முத்தனாகலாமென் றுத்தரம்.

(௩௭) இப்படிச்சத்தையும், அசத்தையும், பகுத்தறிந்  
தால்சீவன்முத்தியெப்போதுவருமென்கிற சங்கைக்கு,  
திடப்படவறிந்தவன்றே முத்தியென்றுத்தரம்.

(௩௮) பிராணன்விடும்போ தந்தநிலைமை வரவேண்  
டாமோவென்கிறசங்கைக்கு,

ஆன்றாடகங்கற்றபோதம் சொப்பனசுமுத்தி யவஸ்  
தையிலே மறந்திருந்தாலும் சாக்கிளோதயத்திலே தன்னி  
லேமுன்னிற்கிருப்போலப் பிராணன்போகிற மூர்ச்சையி  
லேமறந்திருந்தாலும் ஞானம்போகாதென்றுத்தரம்.

(௩௯) கற்றபோதம் பின்னையெதனாற் போமென்கிறச  
ங்கைக்கு,

வேதாந்தத்திற்கு மேற்பட்ட பிரமாண மொன்றுண்  
டானாலதனாற்போகிறதேயல்லாமற்சுமுத்திமூர்ச்சையிலே  
போகிறதல்ல ஆகையினு லத்துவிதக்ஞானத்திற் கொன்றி  
னாலும் வாதையிலேயென்றுத்தரம்.

ஆகையினால், இந்தப்பஞ்சபூதவிவேகத்தை விசாரம்ப  
ண்ணிசகலபிரபஞ்சத்தையுஞ் சின்மாத்திரமாய்க் கண்டத்  
துவிதநிலைபெற்றவனே சீவன் முத்தன். இந்தப்பிரமாகா  
லேபெற்றவனே யொருமோகங்களுங் கிட்டாதென்றுபக  
வானுங் கீதையிலேசொல்லியிருக்கிறார்.

ஏழாவது பஞ்சபூதவிவேகம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீ கணேசாய நமஃ.

எட்டாவது - பஞ்சகோசவிவேகம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள், ஏழைகளிடத்திற்கிரு  
பையினாலே பஞ்சகோசவிவேகத்தினாலெளிதாய்ப்பிரமத்  
தையறிவிக்கும்படி.

(க)தைத்திரியமென்கிற உபநிஷத்திலே குகையிற்குள்  
ளிருக்கிற பிரமத்தையறிந்தால் முத்தியுண்டென்று சொன்  
னதற்கார்த்தமே தென்கிற சங்கைக்கு,

தேகத்திற்குட்பட்டது பிராணன், பிராணனுக்குட்ப  
ட்டது மனம். மனத்திற்குட்பட்டது விக்ஞானம். விக்ஞான  
த்திற்குட்பட்டது ஆநந்தம். இந்தவைந்துங் குகையென்று  
ம் இதற்கன்னியமாயிருக்கிறவர் ஆத்மாவென்றுத்தரம்.

(உ)இந்தவைந்தையுந்தானே யாத்மாவென்று சகலவா  
திகளும் லௌகீகருஞ்சொல்லுகையால், அதனைத்தள்ளுவ  
தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

பிதாபுசித்த அன்னவீரியத்தினு லுண்டாகையாலும்,  
அன்னத்தினால்வர்த்திக்கையாலும் அன்னமயமாகிற சரீர  
த்தைத் தானென்னக்கூடாது. தேகத்திற்குள் ளிருக்கின்ற  
விந்திரியங்களை யேவுகின்றவனாய்ப் பலதாரதன்மியத்தினு  
ற்றிரிசயமாகவிருக்கின்ற பிராணமயனை யுந்தானென்னக்கூ  
டாது. தேகத்தைநானென்கிற புத்தியும் வீடுமாடுகளிலே எ  
னதென்கிற வபிமானத்தையும் பண்ணிக்கொண்டு காமக்கு

ரோதமுதலான வவஸ்தைகளிலுழலக்கண்டமனோமயனை யுந்தானென்னக்கூடாது.காய்ச்சினவிரும்பினுண்டைபோ லச் சாக்கிரத்தில்கசிகைபரியந்தங் கலந்துநின்ற ஸுசமுத்தி யி ல்ணைந்துபோகின்ற விக்ஞானமயனைபுந் தானென்னக் கூடாது. புண்ணியபோகத்திலுஞ்சமுத்தியிலும் அந்தர்மு கமாயானந்தப்பிரதிபிம்பத்துடனேகூடிச்சணப்போதிலே நஷ்டமாய்ப்போகின்ற வானந்தமயனைபுந் தானென்னக்கூ டாதென்றுத்தரம்.

இப்படியிந்த வைந்துமே யாத்மாவல்லவென்றுபோ னால் இதற்கன்னியமாக ஆத்மாவைவேறே காணாமென்கி றசங்கைக்கு,

பஞ்சகோசங்களை யதற்குச்சொன்ன லக்ஷணத்துட னேதோற்றுவித்து அப்பாலினி, யொன்றுங்காணாமென் றிருக்கிறபிம்பசைதன்னியமே ஆத்மாவென்றுத்தரம்.

(ச) இந்தப்பஞ்சகோசங்களை யாத்மாகண்டாலாத் மாவைக்காண்கிறவாரொன்கிறசங்கைக்கு,

சுதசித்தசை தன்னியமாயிருக்கிறவாத்மா, சடங்களை யெல்லாமறிவர். தாம், சடமாகாதபடியினால், ஒன்றினாலும றியப்படாரொன்றுத்தரம்.

(ரு) அறிவாயிருந்தும், ஒன்றினாலுமறியப்படாதபோ தே ஆத்மாவறிவென்ப தெப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

வெல்லத்திற்குத்தன்னுடையரசந் தன்னாலநுபவிக்க

ப்படாதிருந்தாலும் அன்னியமாயிருக்கிற விந்திரியங்கள்  
ஒலநுபவிக்கப்பட்டதுகொண்டு மதுரஞ்சபாவமென்றது  
போலச்சகலத்தையுமறிகின்ற வாத்மாவிற்குத்தானறிவெ  
ன்பதற்குச் சந்தேகந்தேவையில்லையென் றுத்தரம்.

(கூ) அறியப்பட்டதுபிரமமோ அறியப்படாததுபிரம  
மோவென்கிறசங்கைக்கு,

இந்தவிருவகையுமல்ல. இதற்கப்பாற்பட்டதுபிரமமெ  
ன்றுத்தரம்.

(எ) இப்படியிருந்தா லவரையறிவதெப்படியென்கிற  
சங்கைக்கு,

எனக்குநாக்குண்டோ இல்லையோவென்கிற சொற்  
போலஅறிவாயிருந்தும், அறிவெப்படியிருக்குமென்றுகே  
ட்டவுனக்கு லச்சையில்லையோவென்றுத்தரம்.

(அ) அக்ஞானியாயிருக்கிறவனுக்குப் பிரமரிச்சயம்  
வரவழிபாடேதென்கிறசங்கைக்கு,

அறிவினாற் காண்பித்தவெல்லாஞ் சடமாய்ப்போன  
னும் நித்தியபோதமாயிருக்கின்ற வறிலே, பிரமமென்றுகா  
ணவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(கூ)இந்த, அறிவாயிருக்கிறவாத்மாவேபிரமமானால்  
ச்சிதானந்தமென்கிறலக்ஷணத்திலேசித்தில்லாத லக்ஷண  
த்தை யேன்சொல்லவில்லையென்கிறசங்கைக்கு,

இப்படி யறிவாயிருக்கிறதானெப்போது முண்டென்



நிருக்கையினாலும், ஒருகாலத்தினுமில்லையென்று போகாதபடியினாலும், ஆத்மா, சத்தென்பதுகூடும். மாயாகற்பிதமாயிருக்கின்ற காலதேசவஸ்துக்களையாத்மா, கடந்தபொருளானபடியினாலும் வந்தமூன்றினாலும் வாதையற்றது ஆநந்தமென்பதுகூடுமென்றுத்தாம்,

(௧௦)இப்படிக்கொத்தவாத்மாவெப்படிக்கொத்தவொன்கிறசங்கைக்கு,

இந்திரியங்கட்கு விஷயமாகாதபடியினாலே இப்படிக்கொத்தவொன்று சொல்லக்கூடாது. தானாகவிருக்கிறபடியினாலே அப்படிக்கொத்தவொன்றுபோகாதமாகவுஞ்சொல்லக்கூடாது. இப்படியிருவகையினாலுஞ் சொல்லப்படாதவோ ஆத்மாவென்றுத்தாம்.

(௧௧)இப்படியேநிர்ணயமானால் இவன் சீவனென்றும், இவன் ஈஸ்வரனென்றும், மஹாவாக்கியத்தினாலிருவகைக்குமைக்கியம்வந்தால் மோகூதமென்றுசொன்ன வேதவாக்கியமெப்படிக்கூடுமென்கிறசங்கைக்கு,

ஒருபுருஷனுக்குப் புத்திரபவுத்திராதிகளைக் குறித்துத்தகப்பன்பாட்டெனன்றுவந்த இரண்டுநாமமும், அந்தவுபாதிகளில்லாவிட்டால் வில்லாமற்போகின்றாப்போல மாயையவித்தையென்னப்பட்ட இரண்டுபாதியினாலும், ஈஸ்வரனென்றுஞ், சீவனென்றுஞ், சொல்லப்பட்டது ஒருபிரமத்தைத்தானே உபாதிமித்தையென்றறிந்தவுடனே சீவனுமல்ல, ஈஸ்வரனுமல்ல, நாம் பிரமந்தானேயென்கிறவை

௩௪௨ எட்டாவது பஞ்சகோசவிவேகம்.

க்கியம்வ்ருமென்றுத்தாம்.

(௧௨) இப்படிக்கொத்தஞானத்திற்குப் பலனெதன்  
கிறசங்கைக்கு,

இப்படியாத்மாவேபிரமமென்று பஞ்சகோசவிவேக  
த்தினுற்பகுத்தறிகிறவன் தானாகவிருக்கின்றபிரமத்திற்குச்  
சம்சாரமில்லையென்கிற வேதவாக்கியப்படிக்கு முத்தனாய்  
ப்பிரமமாகவேயிருப்பன். இவனைக்காலத்திரயத்திலும் சம்  
சாரந்தொடராது. இதுவேபலனென்றுத்தாம்.

பஞ்சகோசவிவேகம் முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம :॥

ஒன்பதாவது - துவிதவிவேகம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள் லோகாநுக்கிரக நிமித்  
தமாய்த்துவிதவிவேகஞ் சொல்லும்படி.

(௧) துவிதமெத்தனைவிதமாயிருக்குமென்னில்.

ஈஸ்வரனாற்சிருஷ்டிக்கப்பட்ட துவிதமென்றும், சீவ  
னாற்சிருஷ்டிக்கப்பட்டதுவிதமென்றும், இரண்டுவிதமாக  
விருக்கும். இதனிற் பஞ்சீகரணம் பண்ணின ஸ்தூலபூத  
பௌதிகபரியந்தமுண்டானதத்துவமெல்லாம் ஈஸ்வரசிரு  
ஷ்டியென்றுசொல்லப்படும். அதற்குமேற்பட்ட சாக்கிர

முதல், சீவன் முத்திபரியந்தமுள்ள அவஸ்தைகளுடைய கற்பனையும், அந்தந்த அவஸ்தையிலே யுள்ள ஜாதி வர்ணாச்சிரமலௌகீகமுறைமை முதலான சகலகற்பனைகளுஞ் சீவசிநுஷ்டியென்று சொல்லப்படும்.

இவைகளும் ஈஸ்வரகற்பனையானாலும் பிதாவினாலுண்டாக்கப்பட்டபெண், அன்னியனாய்வந்தபோகபந்தாவுக்குப் போககற்பனைக் கிடமானாற்போலநல்ஸது பொல்லாதென்று போககற்பனைக்கேயிடமாயிற்று. ஆகையாலிவையெல்லாஞ்சீவசிநுஷ்டியென்று சொல்லப்படும்.

(உ) ஈஸ்வரகாரியமுஞ் சீவனுடையபோகமும், ஈஸ்வரசிநுஷ்டியென்றும், சீவசிநுஷ்டியென்றும், சொல்வதெப்படியென்னில்.

ஈஸ்வரனாற்சிநுஷ்டிக்கப்பட்டமண், பொன், பெண், முதலானவைகளில் இவையெனக்கப்பட்டதென்று ஒருவன்சந்தோஷித்தான். இது நமக்கப்படாமற் போயிற்றென்று ஒருவன்கிலேசிக்கிறான். விரத்திவந்தவன் உபேகூதயாயிருக்கிறான் இப்படிப்பிரியம், அப்பிரியம், உபேகூதயென்று மண் முதலானவைகளிலே காண்பிக்கிற மூன்றகங்காரங்களும், மனோகற்பிதமான சீவசிநுஷ்டியேயல்லாமல் ஈஸ்வரசிநுஷ்டியல்ல. இந்தமூன்றகங்காரங்களு மற்றுத்தன்சுபாவத்திலிருந்ததே ஈஸ்வரசிநுஷ்டி. மாதா உடன்பிறந்தாள் பாரியென்று வெருவிதாகாரமாகத்தோற்றுகிற ஒருபிண்டந்தானே ஈஸ்வரசிநுஷ்டி அதைக்குத்துண்டான அநேக

காகாரங்களும் அந்தவாகாரத்திற்கேற்க அவனவன் மனதி  
லே சங்கற்பித்தசம்சாரமுஞ் சீவசிருஷ்டியென்றறிக.

(ங) பிராந்தியினுலுஞ்சொப்பனத்தினுலும் மனோரா  
ச்சியமாகவுங்கற்பிக்கப்பட்ட அந்தக் கரணகற்பனை யெல்  
லாஞ்சீவசிருஷ்டியாகட்டும் சாக்கிரத்தில்பிரமாணத்தினுற்  
பிரமாண்யமாக வறியப்பட்டபிரமேயங்களெல்லாஞ் சீவ  
சிருஷ்டியென்பது கூடாதென்கிறசங்கைகக்கு,

லோகத்திலே சகலபதார்த்தங்களையுந் தோற்றுவித்  
கின்றவெய்யில் அந்தப்பதார்த்தத்தின் பேரிலே விழுந்து  
அவைகளை யாவரித்து அந்தப்பதார்த்தத்தை யடைந்து  
அவைகளைத் தோற்றுவிக்கிறாப்போலச் சாக்கிரத்தில்பிர  
மாதா வினிடத்திலு முண்டானபிரமாணம் பிரமேயத்  
தையடைந்து அவைகளினாகாமாய் அவைகளினக்ஞான  
த்தைத்தள்ளி அவைகளைத் தோற்றுவிக்கையினு லிப்படி  
ச்சங்கற்பிக்கப்பட்ட சித்தவிருத்திப் பிரபஞ்சமெல்லாஞ்  
சீவசிருஷ்டியே யல்லாமல் ஈஸ்வரசிருஷ்டியென்று சொ  
ல்லக்கூடாது. இப்படிச் சித்தாந்தமா யுள்ளளவில் பார்க்  
கின்ற பார்க்கின்ற விஷயமெல்லாம் ஈஸ்வரசிருஷ்டியும்சீ  
வசிருஷ்டியுமாகக்கூடி இரண்டிரண்டாகவிருக்கும். அதி  
ஸஈஸ்வரசிருஷ்டியான விஷயம், சிதாபாசனாலறியப்படும்.  
சீவசிருஷ்டியானவிஷயம், சாக்ஷிக்ஞானத்தினுற் பிரகாசி  
க்கப்படும். இப்படி ஈஸ்வரசிருஷ்டியும், சீவசிருஷ்டியும்,  
பிரிபட்டுத் தோற்றினவுடனே சீவசிருஷ்டியைத்துடைத்



தடக்கவேண்டும். அதுவேமனோநாசமென்றும், வாசனா  
கூதயமென்றும், சீவன் முத்திவருகிறதற்குச் சாதனமாக  
வும், சொல்லப்படுமென் றுத்தரம்.

(ச) ஈஸ்வரசிருஷ்டி சீவன் முத்திவந்தாலுந் துடை  
படாமலிருக்கிறாப்போலச் சீவசிருஷ்டியுமிருந்ததனாற் சா  
கூதியாயிருக்கிற நமக்கு ஆனியேதென்கிற சங்கைக்கு,  
சுகதுக்காதி சம்சாரமெல்லாஞ் சீவசிருஷ்டிமூலமே  
யல்லாமல் ஈஸ்வரசிருஷ்டியினாற்சம்சாரம் அற்பமும்வரு  
வதில்லையே இந்தவார்த்தத்திலே சம்சயமுண்டானால் அந்  
வய வெதிகோகயுத்தியினால் விளக்குவிக்கிறோம். அதெங்ங  
னென்னில் ஈஸ்வரசிருஷ்டியுண்டோ சம்சாரமுண் டென்  
கிறது அந்வயபுத்தி. ஈஸ்வரசிருஷ்டி யில்லையோ சம்சார  
யில்லையென்கிறது வெதிகோக யுத்தி. இரண்டும் ஒத்துவர  
வேண்டும். ஒத்துவராமல் எங்கே தடைபட்டதென்றால்,  
சமாதி, சுமுத்தி, முதலானவேளையிலே ஈஸ்வரசிருஷ்டியு  
ண்டாயிருக்கையிலும், ஒருவருக்குஞ் சுகதுக்காதிசம்சார  
யில்லை. ஆகையால் அந்வயபுத்தி தட்டுப்பட்டது. பிரள  
யத்தில் ஈஸ்வரசிருஷ்டி யடங்கலும் வெதிகோகித்துப்போ  
யிருக்கையிலும் ஒருத்தருக்குஞ் சீவன்முத்திவாராதபடியி  
னால் வெதிகோகயுத்தி தட்டுப்பட்டது. ஆகையால் ஈஸ்வர  
சிருஷ்டி சம்சாரத்திற்கு மூலமென்னக்கூடாது. சீவசிரு  
ஷ்டியே சம்சாரத்திற்கு மூலமென்கிறது அந்வயம். சீவ  
சிருஷ்டி யொழிந்தவிடத்திலே சம்சார மில்லையென்கிற  
து வெதிகோகம். இந்த விரண்டும் ஒத்துவந்ததேபிரமாண

ம். அதெங்ஙனென்னில், ஈஸ்வரசிருஷ்டியான் வெளிப்பிரபஞ்சமொழிந்திருக்கையிலும் சொப்பனத்தில் சீவசிருஷ்டி அந்வயித்ததுகொண்டுசுகதுக்காதிசம்சாரமும் அவிடத்திலே அந்வயிக்கக்கண்டோம். சமாதிகழுத்தி முதலானவேளையில் ஈஸ்வரசிருஷ்டியான பிரபஞ்சமிருக்கையிலுஞ் சீவசிருஷ்டியானவந்தக்கரணகற்பனை வெதிகோகித்ததுகொண்டுசுகதுக்காதி சம்சாரமும் வெதிகோகித்துக் காணப்பட்டது. ஆகையால் சீவசிருஷ்டியே சகலசம்சாரத்திற்குமூலமென்றுத்தாம்.

(௫) இரண்டு சிருஷ்டியுங்கூடி விளங்குகிற சாக்கிராவஸ்தையில் சீவ சிருஷ்டியொழிந்தவனே சீவன்முத்தன். இன்னமொருபுத்தி யேதென்னில்,

தன்கண்ணிற் காணாமற் றாரதேசத்திலே நெடுங்காலந்தன் பிள்ளைபோயிருக்கையிலும், நம்முடையபிள்ளையிருக்கிறுனென்கிறசீவசிருஷ்டி இருந்துசுகத்தைக்கொடுத்தது. அந்தக்காலத்தில் ஒருத்தன்வந்து உன்பிள்ளை செத்தாரென்று சொல்லக்கேட்டு நம்முடைய பிள்ளையை யிழந்தோமென்று சீவசிருஷ்டி மாறினவுடனே துக்கத்தைக்கொடுத்தது. அவன் செத்துப்போயிருக்கையிலும் அந்தவார்த்தையைக்கேளாம லிருந்தகாலமெல்லாஞ் சீவசிருஷ்டியிருந்து சுகத்தைக்கொடுத்தது. ஆகையினால் சகலபிராணிகளுக்கும் பந்தப்படுத்துகிறது. அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சமே யல்லாமல் ஈஸ்வரப்பிரபஞ்சமல்ல. ஆகையால்

அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சமாகிய சீவசிருஷ்டியைத் துடைத்  
தடக்கவேண்டுமென்றுத்தாம்.

(க) ஆனால், அந்தக் கரணப்பிரபஞ்சத்திற்குமுன்னி  
லையான பூலம், ஈஸ்வரசிருஷ்டி யானபடியினால் ஈஸ்வர  
சிருஷ்டியொழிந்தபின்பே அத்துவிதம் வரவேண்டுமென்  
கிற பரவாதி சங்கைக்கு,

சீவர்களுடைய யுத்தியோகத்தினால் ஈஸ்வரப்பிரபஞ்  
சம் அழிப்பதுமல்ல, சிருஷ்டிப்பதுமல்ல, ஈஸ்வரசங்கற்  
பத்தின்படியே ஆகிறது. அவருடைய சங்கற்பத்தின்படி  
யே பிரளயத்திலே ஈஸ்வரசிருஷ்டியெல்லாமொழிந்தவிட  
த்திலேயும் அத்துவிதமே ஒருவருக்குங் கூடாதபடியினா  
லே சாஸ்திரமுதலான மோக்ஷசாதனங்களைக்கொண்டுவி  
ரோதியாயிருக்கிற ஈஸ்வரசிருஷ்டி நடக்கிற காலத்திலே  
தானே சீவசிருஷ்டியைமாற்றி அத்துவிதம்பெறலாம். ஆ  
னபடியினாலே அதுநமக்குச்சாதனமுமாம், அதுநம்மாலே  
துடைபடுகிறதுமல்ல. இப்படி ஈஸ்வரத் துவிதத்திற்குஞ்  
சீவத்துவிதத்திற்கும் பிரித்தல் சொல்லப்பட்டது. ஆகை  
யால் ஈஸ்வரசிருஷ்டி நம்மாற் துடைபடாதென் றுத்த  
ரம்.

(எ) சீவத்துவிதம் பந்தப்படுத்துமென்றபடியினாற்சீ  
வத்துவித யின்னபடியென்றும், அதனையழிப்ப தின்னப  
டியென்றும், பிரமானமாகச்சொல்ல வேண்டுமென்கிறச  
ங்கைக்கு,

சாஸ்திரீகமென்றும் அசாஸ்திரீகமென்றும் சீவத்து விதம் இரண்டுவிதமாகவிருக்கும். ஆதிலே சாஸ்திரீகமாவது, வேதாந்தசாஸ்திரஞ் சொன்னபடி-கேட்டு மனதிலே நிர்ணயித்ததத்துவசித்தாந்தபுத்திக்கிரமமுதலான அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சம். அசாஸ்திரீகமாவது, சாஸ்திரத்தைக்கடந்து பிரபஞ்சத்தைப் பிரமாணமாகவெண்ணி அந்தக்கட்டின்படியே நிர்ணயிக்கின்ற அந்தக்கரணப்பிரபஞ்சம். இது தீவிரமென்றும் மந்தமென்றும் இருவகையாக விருக்கும் இதனிற்காரியபரியந்த நடக்கிற காமக்குரோதாதிப் பிரபஞ்சந் தீவிரமென்று சொல்லப்படும். பிரவிருத்தியற்றுப் பிரபஞ்சத்தைகுறித்துச் சங்கற்பிக்கிற மனோராச்சியப்பிரபஞ்சமெல்லாம் மந்தமென்று சொல்லப்படும். இந்தவிருவகையும் ஞானம்வேண்டுமென்கிறவன் சிரவணத்திற்கு வருமுன்பேசாதனமப்பியாசிக்கிற காலத்திலேதானே அசாஸ்திரீகமான இருவகைப்பிரபஞ்சத்தைபுந் தவிரவேண்டும். இல்லையோகேள்வியில் ஒருமியாது சித்தம். ஆனால் கேள்விமுடியுமட்டுந் தவிரந்து திடமானபிற்பாடுதான் அசாஸ்திரீகப் பிரபஞ்சம்வரலாமோ வென்னில், வரலாகாது. வந்தால் சீவன்முத்திகூடாது. ஆதியிலேதவிரந்தது ஞானம் வேண்டுமென்றும், அறிந்தபின் றவிருகிறது சீவன்முத்திக்காகவும், ஆகையால், ஞானம்வந்தபின் னந்தக்கரணப்பிரபஞ்சத்தைத் தவிராதிருந்தால் காமாதிப்பிரவிருத்தியிலே முயன்றுசுகதுக்காதிகளிலே பந்தப்படுகிறவனுக்கு நிரந்தரம், நித்தியமுத்தனாய் நிரதிசயானந்தமா யிருக்க



கிறவன் நானென்றுநில்லாமல் மறைபடுகையினாலே சீவன் முத்திகூடாது. சீவன் முத்திவேண்டாம் பிரமசொருபமான அவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியே நானென்று பிறித்தறிந்ததே முத்தியென்கிற சாஸ்திரமே போதுமென்னில், இப்படிவந்ததுகொண்டு சந்தோஷிக்கிறவனானால் குருசங்கிதானத்திலே வேதாந்தசாஸ்திர சிர்வணமாத்திரம்பண்ணினதுகொண்டு சுவர்க்கமுண்டென்கிற சாஸ்திரமே உனக்குப் போதுமென் றுத்தரம்..

(அ) அசுரார்தி பீடைகளும் புண்ணியகூடியம்வந்தெரிந்து விழுகிறபேசையுங்கண்டு சுவர்க்கத்தி லிச்சை யில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

எழுபத்தொரு சதுர்புகம் ஆனந்தபோகம்புதிக்கிற சுவர்க்கத்தி லொவ்வொருகாலத்திலே வருகிற அசுரபீடைகண் டதிலே வெறுப்புவந்து சுவர்க்கம் வேண்டாமென்கிற உனக்கு ஆனந்தகோடி சென்னமரணத்தி சம்சாரத்திற்கு மூலமான ஆந்தக்கரணப்பிரபஞ்சமும் தவிரந்துசீவன் முத்தியப்பி யாதிக்கவேண்டும். இற்றைவனாக்குங் கேட்ட வேதாந்த சாஸ்திரங்களுக்கெல்லாம் தாற்பரியம், சாக்ஷியே நானென்று பற்றினபுத்தி வாங்காம லிருக்கவேண்டுமென்றும் சரீராதிகளிலே நானென்கிறபுத்திவாராமல் மதிக்கவேண்டுமென்றும் அதைத்தொட்டபிமானத்திற்கிடமான அகிலப்பிரபஞ்சமும் மெய்யென்றுபாராமற் மெய்யென்று திடம்பண்ண வேண்டுமென்று குவிந்தபடியினால், இப்படிக்கேட்ட வர்த்தத்தைவிட்டுப்போட்டு இதற்

கு விபரீதமான அசுத்தபுத்தியைப்பண்ணிக்கொண்டு அ  
சாஸ்திரீகப் பிரபஞ்சந்தவிரமாட்டேனென்றால் அப்பியா  
சித்த சாஸ்திரம் வாக்கிலேமாத்திரங் கிளிப்பிள்ளைக்குச்  
சரியாய் அசுத்தப்பிரவிர்த்தியினாலே தத்துவக்ஞானியும்  
நாயஞ்சரியென்னுவரும். இம்மாத்திரமும் முன்னொளிற்  
றைவரையுஞ் சம்சாரத்திலே பந்தப்படுத்தினது. தன்னந்  
தக்கரணதோஷமென்றே புள்ளுவதுஇப்போது தத்துவக்  
ஞான மப்பியாசித்துஞ்சீவன்முத்திவேண்டாம். அந்தக்கர  
ணப்பிரபஞ்சமேகைவிடப்படாதென்றால் இவன் கற்றஞா  
னமென்ன இவன்செய்கிற அக்கிரம மென்னவென்றெல்  
லாருடைய வந்தக் கரணதோஷத்தினாலும் பந்தப்படுவன்  
ஆகையால், அந்தக்கரண கற்பனையை நன்றாய்த்தவிரந்து  
சாக்ஷியே நானென்று நின்று அந்தக்கரணத்தைச் சாக்ஷி  
யிடத்தி லுன்றிக்கொண்டு சரீராதி சகலசம்சாரந்தையும  
றந்து சகலலோகத்திலும் பட்டணத்துப்பிள்ளையைப்போ  
லப் பூசையடைந்து ஆநந்தாவரணத்தைத் தள்ளிச் சீவன்  
முத்தியான பரப்பிரம மாகலாமென் னுத்தரம்.

(க) இப்படிச் சீவசிருஷ்டி பந்தப்படுத்துமானாற்றீவி  
ரப்பிரபஞ்சத்தைக் கைவிடுகிறோம் காரியத்திற்குவாராத்  
மந்தமிருந்தது கொண் டானியேதென்கிற சங்கைக்கு,

மனோராச்சியம் சகலபிரபஞ்சவிருத்திக்குந் திடப்ப  
ட்டவதுசந்தானமான பிசமானபடியினுற்சென்னமரணத்  
திற்கு மூலமென்றறிந்து மனோராச்சியத்தை முந்தித் தவி  
ரவேண்டும் இப்படி இரும்பைக்கொண் டிரும்பை ராவுகி

ரூப்போலச்சாஸ்திரீகப் பிரபஞ்சத்தைக் கொண்டசாஸ்திரீகப்பிரபஞ்ச மிரண்டையுந்தள்ளிப்பின்பு, பிணஞ்சுடுதடி போலச்சாஸ்திரீகப் பிரபஞ்சத்தையுந்தவிர்ந்து தானேதானாய்த்திடப்பட்டதே சீவன்முத்தி. தத்துவ சித்தாந்தமரியாதையெல்லா மிந்த விந்த விதத்தினாற்கூடாதென்று தள்ளுகிற சீவன்முத்தி லக்ஷணமெல்லாஞ் சாஸ்திரீகப் பிரபஞ்சத்தைத் தவிருகிறவழியென்றுத்தரம்.

இப்படிச் சாஸ்திரீக மசாஸ்திரீகமிரண்டையுந் தவிர்ந்து தானேதானாய் அலைச்சலற நின்றவிடஞ் சீவன்முத்தியென்றறிக.

ஒன்பதாவது துவிதவிவேகம் முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே சா ய ந ம :-

பத்தாவது - மஹாவாக்கியவிவேகம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள், லோகோபகாரமாய்ம ஹாவாக்கிய விவேகஞ்சொல்லும்படி.

(க) மஹாவாக்கியமென்பதெத்தனையென்கிற சங்கைக்கு,

நாலுவேதங்களினும், முடிந்தபொருளையே சொல்லுகிற நாலு மஹாவாக்கியமென்று சொல்லப்படுமென்றுத்தரம்.

௪௩ பத்தாவது மஹாவாக்கியவிவேகம்.

(௨) அதற்கார்த்த மெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானவடிவாயிருக்கிறதே பிரமமென் றிருக்குவேத ன்சொல்லாநின்றது. நானே யந்தப்பிரமமென்றெசர்வே தஞ்சொல்லாநின்றது. நீயுமதுவேயென்று சாமவேதஞ் சொல்லாநின்றது. இந்தவாத்மாவே பிரமமென் றதர்வண வேதஞ் சொல்லாநின்றதென் றுத்தரம்.

(௩) இருக்குவேதத்திற்சொன்ன வார்த்தமெங்கே யி ருக்கிறதென்கிற சங்கைக்கு,

யாதோரறிவினாற் சத்தமுதலான விஷயங்களையுமறி யப்படுகிற தந்தப்போதமே பிரமமென் றுத்தரம்.

(௪) இப்படிக்கொத்த பிரமமெத்தனை யுண்டென்கிற சங்கைக்கு,

மும்மூர்த்திகண்முதலான தேவதைகளிடத்திலும், ம னுஷர் மிருகமுதலான விடங்களிலுஞ், சைதன்னிய மொ ன்றேயொழிய விரண்டில்லையென் றுத்தரம்.

(௫) இப்படி முந்தியவாக்கியத்தினால் ஞானநிர்ணய மானால் மற்றமூன்றுவாக்கியத்திற்கு மார்த்தமேதென்கிற சங்கைக்கு,

பரிபூரணமாயிருக்கிற பரமாத்மாவே, இந்தத்தேகத் திலே புத்திக்குச்சாகுதியா யிருக்கிற சைதன்னியம். இப் படித்தானாக விருக்கிற பிரமமே அஹமென் றெசர்வேத ன்சொல்லாநின்றது. சேவனுடைய தேகேந்திரியாதிகட் க



பத்தாவது மஹாவாக்கியவிவேகம். ௪௩௩

ப்பாற்பட்டிருக்கிறவஸ்து, இந்தப்பிரமமானபடியினாலே, நீயே, செகத்காரணப் பிரமமென்று சாமவேதஞ் சொல்லாநின்றது. இப்படிச்சுயம்பிரகாசமாகவிருக்கிறவாத்மாதானே பிரமமல்லாமல் வேறொன்றுமல்லவென் றதர்வணவேதஞ் சொல்லாநின்றதென் றுத்தரம்.

பத்தாவது-மஹாவாக்கியவிவேகம்- முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே ச ர ட ந ம : ,

பதினொராவது-யோகாநந்தம்.



வித்தியாரண்ணியஸ்வாமிகள், தீபிகாபஞ்சகம், விவேகாபஞ்சகமாகப் பத்துஞ்சொல்லி இந்தப்பத்திலுஞ் சொன்னபடி பிரமத்தைப் பகுத்தறிந்தவனுக்குச் சகலதுக்கமும்போய்த் தடையற்றவானந்தத்தை யடைவென்கிறதை ஆனந்தபஞ்சகத்தினாலே வெளிபண்ணும்படி.

(க) பிரமக்ஞானத்திலிந்த விருவகைப் பிரயோசனமுமுண்டென்கிறதற்குப் பிரமாணமேது? ஆந்தக்ஞானந்தமெத்தனைவிதம்? கெதமித்தையடைந்தவரார்? எப்படியடைந்தார்கள்? ஆந்தவடைகிற பிரமமெதனாலாநந்தமாயிருக்கும்? என்கிற வைந்துசங்கைக்கு,

(க) பிரமவித்துப் பரத்தையடைவன். ஆத்மக்ஞானி சகலசோகமுங்கடப்பன். பிரமாசம் புகித்தவனுக்கேயாநந்

தம். மற்றவனுக்கில்லை. சகலத்தையுந்தானாய்க்கண்டவனுக்கேபயம்போம். தொய்தமாய்க் கண்டவனுக்கே பயம். பிரமாந்தத்தை யறிந்தால், ஒருக்காலுமொன்று நிமித்தமாயும் பயமில்லை. ஞானியைக் கர்மாக்கினி கிட்டாது. பிரமத்தையறிந்தவுடனே சகலபாசமுநசிக்கும். பரத்தை யறிந்தால், இருதயக்கிரந்தியும் சகலசந்தேகங்களும்வெந்துபோம். ஞானிக்கொருக்காலும், செனன மரணாதிகளில்லை. பிரமத்தையறிந்தவன் பிரமமேயாவனென்றிப்படி முழங்குகிற வேதபுராணங்களெல்லாம் பிரமாணம்.

(உ) பிதமாநந்தம் வித்தியாநந்தம் விஷயாநந்தமென்று ஞானாநந்த மூன்றுவிதமாயிருக்கும்.

(ங) முன்வருணனிடத்தில் பிருகுகேட்டுப்பெற்றார். சனற்குமாரரிடத்திலும் நாரதார்பெற்றார்.

(ச) சகலமும், ஆனந்தத்திலே பிறந்து ஆனந்தத்திலே யிருந்து ஆனந்தமாத்திரமாய் மிஞ்சுகையினாலே, நாமே, அத்துவிதானந்த மென்கிறவழியாக வடைந்தார்கள்.

(ரு) திரிபுடியில்லாதபடியினால், பிரமமேயானந்தமென்பதென் றுத்தாம்.

(உ) திரிபுடியாவதெது, திரிபுடியிலேயெப்படிச்சுகமில்லையென்கிற சங்சைக்கு,

விக்ஞான மயனென்கிற ஞானருவும், மனோமயனென்கிற ஞானமும், விஷயங்களென்கிற ஞேயமும், திரிபுடி

யென்பது. விஷங்கலந்ததேன்போல இந்தத்திரிபுடியிலே வருகிற விஷயசுகம், ஆபிரந்துக்கத்தோடே கூடினதுகொண்டு சுகமல்லவென் றுத்தரம்.

(௩) அத்துவிதத்திலே யெப்படித் திரிபுடியில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

பூதோற்பத்திக்கு முன்னகண்டாநந்தமானது சமாதிசமுத்தி மூர்ச்சைபோலத் திரிபுடியற்றிருக்குமென்றுத் தரம்.

(௪) இப்படியானொற்றெய்தத்திலேயாநந்தமில்லாதது போல அத்துவிதத்திலும், ஆநந்தமில்லை உண்டானாலு பவிக்கவேண்டும் அதற்கங்கே திரிபுடியு மில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

திரிபுடியற்றவிடத்திலே அத்தொய்தமென்றும், அதி லானந்தமென்றும், இரண்டில்லை அத்தொய்தந்தானே ஆநந்த சொரூபமென் றுத்தரம்.

(௫) அப்படிக்கொத்த வாநந்த முண்டென்கிறதற் குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

தானாகத்தோற்றின வஸ்துவிற்குப் பிரமாணந்தே வையிலையென் றுத்தரம்.

(௬) அத்தொய்தாநந்தந்தானாய்த் தோற்றுமென்கிற துசொல்லுமாத்திரமேயொழியக் காணப்படாதோ வென் கிற சங்கைக்கு,

சமுத்திபோலே அறிகவென் றுத்தரம்.

(எ) சுழுத்தியிலே யத்துவிதாநந்தந்தானாகவிளங்கு  
கிறதற்குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சுழுத்தியிலே யிந்திரிய திருஷ்டமில்லாம விருக்கை  
யிலும் நான்சுகமாயிருந்தேனென்கிற வன்னுடைய வரு  
பவமே பிரமாணமென் றுத்தரம்.

(அ) சுழுத்தியாநந்தமல்ல, விசேஷபதுக்கமில்லாதி  
துகொண்டு சுகமென் றுரோபிகிறீரென்கிற சங்கைக்கு,

சுழுத்தியிலே சுகமேயில்லாவிட்டால், பாய்தலையனை  
முதலானசாதனமேன் றேடுகிறார்களென் றுத்தரம்.

(க) துக்கம்போகத்தக்கனவாகப் பாய் தலையனை  
டுகிறதேயல்லாமற் சுழுத்தியிலே சுகமில்லையென்கிற சங்  
கைக்கு,

அப்படியானால் வியாதிக்காரருக்கும் பாய் தலையனை  
யைக்கண்டவுடனே துக்கம்போகவேண்டும் அப்படியங்  
கானேமே ஆகையினாலே நித்திரைக்குச் சாதனமேயல்லா  
மலாநந்தத்திற்குச்சாதன மல்லவென் றுத்தரம்.

(க0) ஆனால் சுழுத்தியானந்தத்திற்குச்சாதனமேதெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

ஜாக்கிரத்துமுதலான விசேஷபத்திலே நொந்தமன  
து சுழுத்தியிலே ஆத்மாவை நாடினவுடனே அதிலே ஆ  
நந்தம் பிரதிபிம்பிக்கும் அந்தவாநந்தத்தை யறுபவிக்கை  
யினாலே ஒருதுக்கமுந்தோன்றாது. ஆகையினாலே, சுழுத்  
தியாநந்தமாகவேண்டும். இல்லாதிருந்தாற் சுகலர்க்கு நா



ட்டமாகாது வேதத்திலே ஐந்து திருஷ்டாந்தமுஞ் சொல்லாதென் றுத்தரம்.

(கக) சுழுத்தி யாநந்தமென்கிறதற்குச் சுருதியிற்சொன்ன திருஷ்டாந்தமந்து மேதென்கிற சங்கைக்கு,

வல்லூறு, பருந்து, குழந்தை, மஹாராஜா, மஹாப் பிராமணனென் றுத்தரம்.

(கஉ) இந்தவைந்து மெந்தவிதத்திலே திருஷ்டாந்தமென்கிற சங்கைக்கு,

கயிற்றிலே கட்டுப்பட்ட வல்லூறு, எந்தத்திக்கிலே டிணுவத் தன்னிலையிலேவந் திளைப்பாலுமதுபோல, ஜீவ ஷபாதிபான மனனும் புண்ணிய பாவங்களைப் புளிக்க சாக்கிரத்திலுஞ் சொப்பனத்திலுஞ் சுழன்றுச் சுழுத்தி யிலேவந்துசுகமடையவேண்டும் பருந்தானது கூட்டிலே விழுகிறபோ ததிவேகமாய் விழுகிறுப்போலச் சீவனும், ஒன்றினாலு மறிபடாமற் சுழுத்திச்சுகத்தை நாடுகையினு லே சுழுத்தி, ஆநந்தமாகவேண்டும். மூலபுண்டு மஞ்சத் திற்கிடக்கிற குழந்தை ராகத்துவேஷ மில்லாதபடியினால் ஆநந்தமா யிருப்பதுபோல ராகத்துவேஷ மில்லாதசுழு த்தியும் ஆநந்தமாகவேண்டும். சகலபூமியுந் தன்வசம்ப ண்ணிக்கொண்டவிராஜா,பின்புதிருப்தனாயிருக்கிறுப்போ ல திருப்தியாயிருக்கிற சுழுத்தியும் ஆநந்தமாகவேண்டும். ஜீவன் முத்தனாயிருக்கிற மஹாப்பிராமணன் இஃரி, கற்க வேண்டியதில்லையென்று கவலை கெட்டிருக்கிறுப்போலக் கவலையில்லாத சுழுத்தியும் ஆநந்தமாக வேண்டுமென் று த்தரம்.

(௧௩) இப்படிச் சீவன்முத்தியடைந்து பெந்தம்போனவனுக்குச் சுகமேயல்லாமல் மற்றப்பேருக்குச் சுகமில்லையோவென்கிற சங்கைக்கு,

நன்றாக விடுபட்டவனுக்கும்நன்றாகப் பெந்தப்பட்டவனுக்கும் சுகமுண்டு. நடுநாடனுக்குச் சுகமில்லையென்றுத்தரம்.

(௧௪) சமுத்தியிலேயிதர வியாபாரமேன் றெரியவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

ஸ்திரீயாலே தழுவப்பட்டவனுக்கு வீட்டுக்குட்காரியமும் வெளியிற்காரியமும் தெரியாததுபோலச் சமுத்தியாநந்தத்தி லழுந்தினவனுக்கு நாடியிற்குட் சொப்பனமும் வெளியிற் சாக்கிரத்தும் இருவகையுந் தெரியாது. எழுந்திருந்தபின் சுகமாய்த்தூங்கினேன் ஒன்று மறியேனென்கிறதனாலே யந்தவஞ்ஞானமும் ஆநந்தமயமுங் காணப்படுகிறது. மனோமயனும்விக்ஞானமயனும் அக்ஞானத்திலே யழுந்தினவேளை ஆநந்தமயனென்று சொல்லப்படும் இப்படி யக்ஞானவிருத்தி சூக்ஷ்மமென்றும் மனோவிருத்தி ஸ்தூலமென்றும் வேதஞ்சொல்லுகிறதென்றுத்தரம்.

(௧௫) இப்படிப் பிரமாநந்தத்தி லேகமாயழுந்தி யிருந்தஜீவன் விசேஷபத்திலேன் விழிக்கிறுனென்கிற சங்கைக்கு,

சென்மாந்தரகர்மத்தினாலே விழிக்கிறுன் விழித்தும் அவிடத்துப் பக்ஷபாதம்விடாமற் சற்றுப்போது நிரிவியைய மாயிருக்கிறுன் பின்பு கர்மங்க ளதைமறக்கடித்திழுத்துப்

போகிறது ஆகையினால், நித்தினாக்கு முன்னும் பின்னும் பக்தபாத மிருக்கிறபடியினாலே ஆநந்தமே பிரமமாக வேண்டுமென் றுத்தரம்.

(௧௬) சும்மாவிருக்கிறதும் பிரமாநந்தமானால் சோம்பலும் பிரமாநந்தமாக வேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

வேதமறிந்தவனுக்குத் தானங் கொடுக்கிறார்களென்கிறதைக்கேட்டு வேதம் நாலென்றறிவேன் எனக்குத்தானந்தாவென்கிறவன்போல நீயும் பரியாசஞ்சொல்லுகிறாய் குருவைபுஞ் சாஸ்திரத்தையு மன்றியாராலே பிரமமறியப்படுமென் றுத்தரம்.

(௧௭) வேதாந்தமெல்லாம் படித்தாற்போதுமோவென்கிற சங்கைக்கு,

அர்த்தமறிந்தா லொழியப்போதாதென் றுத்தரம்.

(௧௮) வித்பத்தியினாலே அர்த்தம் பார்த்துக்கொண்டாற் போதாதோவென்கிற சங்கைக்கு,

சாக்ஷாத்காரம் வந்தாலொழியப் போதாதென் றுத்தரம்.

(௧௯) இனி, எப்போது சாக்ஷாத்காரம் வருமென்கிற சங்கைக்கு,

கிருதார்த்தனாகுமளவுங் குருவைபுபாசித்தால் வருமென்றுத்தரம்.

(௨௦) குருவைபுபாசித்தா லெப்படி வருமென்கிற சங்கைக்கு,

அவர், விஷயநிமித்தமன்றியிலேவருகிறவாநந்தங்களை

யும், விஷயமொழிந்தபின், ஆந்தர்முகவிருத்தியிலே பிரதிபலிக்கிற வானந்தங்களையும், உன்னுடைய சுபாவானந்தவாசனையல்லாமல் வேறல்லவென்று காணச்சொல்லியுபதேசிப்பாரொன் றுத்தரம்.

(உக) சுபாவானந்தமானது பிரதியிம்பானந்தத்தையும், வாசனானந்தத்தையும், எப்படிச் செனிப்பிக்கிற தென்கிற சங்கைக்கு,

சுருதியுத்தி யநுபவத்தினாலே தான் பிரமானந்தமென்கிறது சுபாவசித்தமாயிருந்தாலு மவிடத்திலே பிரதியிம்பானந்தமாகிய வானந்தம் இருதயத்தைவிட்டுக்கண்டத்திலேவந்து சொப்பனத்திலே விக்ஞானமயராவர். நேத்திரத்திலேவந்து சாக்கிரத்திலேகாய்ச்சின விரும்பினுண்டைபோலத் தேகமெல்லாங் கலந்துநின்று உதாசீனன், சுகி, துக்கி, என்று மூவகையாகவிருப்பன். இதிற்சுகி, துக்கி, இரண்டும், கர்மகாரியம். உதாசீனம், தன்சுபாவமாயிருக்கிறதென் றுத்தரம்.

(உஉ) சுகதுக்க மெத்தனைவிதம் இரண்டுமல்லாமற்சும்மாவிருக்கிற வேளையிலே யெதுதோற்றுமென்கிற சங்கைக்கு,

வாகியபோகமென்றும், மனோராச்சியமென்றும், சுகதுக்க மிரண்டுவிதமாயிருக்கும் இவைகளின், இடைதண்டிகளிலெனக்கொரு சிந்தனையுமில்லை சுகமாயிருக்கிறேனென்றெல்லாருஞ் சொல்லுகையினாலும், ஆத்மாச் சுபாவானந்த மென்கிறதிலே சந்தேகமில்லையென் றுத்தரம்.



(உக) தன்னுடைய சுபாவாநந்த மிதுதானேயோ வென்கிற சங்கைக்கு,

நீரிருக்கிறகுடத்தைத் தொட்டவுடனே காண்பிக்கிற குளிர்தைதண்ணீராகாவிட்டாலும், அதுகொண்டு குடத்திலே தண்ணீருண்டென் றறிகிறுப்போல, உதாசீனவேளையிலே காண்பிக்கிறசுகமும், உள்ளே, அகங்காரத்தினாலே மறைபட்டிருக்கிற சுபாவாநந்தத்தின் வாசனையென்றே புத்தரம்.

(உச) இப்படியானால் சுபாவாநந்த மெப்போ தோற்றுமென்கிற சங்கைக்கு,

பிரமாப்பியாசத்தினாலே, அகங்காரத்தை மறக்கமறக்கப் பிரமாநந்தசுபாவம் வெட்டவெளியாம். அகங்காரத்தை நன்றாய்மறந்தாற் சித்தமிருக்கிறபடியினாலே கித்திராபுமல்ல. பிராரத்த மிருக்கிறபடியினாலேதேகமும்விழாது. இப்படித்தொய்தமுந் தோற்றமல்லித்திராபுமல்லாமலிருக்கிறபிரமாநந்த நிலைவெளியாமென்றே புத்தரம்.

(உரு) இப்படிக்கொத்த நிலைவரத்தக்கதாகப் பிரமாப்பியாசம் பண்ணுகிற வடைவெப்படி, அதற்குப் பிரமாணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

பிரபஞ்சவிஷயத்திலே விழாமற் புத்தியைத் திடம்பண்ணிக்கொண்டு பிரபஞ்சத்திலே மெள்ளமெள்ள வொழியவேண்டும். யாதொருவழியாலே புத்திபேதித்தது அந்தவழியெல்லா மறுக்கவேண்டும். சஞ்சலமானமனதையா

தீமாவினிடத்திலே யசையாம னிறுத்தவேண்டும். இப்படி நிறுத்தினால், இந்த யோகத்தினு லியாதொன்றினாலே மன துநிற்கும், யாதொருசுகத்திற் காதியுமந்தமுமில்லை, யா தொரு நிலைபெற்றால், இனியில்லையென்னப்பட்ட கர்ம பெந்தங்களினாலு மசைக்கப்படாது, அந்தப் பிரமாந்த மிவனை யடையுமென்கிறதே யடைவு. இப்படிச்சொன்ன கீதாவசனமே பிரமாணமென் றுத்தரம்.

(௨௬) இந்தவப்பியாச மெத்தத் துக்கமென்கிற சங் கைக்கு,

தொர்ப்பைபுனியாலே சிட்டுக்குருவி சமுத்திரத்தை யிறைத்தாற்போல மனோநிக்கிரகம் பண்ணுகிறதும், கிலே சப்படாமற் சிறுகச்சிறுகப் பண்ணவேண்டும். பிரபஞ்சவி ருத்திமறக்கிறபோ தெண்ணையற்ற விளக்குப்போலவந்த க்கரணமுஞ் சின்மாத்திரமாக வழியுமென் றுத்தரம்.

(௨௭) சித்தம், ஆத்மாவில், லயித்ததுகொண்டு கர்ம பெந்த மெப்படிவிடுபடுமென்கிற சங்கைக்கு,

கர்மசம்சாரங்களுக்குச் சித்தமே காரணமானபடியி னால், அந்தச்சித்தத்தைத் தானேசோதிக்கிறபோது சகல கர்மமும் விட்டுப்போமென் றுத்தரம்.

(௨௮) சித்தத்தைச்சோதிக்கிற வடைவேது, இதை ச்சோதித்தால் மோக்ஷமென்றும், சோதியாதிருந்தாற் பந்தமென்பதற்கும், பிரமாணமேதென்கிறசங்கைக்கு,

அந்தக்கரணத்தை விஷயத்திற் பற்றுப்போலப் பிர மத்திற்பற்றுவைக்கிறதேசோதிக்கிறது. அந்தக்கரணம் வி

ஷயத்திற்பற்றினாலசுத்தம் பிரமத்திற்பற்றினாற்சுத்தம் ஆகையினாலே, மனதேபந்தத்திற்குங்காரணம்முத்திக்குங்காரணமென்கிற வேதம் பிரமாணமென்றே யுத்தரம்.

(௨௬) சமாதியிலே யாநந்த மெப்படியிருக்கும், சமாதியில்லாத வேளையி லெப்படியிருப்பன், இப்படி யோகத்திலே மனதுமூண்டவனுக் கடையாளமேது, இந்திரியங்கள் பலம்பண்ணிப் பிரபஞ்சத்தி லிழுத்தாற் செய்காரியமேது, இவனுக்கு விஷயாநந்த மெப்படித்தோற்றும், இந் தவைந்து சங்கைக்கு,

சமாதியில் நிர்மலாந்தக்கர்ணத்திற் கொருசூசனெதெ ரியுமேயல்லாமல் வாக்காலே சொல்லப்போகாது. சமாதியிலே நிச்சயித்தபடிக்கு மற்றவேளையிலும், நம்பிக்கையா யிருப்பன். பரபுருஷனையடைகிற நாரிபோல, அநுசந்தானத்திலே கரிசனமல்லாமற் பிரபஞ்சத்தினிடத்திலே கரிசனமற்றிருப்பன். சுமையெடுக்கிறவன் சற்றுச்சற்றுவைத் திளைப்பாறுகிருப்போலச் சிறுகச்சிறுக மறித்திந்திரியங்க ளைச் சமாதியி லிளைப்பாற்றுவன். அநுசந்தானத்திற்கு வி ரோதியாய்வந்த விஷயாநந்தமும், நெருப்பிலே தள்ளுகிருப்போலத் தோற்றுமென் றுத்தரம்.

(௩௦) பிரமாநுசந்தானமும், பிரபஞ்சவியாபாரமும், ஒருமனதிற்குச் செய்யக்கூடாதென்கிற சங்கைக்கு,

ஞானியினுடையமனது காக்கைக்கண்போல இரண்டிலும் போக்குவரத்தாயிருக்குமென் றுத்தரம்.

(௩௧) சமாதியிலேவருகிற பிரமாநந்தத்தையும், அதன்பிரதி பெந்தமான விஷயாநந்தத்தையும், அநுபவிக்கிற ஞானி யெப்படி யிருப்பனென்கிற சங்கைக்கு,

இரண்டுபாஷையு மறிந்தவன்போல விருவகையாநந்தத்தையுங் கண்டுபிடித்துக்களித்திருப்பனென்றுத்தரம்.

இப்படிப்பிரமாநந்தத்திலே யோகிப்பிரத்தி யகூடமா யிருக்கிற யோகாநந்தஞ் சொல்லப்பட்டது.

பதினேராவது யோகாநந்தம் முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம :.

பன்னிரண்டாவது-ஆத்மாநந்தம்.



யாதொருத்தனுடைய மூச்சுக்காற்றுத்தானே வேதமாய் விளங்காவின்றது, யாதொருத்தர் வேதத்தினாலேசகலசெகத்தையு முண்டாக்கினார், அந்தாசுரானுகிய வித்தியாரண்ணியசுவாமியை நமஸ்காரம்பண்ணி, ஆத்மாநந்தத்திற் கர்த்தஞ்சொல்லும்படி.

(௧) யோகியானவன் யோகத்தினாலேதன்னுடையசுபாவாநந்தத்தையறியட்டும், இனிமூடனாயிருக்கிறவனுக்குக்கதியேதென்கிற சங்கைக்கு,

தர்மாதர்மவசத்தினாலே லக்ஷஞ்சன்ம மெடுக்கட்டுமென்றுத்தரம்.



(௨) இப்படித்தள்ளிவிடலாமோ, எல்லாரிடத்திலும் தயவுபண்ணத்தேவையிஷ்டையோ வென்கிற சங்கைக்கு,

நாமையோவென்று பிரயோசனமேது, அந்தமூட் ன் பகிர்முகனோ அந்தர்முகனோவென்று கண்டுகொண்டு அவனவனுக்கேற்ற வுபதேசம்பண்ணுகிறோமென் றுத்தரம்.

(௩) இந்த இருவகையிலே, எவனுக்கெதையுபதே சம்பண்ணுகிற தென்கிற சங்கைக்கு,

பகிர்முகனாயிருக்கிற மூடனுக்குக் கர்மவுபாசனைகளே யுபதேசிக்க, அந்தர்முகனாயிருக்கிற மூடனுக்கு ஆத்மாநந்தமார்க்கத்திலே ஞானத்தையுபதேசிக்கவென் றுத்தரம்.

(௪) கெதம், இப்படிமூடருக்காத்மாநந்த முபதேசித் தபேருண்டோ, ஆத்மாநந்த வுபதேசமாகிற தேதென்கிற சங்கைக்கு,

யாக்கியவற்கர், தம்முடையபெண்சாதி மைத்திரிக்கு பதேசித்தார். ஆநந்தமாயிருக்கப்பட்டவஸ்து ஆத்மாவெ ன்று காட்டுகிற துபதேசமென்றுத்தரம்.

(௫) இப்படியானால், விஷயங்களெல்லாமாத்மாவல்ல வோவென்கிற சங்கைக்கு,

பெண்சாதி, புருஷன், பிள்ளை, தனம், பசு, பிராமண ச்சாதி, லோகங்கள், தேவதைகள், வேதங்கள், பூதங்கள், சகலமும், ஆத்மாவைக்குறித்துப் பிரியமல்லாமல், இவைக ளாநந்த மல்லவென்று வேதஞ்சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(௬) ஆநந்தமாயிருக்கிற விவைகளை யாநந்தமல்லவென்ப தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

பெண்சாதிக்குப்புருஷனிடத்திலே விருப்பம்பிறந்த வேளையிலே வியாதிபசியினாலே யவனிவளை யிச்சியாதது கொண்டு பந்தாவைக்குறித்துவந்த வாநந்தம் இவனுடைய சுபாவமேயல்லாமல் அவனை யாநந்தமென்னக்கூடாது. புருஷனுக்குப் பெண்சாதி யாநந்தமாய்த் தோற்றுகிறபோது வியாதியினாலே யவனிவளைந்தாதபடியினாலிந்தவாநந்தமிவனுடைய சுபாவமேயல்லாமல் அவன் பிரிய வஸ்துவென்பதல்ல. முள்ளுப்போல மீசைதைத்த மூகினுங் குழந்தையை முத்தமிட்டுக்கொள்ளுகிறவாநந்தம், பிதாவுக்குத் தன்னுடைய வாநந்தமேயல்லாமற் குழந்தையாநந்தமல்ல. சந்தோஷப்பட வறியாத, ரத்னகனகாதிக்களைச் சாவதானமாய் ரச்சித்துக்கொண்டு மகிழுகிறது, இவனுடைய வாநந்தமேயல்லாமல், ஐசோரியமாநந்தமல்ல. காளைக ளிச்சியாவிட்டாலும் அதிலே பொதியெடுத்துகிற சந்தோஷஞ் செட்டி க்கேயல்லாமற்காளையின்பொருட்டல்ல. நான் பிராமணெனன்று சபையிலே பூசையடைகிற சந்தோஷந்தனக்கேயல்லாமல், அசேதனமான ஜாதிக்கல்ல. சுவர்க்கலோகம், பிரமலோகம், நமக்கு வேண்டுமென்கிற வாஞ்சை தன்னுடைய சந்தோஷமேயல்லாமல், ஆந்தலோகத்திற் குபகாரமாகவல்ல. சிவன் முதலான தேவதைகளைப் பாவம் போகவேண்டுமென்று பூசிக்கிறது தான்பிழைக்கும்பொருட்டே யல்லாமற் நேவதைகளுக்காகவல்ல. வேதங்களை

யோதுகிறது தனக்காகவேயல்லாமல் வேதங்களுக்காகவல்ல. இடம், தாகம், பாகம், உலர்த்தல், ஆவகாசங்களுக்காகப் பஞ்சபூதங்களைநத்துகிற சந்தோஷந்தனக்காகவேயல்லாமற் பூதங்களுக்காகவல்ல. இப்படி, ஆண்டவனடியானென்கிறதுமுதலானவைகளுந் தனக்காகவே யல்லாமற்பரருக்காகவல்ல. ஆகையினுற் சகலவிஷயத்தையுங் குறித்துத்தானே பிரியவஸ்துவல்லாமல் விஷயங்கள்பிரிய வஸ்துவல்லவாகையால், ஆத்மாவே யாநந்தமென்கிறதற்குச் சந்தேகமில்லையென்றுத்தாம்.

(எ) இப்படிவருகிற சந்தோஷ மெத்தனைவிதமாய்ச் சொல்லப் படுமென்கிற சங்கைக்கு,

பொன்முதலான விஷயத்திலே, ஆசையென்றும், கர்மவுபாசனையிலே, சிரத்தையென்றும், கிடையாதவஸ்துவிலே, இச்சையென்றும், குருதேவதைகளிடத்திலே, பத்தியென்றும், நாலுவிதமாய்ச் சொல்லப்படுமென்றுத்தாம்.

(அ) இந்தவிஷயங்களிலிருக்கிற பிரீதிபோல, ஆத்மாவினிடத்திலு மொரு பிரீதியிருக்கிறது அதுகொண்டுவிஷயம் பிரியமல்லவென்பானேனென்கிற சங்கைக்கு,

ஒருவிஷயத்தைவிட் டொருவிஷயத்தை நாடுகிறப்போல, ஆத்மாவைக் கைவிடப்படாதபடியினாலே ஆத்மாவே யாநந்தம் மற்றவெல்லா மாநந்தமல்லவென்றுத்தாம்.

(கூ) வாஞ்சை துவேஷமிரண்டிற்கு மிடமற்றவரோ யாத்மாவான லோட்டாங்கிளிஞ்சில்போல வுபேகைக்கி

நாசு அ பன்னிரண்டாவது ஆத்மாநந்தம்.

டமானொன்கிற சங்கைக்கு,

உபேக்ஷிக்கிறவனுடைய சொரூபமானபடியினு லு  
பேகைக்கு விஷயமல்ல வாத்மாவென் றுத்தரம்.

(க0) வியாதி கோபங்களாலே மூடப்பட்டவன், ஆத்  
மத்தியாகம்பண்ண நினைக்கிறபடியினாலே ஆத்மா, துவே  
ஷத்திற்கு விஷயமாகட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

தெகிக்கயோக்கியமான தேகத்தை தெகிக்கிறானே  
யல்லாமற் றெகிக்கிறவனுயிருக்கிற தன்னைத் தெகிக்கக் கூ  
டாதென் றுத்தரம்.

(கக) இப்படி யிருவகைக்கும் விஷயமாகாத வாத்மா  
ப் பிரியத்திற்குத்தான் விஷயமாகட்டுமென்கிற சங்கை  
க்கு,

பிதாவுக்குப்புத்திரன்னுனே சகலபந்துக களைக்காட்  
டிலும் பிரியவஸ்துவாயிருக்கிறுப்போல வாத்மாவைக்கு  
றித்தே சகலவிஷயமும் பிரியமானபடியினால், அதிகப்பிரி  
யமானவஸ்துவே யாத்மாவல்லாமல் விஷயமல்லவென்  
றே யுத்தரம்.

(கஉ) இப்படி, அதிகப்பிரியவஸ்துவே யாத்மாவானு  
ல், ஆத்மாத்தானே பிள்ளையானுனென்கிறவேதத்திலும், இ  
வன் பண்ணினபுண்ணியத்தினாலே ஆத்மாத்தானே பிள்  
ளையானுனென்றும், பிள்ளையில்லாதவனுக்குக் கெதியில்லை  
யென்றும், வேதஞ்சொல்லுகையினாலே, புத்திரன்னுனே  
யாத்மாவாகட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

கெவுளுத்மாவென்றும், மித்தையாத்மாவென்றும்,



முக்கியாத்மாவென்று மிப்படிமூன்றாத்மா வுண்டு, ஓ  
ரோர்வகையி லோரோராத்மாப்பிரதானமா யிருக்கும்புத்  
திரணை யாத்மாவென்கிறதிந்த மூவகையி லொருவகையி  
லேயல்லாமல் முக்கியமல்லவென்றே யுத்தரம்.

(கங) இந்தமூவகை யாத்மாவாகச் சொல்லப்பட்ட  
தேது, இதிலெந்தவாத்மா முக்கியம், இவைகளை வகையுட  
னே சொல்லுமென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தப்புருஷனைச் சிங்கமென்கிறதுபோலப் பிள்ளை  
யை யாத்மாவென்கிறது கெவுணம். கட்டையைக்கள்ள  
னென்கிறதுபோலப் பஞ்சகோசத்தைத் தானென்கிறது  
மித்தை. கட்டையைக் கட்டையென்கிறதுபோலச் சா  
க்ஷியைத்தானென்கிறது முக்கியம். தான்செத்தாலும் பி  
ள்ளைகள் பிழைத்தாற் போதுமென்கிறதனாலே குடும்பத்  
தை ரக்ஷிக்கிறதனாலே கெவுணாத்மாவா யிருக்கிறபுத்திர  
னே முக்கியம். நான் பருத்தேன் சிறுத்தேனென்னுமிடத்  
திற் றேகமே முக்கியமாய்க்கண்டாற்போல சுவர்க்கலோ  
கம்வேண்டுமென்று காயக்கிலேசந் தவசுபண்ணுமிடத்தி  
ல் மித்தையாத்மாவான வகங்காரமே முக்கியம். நான்சு  
யம்பிரகாசன் நிர்விகாரி யென்னுமிடத்தில் முக்கியாத்  
மாவான சாக்ஷியே முக்கியம். ஆகையினாலே, பஞ்சகோ  
சங்களைத் தள்ளினாலுந்தள்ளப்படாத வாத்மாவே யாதந்  
தசொருபொன் றுத்தரம்.

(கச) இவரைப் பிரித்தறிகிறவடை வெப்படி, தள்ள  
ப்பட்ட பஞ்சகோசாதிகளும், ஒவ்வொருக் காலாநந்தமா

ராளய பன்னிரண்டாவது ஆத்மாநந்தம்.

ய்த் தோற்றுவானேனென்கிற சங்கைக்கு,

அன்றாடக மூன்றவத்தைகளுடைய போக்குவரத்  
தைக்காண்கின்ற சுயம்பிரகாச சைதன்னியமே தானென்  
றறியவேண்டும், மற்றபுத்ராதி பிராணபரியந்தங்களை ல்லா  
ம், ஆத்மாவைக் கிட்டினதற்குத் தக்கனவாநந்த தாரதன்  
மியங்காணுதென் றுத்தரம்.

(கரு) ஆத்மாவைக் கிட்டக்கிட்ட வாநந்ததாரதன்மி  
யங்காணுகிற வகையெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

லோகத்திலே, ஐசொரியஞ் சுகசாதனமான படியின  
லே கைவிடப்படாத வாநந்தமென்று சொல்லப்படும். புத்  
திராதிசளுக்குப் பீடைவந்தபோதைசொரியத்தைக் கைவி  
ட்டாகிலும் பிள்ளையரசுகூழிக்கையினால் ஐசொரியத் தைக்  
காட்டிலும் பிள்ளையே யாநந்தமாகவேண்டும். தீப்பற்றின  
வீட்டிலும் புத்திரனைக் கைவிட்டாகிலுந் தானேடிப்போ  
கையினாலே, புத்திரனைக்காட்டிலுஞ் சரீரமே யாநந்தமாக  
வேண்டும். கொசு குதூளிக்காற்றடிக்கும்போது சரீரத்தை  
யுபேகூழித்து, இந்திரியங்களைப்பதனம்பண்ணுகையினாலே  
சரீரத்தைக் காட்டிலு மிந்திரியமே யாநந்தமாகவேண்டும்  
வெட்டக்கொண்டு போகிறபோது, இந்திரியங்களை யுபே  
கூழித்தாகிலும் பிராணாதிகளை ரகூழிக்கையினால் இந்திரியங்க  
ளைக்காட்டிலும் பிராணாதிகளே யாநந்தமாகவேண்டும். பி  
ராணன்போகிறபோது தந்தப்பிராணாதிகளெல்லா மினிநம  
க்குத் தகாதென்று நிச்சயித்துக்கைவிட்டுப்பிராணாதிகளு  
ண்டாகிறபோது கூடவுமுண்டாகாமல், பிராணாதிகளை சிக்கு

றபோதுகூடவுநசியாமல், அசங்கசைதன்னியமாயிருக்கிற தான்ருளே யொருக்காலங் கைவிடப்படாத பரமாந்த சொரூபன் றுத்தரம்.

(௧௬) தகப்பனுக்குப் பின்னந்தவாதினத்திலேயிருந் து புசிக்கமாட்டாத சாகூழியை யாத்மாவென்கிறது செவ் வையல்ல, பாடும், பழியும், சணமும், தன்னதாகவொப்புக் கொண்டு புசிக்கிறபுத்திரனே யாத்மாவாகவேண்டும் இவ னுக்கு மேற்பிரியவஸ்துவமில்லையென்கிற சங்கைக்கு, முன்சொன்னவிவேகமெல்லாம் விட்டுப்போட்டுத் திரும்பவுமிப்படிச் சங்கித்தவன்சிஷ்யனோபிரதிவாதியோ வென்றறிந்து, இருவகைக்கேற்றவுத்தரஞ்சொல்லவேண் டி ம், அதெப்படியென்றால், சிஷ்யனுக்குச் சொல்லுகிறவுத் தரம் பிள்ளைவருகிறதற்குமுன்னும் பிள்ளையில்லையென்று துக்கம். கார்ப்பத்திலேவந்தாலும் விழுந்துபோமென்று து க்கம். நிர்ணயப்பட்டாலும் பெற்றுப் பிழைத்தபோதல்ல வோவென்று துக்கம். பிறந்தபின்பு கணங்கள் பறவைதோ ஷமுதலானவைகளாற்றுக்கம். குமாரனானுட்பிரிஞ்ஞலே துக்கம். பூணதூலிட்டாற்படிக்கிறானில்லையென்கிற துக்கம். வித்துவானானால் வேட்டிக்கவேண்டுமென்று துக்கம். எவ் வனம்வந்தாற்பரதாரகமனம்பண்ணுகிறானென்று துக்கம், குடும்பியானாற் றரித்திரப்படுகிறானென்று துக்கம். அவன் றனவானானால் நாம்கானாமற் செத்துப்போகிறோமோவெ ன்று துக்கம். இப்படிப் புத்திரன்முதலானவைகளிலே ப குத்துப்பார்க்கிற றுக்கந்தானே பிரதிபாதிக்கிறதுசபாவந் தானே யென்றுத்தரம்.

பிரதிவாதிக்குச் சொல்வது, குதர்க்க சங்கையினு  
லிகபர மிரண்டுமில்லாமற் கெட்டுப்போவாயென்கிறதே  
சாபமென்றுத்தரம்.

(௧௭) இவர்கோபித்ததனாலே பிரதிவாதிக் கானியே  
தென்கிற சங்கைக்கு,

பிரமவித்தாயிருக்கிறவன்பிரமசொருபமானபடியினு  
ற்சிஷ்யனுக்கும்பிரதிவாதிக்கும் அவன்பண்ணினவனுக்கிர  
கமும்நிக்கிரகமுமந்தப்படியேபலிக்குமென்கிறதனாலும் பி  
ரமவித்துக்களை விஷமசங்கைபண்ணினவன், ஆயிரஞ்சது  
ராயுதம் ரவரவநாகத்திலே கிடப்பனென்கிற புராணவசன  
த்தினாலும் பிரதிவாதிக்கந்தம் வருமென் றுத்தரம்.

(௧௮) இப்பாற்சித்தாந்த மேதாயிற்றென்கிற சங்கை  
க்கு,

இப்போதுசொன்னபடி பகுத்தறிந்து சாக்ஷியாயிரு  
க்கிறதானே சகலத்திலும் பிரியவஸ்துவென் றுத்மாநந்த  
த்தி லென்னோரமங் களித்திருக்கிறவனுக்கே முத்தியெ  
ன்று சித்தாந்தமென் றுத்தரம்.

(௧௯) இந்தவாத்மாவுக்குச்சைதன்னியம்போலச்சுக்  
முஞ் சுபாவமேயானு லந்தக்கரணவிருத்திகளிலே சித்து  
மாத்திரந் தோன்றி யாநந்தந்தோன்றா திருப்பானேனெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

உஷ்ணமும் பிரகாசமுஞ் சுபாவமாயிருக்கிற ஆக்கி  
னியினுடைய உஷ்ணந்தண்ணீரிலும் பிரபைவீட்டிலும்  
பிரிந்து காண்கிறுப்போலவுந் தாமரைப்பூவிற்குச் சுபாவ



மாயிருக்கிற ரூபாசகந்தங்கள் ஒவ்வொரு விர்திரியத்தினு  
லொவ்வொருகுணந் தோற்றுகிறுப்போலவும் ஆத்மாவி  
னுடைய சிதாநந்தங்களும் ஒவ்வொருவிருத்தியி லொவ்  
வொருசுபாவந் தோற்றுமென் றுத்தரம்.

(௨௦) எந்தவிருத்தியி லெந்தச்சுபாவந் தோற்றுமெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

நிர்மலமாயிருக்கிற சாத்வீகவிருத்தியி லாத்மாவினு  
டையசித்துமாநந்தமுந்தோற்றும். மலினமாயிருக்கிறராச  
தவிருத்தியி லாநந்தவம்ஸந் தோற்றுதென் றுத்தரம்.

(௨௧) இப்படிக்கொத்த ஆத்மாநந்தத்தை முந்தினவ  
த்தியாயத்திலேசொன்ன யோகமன்றியிலே இந்தவத்தி  
யாயத்திலே சொன்ன விவேகத்தினுற்றானே சாதிக்கப்ப  
டுமோ, இதற்குப்பிரமாணமென்கிற சங்கைக்கு,

யோகத்தினு லியாதொரு பிரமமடையப்படுகிறதோ  
னானத்தினாலும், அதுவே, யாத்மாநந்தமாக வெளிப்பட்  
டது இதற்குச் சாங்கியத்தினுலடையப்படுகிற பதமே யோ  
கத்தினாலு மடையலாமென்கிற கீதாவசனம் பிரமாணமெ  
ன் றுத்தரம்.

(௨௨) சாங்கியம்யோகமென் றிரண்டுவிழியாய்ப்பகு  
த்துச்சொல்லானேன், இரண்டுபேருக்கும் பலன்சரியாய்  
வருவானேனென்கிற சங்கைக்கு,

ஒருத்தனுக்குயோக மெளிதாயிருக்கும், ஒருத்தனு  
க்கு ஞானநிச்சயமெளிதாய் வருமென்கிறதை மனதிலே

கண்டுகொண்டு கிருஷ்ணனு மிரண்டுவழியுஞ்சொன்னார். யோகிஞானியென்கிற விருவருக்குஞ் சின்மாத்திரமென்கிற ஞானமும், ராகத்துவேஷமில்லாமையும், விஷயத்தை வர்ச்சிக்கிறதும், பிரதியோகியாயிருக்கிற தேகாதிகளிலத்தியாசந்தவிருகிறதும், சரியானபடியினாலே மோகூபுஞ்சரியாகவருகிறதென் றுத்தரம்.

(௨௩) தொய்தமெல்லாந் தோற்றுக்கையினு லதெப்படிப்புத்தியிலே படாமலிருக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

புத்திக்கேற்கத் தொய்தமேயில்லையென்று போகத்தக்கனவாக, அத்துவிதாநந்தமென்கிற மேலத்தியாயத்திலே வெளிபண்ணுகிறோமென் றுத்தரம்.

(௨௪) எந்நேரமுமிந்த வாத்மாநந்தத்தை யநுசந்தானம்பண்ணிக்கொண்டு பிரபஞ்சத்தைப் பாராமலிருக்கிறவன் காரியத்தினால் யோகியுமாவன். எளிதாகவும் மோகூங்கிடைக்குமென்று மந்தனாக் கருக்கிரகம் பண்ணினோம்.

பன்னிரண்டாவது-ஆத்மாநந்தம் முற்றிற்று.



ஸ்ரீ க ணே ச ர ய ந ம் :

பதின்மூன்றாவது - அத்துவிதாநந்தம்.



(க) முந்திச்சொல்லப்பட்ட யோகாநந்தந்தானே, ஆத்மாநந்தமாகட்டும், தொய்தத்தோடே கூடியிருக்கிறவனுக்குப் பிரமத்துவமெப்படிச்சித்திக்குமென்கிறசங்கைக்கு,

ஆகாசமுதலாகத் தன்னுடையதேக பரியந்தமுள்ள செகத்தெல்லாம், தனக்குபாதானகாரணமாயிருக்கிற ஆநந்தத்திலேதோன்றியாநந்தத்திலேயிருந்து ஆநந்தத்திலே, லயமாகிறபடியினாலே மண்ணைத்தவிரக் கடமில்லையென்கிறூப்போல, ஆநந்தத்தைத்தவிர வேறல்லவென்று வேதஞ் சொன்னபடியினால், அத்தொய்தம் பிரமமென்கிறது கூடுமென்றுத்தரம்.

(உ) குயவனாலுண்டாக்கப்பட்ட கடங்குயவனாலேயுடைந்த தென்கிறூப்போலச் செகத்திற்குப் பிரமம், நிமித்தகாரணமாகட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

மண்ணைவிட்டுக் கடங்காணாததுபோலப் பிரமத்தை விட்டுச் செகத்திராதபடியினாலே நிமித்தகாரணமென்னக்கூடாது. உபாதானகாரணமாக வேண்டுமென்றுத்தரம்.

(ங) காரணத்திலுநின்று செகத்துண்டானது, ஆரம்பமாகவோ, பரிணாமமாகவோ, விவர்த்தமாகவோ, என்கிறசங்கைக்கு,

பிதாவும்புத்திரனும் வேறுபட்டிருக்கக்கண்டாற்போல, காரணத்தைவிட்டுக் காரியம் வேறுபட்டுக் காணாதபடி-

௩௪௬ பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாந்தம்.

யினாலே நிரம்ஸவஸ்துவிலே ஆரம்பபக்ஷங்கூடாது. பால் தயிரானாற்போல, காரணம் தன்னுருக்கெட்டு வேறுருவா காதபடியினாலே பரிணாமபக்ஷமுங் கூடாது. பழுதையே பாம்பாகத் தோற்றுகுறப்போல இங்கும், தன்னுருக்கெ டாமல் வேறுருப்போலே தோற்றுகையினாலே விவர்த்த பக்ஷமே சித்தாந்தமென் றுத்தரம்.

(ச) நிரம்ஸ வஸ்துவிலே விவர்த்தந்தானுங் கூடா தென்கிற சங்கைக்கு,

நிரம்ஸமாயிருக்கிற வாகாசத்திலேதலம் நீலாதிகளே க்கற்பிக்கிறுப்போல நிரம்ஸமாயிருக்கிற பிரமத்திலும்செ கத்துவிவர்த்த மென்பது கூடுமென் றுத்தரம்.

(ரு) அசங்கமாயிருக்கிற பிரமஞ்செகத்தை யெப்படி ச்சிருட்டிக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

இந்திரஜாலக்கார லிடத்திலிருக்கிற மாயை, இந்திர ஜாலத்தைக் கற்பிக்கிறுப்போலப் பிரமத்தினிடத்தில், ஒரு மாயாசத்தியுண்டு அதுவே, செகத்தைக் கற்பிக்கிறது. பிர மமல்லவென் றுத்தரம்.

(கூ) மாயாசத்தி யொன்றுண் டென்றத்தோடே அ த்தொய்தங் கெட்டுதென்கிற சங்கைக்கு,

அந்தச்சத்தியும் பிரமத்தைத்தவிர வேறல்ல வாகை யினால், அத்தொய்தத்துக் காரியில்லையென்றுத்தரம்.

(எ) அப்படியானால், அந்தச் சத்தியுமில்லையென்கிற சங்கைக்கு,



பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம். ௩௪௪

காசியங்கண்டபடியினு லந்தச்சத்தியுண்டென் றுத்தரம்.

(அ) இந்தவசங்கதமெங்கேயாகிலுங் கண்டதுண்டென  
வென்கிற சங்கைக்கு,

அக்கினியிலிருக்கிற தாகசத்தி, அக்கினிதாஸகவுடம்  
ணிமந்திரங்களினு லக்கினிக்கண்னரியமாகவுங் காண்டென  
யோவென் றுத்தரம்.

(கூ) இப்படிப்பிரமமுமல்ல, பிரமத்தைத் தவிரவுமல்  
லவென்கிற மாயாசத்தியுண் டென்கிறதற்குப் பிரமாண  
மேதென்கிற சங்கைக்கு,

அநந்தசத்தியுண்டுபிரமத்துக்கென்கிறவேதரம், வா  
சிஷ்டமும், பிரமாணமென் றுத்தரம்.

(க0) வாசிஷ்டத்தி லெப்படிச் சொல்லியிருக்கிறதெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

வாரீர், ரகுநாதகோ, பிரமத்திலே, அநந்தசத்தியுண்  
டு. அந்தவநந்தசத்தியினுலேபிரமத்தானே, பிரபஞ்சமாய்  
த் தோற்றுகிறது. சரீரங்களிலே, சிற்சத்தியும், அழகத்தி  
லே, நிரவயவசத்தியும், வாயுவிலே, சலனசத்தியும்கண்டி  
லே, கடினசத்தியும், சலத்திலே, சீதசத்தியும், அங்கத்தி  
லிலே, உஷ்ணசத்தியும், இவைமுதலான வசத்தியும்  
பிரமத்தினிடத்திலே காரியத்தினுலே காணப்படுகிறதென்  
றும், சிருஷ்டிக்குமுன்னிந்தச்சத்தி, முட்டையிலே துத்த  
மமாய்ப் பாம்பிருக்கிறாப்போலவும், விதைகளிலே மைய  
ருக்கிறாப்போலவும், காண்டியாமற் பிரமத்திலே பித்தத்த

௩௪௮ பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

தென்றும் தேசகால விசித்திரத்தினாலே பூமியிலே பயிர்  
கள்முளைக்கிறுப்போலப் பிரமத்திலேசத்தியும், ஒவ்வொ  
ருக்காற் செகத்தென்கிறருபமாய் விளங்குமென்றும், ஆதி  
யிலே மனதுண்டாயிற்று. பின்பு பந்தமோகூத முண்டாயி  
ற்று. பின்பாகாசாதி சிருஷ்டியுண்டாயிற்றென்கிற கிரம  
மெல்லாம் பாலகாக்ஞாயிகைபோல மூடனுக்குச் சொன்  
னதேயல்லாம லுண்மையல்லவென்று சொன்னொன்று  
த்தரம்.

(கக) பாலகாக்ஞாயிகையாவதேதென்று கேட்ட வி  
ராமருடைய சங்கைக்கு,

அசத்தென்கிறபட்டணத்திலே மூன்றுராஜகுமாரர்  
கருண்டு இரண்டுபேரினிமேற் பிறக்கப்போகிறார்கள். ஒரு  
த்த னினிமேற் கெர்ப்பத்திலே வரப்போகிறான். புண்ணி  
யவான்களாயிருக்கிற விந்தமூன்று ராஜகுமாரர்களும் வே  
ட்டைக்குப் போனவிடத்திலே ஆகாசத்தில் நல்லதோப்பி  
ருக்கிற தென் றுமைகள் சொல்லக்கேட்டாகா சத்திலே  
போய்த் தோப்பைக்கண்டார்கள் அவிடத்திலே முயற்கொ  
ம்பை வெட்டிச் சிங்கநாதமாயுதிக் கொண்டினிமேல் வரப்  
போகிற பட்டணத்தி லின்றைக்குப்பிரவேசி த்தாொன்று  
முலைத்தாதிசொன்ன கதையைக்கேட்டுவிசாரமற்ற குழந்  
தையும், மெய்யென்றே நம்பினான். இந்தச்சம்சாரகற்பணை  
யும் விசாரமில்லாத மூடனுக் குண்மைபோல்ச் சொல்லி  
யிருக்கிறதென்றிதுமுதலான வுபகதைகளோடேமாயாசத்  
தியினுடையவிஸ்தாரத்தைவசிஷ்டர், ரகுநாதருக்குச்சொ

பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம். ராகக்

னார். அந்தமாயா சத்தியைத்தானேநாமும்நிரூபிக்கிறே  
மென் றுத்தரம்.

(கஉ) மாயாசத்திக்கு லக்ஷண மேதென்கிற சங்கை  
க்கு,

காரியத்திற்கும்ஆதாரத்திற்கும் விலக்ஷணமாயிருக்கு  
மென் றுத்தரம்.

(கங) காரியமென்பதேது, ஆதாரமென்பதேது, சத்  
தி, இவைக்கு விலக்ஷணமென்பதெப்படி, இம்மூன்றையு  
மொருநிருஷ்டாந்தத்திலே பகுத்துக்காட்டுமென்கிற சங்  
கைக்கு,

வாய்குவிந்துபண்டியுண்டாயிருக்கிறகடமேகாரியமெ  
ன்பது. ஐந்துகுணமுடைய மண்டானேயாதாரமென்பது.  
கடசத்தி, இந்தவிரண்டிலக்ஷணமுமில்லாததாயிருக்குமெ  
ன் றுத்தரம்.

(கச) இந்த விரண்டிலக்ஷணமுமில்லாதசத்தியையெ  
ப்படியிருக்குமென்றறிகிற தென்கிற சங்கைக்கு,  
அநிர்வசநீயமென்றே யுத்தரம்.

(கரு) இந்தக்கடசத்தி, இன்னபடியென்று கூற்றறுக்  
கப்படாதபடியினாலே அதுவேயில்லை யென்கிற சங்கைக்கு,

காரியவுற்பத்திக்குமுன் னிந்தச்சத்திதனக்காதாரமா  
யிருக்கிற மண்ணிற்குள்ளே யொளித்திருந்ததுநிமித்தகார  
ணமாயிருக்கிற குலாலாதிகள் சகாயமாய் வந்துகூடினவுட  
னே, விகாரமாயிருக்கிற கடவடிவையடைந்து தனக்காதா  
ரமாயிருக்கிறமண்ணிற்கு மண்ணென்கிறபேரையுமாற்றிக்

௪௩ அம் பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

கடமென்கிறதனாலே சத்தியில்லை யென்னக்கூடாதென்று  
த்தரம்.

(௧௬) மண்ணிற் சத்திகாரிய மாகிறதற்குக் குலாலன்  
வேண்டினுற்போலப் பிரமத்திற் சத்தி செகத்தாகிறதற்குந்  
மித்தகாரணமாகொன்கிற சங்கைக்கு,

கடசத்தியுடைத்தான மண், சுயஞ்சடமானபடியினு  
லே சைதன்னியமாயிருக்கிறகுலாலன் வேண்டிற்று மாயா  
சத்தியுடைத்தான பிரமம், சுயஞ்சுத்தசைதன்னியமாபடி  
யினுலேவேறேமிமித்தகாரணங் தேவையில்லையென் றுத்த  
ரம்.

(௧௭) மண்ணென்றும், சத்தியென்றும், அதன்விகா  
ரங் கடமென்றும், லோகத்தி லொருவருஞ் சொல்லக்கா  
னோம், எல்லாவற்றையுங்கூட்டிக் கடமென்றே சொல்லு  
கிறார்க ளிதிலேகாரணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

விசாரியாதவக்ஞானமே காரணமென்றுத்தரம்.

(௧௮) விசாரமாவதேது விசாரித்தவ னெத்தைக்கட  
மென்ப னென்கிற சங்கைக்கு,

குலாலவியாபாரத்திற்கு முன் மண்ணென்கிற பெய  
ரோ வழங்குகிறபடியினாலே கடசத்தத்திற்கு மண்ணர்த்த  
மல்ல. குலாலவியாபாரத்திற்குப் பின் கடமென்று வழங்  
கின பாண்டமும், மண்ணைத்தவிரவில்லாதபடியினாலே கட  
சத்தத்திற் கர்த்தம் மண்ணைத்தவிரவு மல்லவென்றுபா  
ர்க்கிறதே விசாரம் இப்படி விசாரித்தவன் கடமுஞ் சத்தி  
யைப்போலே ஆநிர்வசநியமானபடியினாலே ஆந்தச் சத்தி



யின் காரியமென்றறிவனென் றுத்தரம்.

(௧௬) அநிர்வசநீயத்தைச் சத்தியென்று சொல்லவே  
ண்டுமேயல்லாமற் கடமென்று நிருவகிக்கிற தெப்படியெ  
ன்கிற சங்கைக்கு,

இந்திரஜாலக்காரனிடத்திற் சத்தி, காண்பியாதபோ  
து மாயையென்றுங் காண்பிக்கிறபோது கெந்தர்வசேனே  
யென்றுஞ் சொல்லப்படுகிறுப்போல் மண்ணிற் சத்திகா  
ரியமாய்க் காண்பியாதபோது சத்தியென்றுங் காண்பித்த  
போது கடமென்றுஞ்சொல்லப்படுமென் றுத்தரம்.

(௨௦) இத்தயுத்திக்குப் பிரமாணமுண்டோ வென்கிற  
சங்கைக்கு,

இப்படி மாயாமயமா யிருக்கிறதெல்லாம் வாக்கினு  
லே சொல்லு மாத்திரமேயல்லாம லர்த்தமில்லையென்று  
ம், அவிகாரமாயிருக்கிறமண்மாத்திரமே பொருளென்றும்,  
வேதஞ்சொல்லுகிறதென் றுத்தரம்.

(௨௧) ஒருகாலத்திலே சத்தியென்றும், ஒருகாலத்தி  
லே காரியமென்றும் காண்பிக்கிறகடஞ் சத்தியமென்றங்  
கீகரியாவிட்டால் விவகாரமெப்படிக் கூடுமென்கிற சங்  
கைக்கு,

இருவகைக்கு மாதாரமாயிருக்கிற மண்ணைவிடாதிரு  
ந்தபடியினாலே விவகாரங்கூடும். மண்ணைவிட்டுப்பார்த்தா  
ல் வாக்குமாத்திரமே யல்லாம லிரண்டுகாலத்திலு மொ  
ருபடித்தாயிருக்கிற மண்போலே பொருளாகாதென் றுத்  
தரம்.

௩௮௨ பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

(௨௨) விகாரமென்றுங் கடமென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட பொருளே பொய்யானால் மண்ணென்றறிந்தவுடனே ஏன், காணாதேபோகவில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

விகாரம்பொருளுமல்ல வுண்மைபுமல்லவென்று காணப்பட்டதே தோற்றமற்போனதென் றுத்தரம்.

(௨௩) காரியம்பொய்யென்றறிந்ததுகொண்டுபிரயோசனமேது காணாமற்போகவேண்டாமோவென்கிற சங்கைக்கு,

புருஷனிழற் றண்ணீரிற்குள்ளே தலைகீழாய்த்தோற்றினாலுமவனில்லைப்பொய்யென்றறிகிறதுபோலக் காரியந்தோற்றினாலும், பொய்யென்றறிகிறதேயில்லையென்றுபோனது. காணாமற் போகிறதல்ல. அத்தொய்தவாதிகளுக்கிப்படிக்கொத்த வறிவுதானேபுருஷார்த்தமென்றுத்தரம்.

(௨௪) இந்தத்திருஷ்டாந்தப்படிக்குச் செகத்தைபுயிம்பொய்யென்றுன்றிப் பார்த்துக்கொள்ளச்சொல்லி யெங்கேயாகிலுஞ் சொல்லியிருக்கிறதோவென்கிற சங்கைக்கு,

மண், பொன், இரும்பென்று மூன்றுதிருஷ்டாந்தமும்காரியமெல்லாம் பொய்யென்று பகுத்தறிகிறதும், சாமவேதத்திலே சொல்லியிருக்கிறதென் றுத்தரம்.

(௨௫) கடம்பூஷணங் கத்தியென்றுபரிணமித்ததுவே விவர்த்தத்திற்கெப்படித் திருஷ்டாந்தமாமென்கிறசங்கைக்கு,

பால்தயிரானுற்போலே பரிபாகப்பட்டுப்போகாமல் மண்முதலானதின் விகாசமழிந்தாற் காரணரூபமா யிருக்

பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம். ௩௩

கையினாலே விவர்த்தத்திற்குத் திருஷ்டாந்தமாய்ச் சொல்லலாமென் றுத்தரம்.

(௨௬) இந்தப்படிக்குச்செகத்தையேதாய்க்காணவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

காரியமெல்லாங் காரணமாகவே காணவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(௨௭) சத்தியத்தை யறிகிறவிடத்திலே, அசத்தியமென்கிற வறிவெப்படிவருமென்கிற சங்கைக்கு,

மண்ணென்றறிகிற விடத்திலே, விகார மசத்தியமென்றறிகிறுப்போலவென் றுத்தரம்.

(௨௮) மண்ணென்றேதுக்காக வறியவேண்டும் விகாரத்தையேன் மறுக்கவேண்டுமென்கிறசங்கைக்கு,

உள்ளதையுள்ளபடிபார்க்கிறதே புருஷார்த்தம்இல்லாததையுண்டென்றுபார்க்கிறதே அநார்த்தமென்றுத்தரம்.

(௨௯) ஆனால், சகலபிரபஞ்சத்தையும், சோதித்துப்பார்க்கவேண்டுமேயென்கிற சங்கைக்கு,

ஒருகடத்தை மண்ணென்றறிந்ததுகொண்டுலோகத்திலேயுண்டான பாண்டமெல்லாம், மண்ணென்றுவகுப்பற்றாப்போல, வெருவிஷயத்தை யூன்றிப்பார்த்துப் பிரமமென்றறிந்தாற் சகலபிரபஞ்சமும் பிரமமென்று வகுப்பறுமென் றுத்தரம்.

(௩௦) பிரமத்திற்கு லக்ஷணமேது, செகத்திற்குலக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

சத்துச் சித்தாநந்த மூன்றும், பிரமலக்ஷணம். நாமரு

௪௮௪ பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

பமிரண்டும், செகத்துலகூணமென் றுத்தரம்.

(௩௧) கடதிருஷ்டாந்தத்தைப்போலேயிவடத்திலும், சத்தியின்னது சத்திக்காதாரமின்னது சத்தியின்காரியமானவிகார மின்னதென்கிறதைப் பகுத்துக்காட்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

இன்னபடியென்று நிரூபிக்கப்படாத மாயைதானே சத்தி. பிரமந்தானே சத்திக்காதாரம். நிர்விகாரமாயிருக்கிற பிரமத்தினிடத்திலே கற்பிக்கப்பட்ட நாமரூபந்தானே சத்தியின்காரியமான விகாரமென் றுத்தரம்.

(௩௨) இந்தமாயை யெந்தவடைவிலே விகாரத்தையடைந்ததென்கிற சங்கைக்கு,

சிருஷ்டிக்குமுன், இன்னதென்று காணப்படாமல், அவ்வியாகிருதமாக விருந்த விந்தமாயை, முந்தமுந்த வாகாசமென்கிற விகாரத்தை யடைந்ததென் றுத்தரம்.

(௩௩) கடவிகாரத்திற்கு மண்ணே சொரூபமாய்க்காணப்பட்டாற்போல வாகாசவிகாரத்திற்கும் பிரமமே சொரூபமென்கிறதைப் பகுத்துக் காட்டவேண்டுமென்கிற சங்கைக்கு,

அஸ்திபாதிப் பிரியத்தைத்தவிர அவகாசமென்கிற சொரூபத்திற்கும் ஆகாசமென்கிற நாமத்திற்குஞ் சொரூபமில்லாத படியினாலே நாமரூபம் சிருஷ்டியிலேயுண்டாய் பிரளயத்திலே அழிகிறதுகொண்டிந்தவிரண்டு மித்தை யென்றும், மண்போலே சச்சிதானந்த மும்போதும்நிலை பெற்றிருக்கையினாலே பிரமமே சத்தியமென்றும், பகுத்த



ப்தின்முன்னுருவது அத்துவிதாநந்தம். ௩௩

றியென் றுத்தரம்.

(௩௪) ஆகாசத்திற்குப்பிந்தினவிகாரங்களேது, அதிலேசச்சிதாநந்தத்தைக் காண்கிறதெப்படியென்கிறசங்கைகக்கு,

வாயு, அக்ஷிணி, அப்பு, பிருதவி, ஒஷதிகள், அன்னம், புருஷன், மிருகாதிகளெல்லாம் விகாரமென்பது. இப்படி, வெகுவிதமாயிருக்கப்பட்ட நாமரூபங்களெல்லாம், சச்சிதாநந்தத்தைவிட்டுக்காணாதபடியினாலே யித்தனையுஞ்சச்சிதாநந்தமென்கிறதிலே சந்தேகமில்லையென்றுத்தரம்.

(௩௫) சச்சிதாநந்தத்தை விடாதிருக்கிறபடியினாலே நாமரூபமும் நித்தியமாகட்டுமென்கிற சங்கைகக்கு,

உற்றுப்பார்த்தா லில்லாத நாமரூபங்கள் சத்தியமாயிராமற் பிரமத்தினிடத்திலே தோற்றியழிந்துபோகிறதை விவேகம்பண்ணி யறுபவித்துக்கொள்ளென் றுத்தரம்.

(௩௬) விவேகம்பண்ணிப் பார்க்கிறதெப்படியென்கிற சங்கைகக்கு,

அலைநுரைகள் சமுத்திரத்திலேயுண்டாய் சமுத்திரத்திலேயிருந்து சமுத்திரத்திலே லயமாகுரூப்போலவென்றுத்தரம்.

(௩௭) எப்படிப்பார்த்தாலும் நாமரூபமே முன்னிற்கிறது அதுபோகிறதற் குபாயமென்கிற சங்கைகக்கு,

வழியிற்றுரும்புபோலநாமரூபத்தைக் கூர்மையாய்ப்பாராமல் அவமதிப்பண்ணிப்போட்டுப்பார்க்குந்திசையெல்லாம், சச்சிதாநந்தமாயாத ரவோடேகூட வப்பியாசிக்கிற

௪௮௪ பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

போது நாமரூப மின்னவிடமென்றுகாணாமற் போயத்து விதநிலை திடப்பட்டுச் சீவன்முத்தனாவென்றுத்தரம்.

(௩௮) நாமரூபம்பொய்யென்கிறவுறைப் பெதனாலே திடப்படுமென்கிற சங்கைகக்கு,

நாமரூபத்தைக் கண்டவுடனே மண்ணிற் சத்தியநே கம்பொய்களைச் சிருஷ்டித்தாற்போலவும் நித்திராசத்தியா னது கூடாதசொப்பனங்களைச் சிருஷ்டித்தாற்போலவும் பிரமத்தினிடத்திலே மாயைசிருஷ்டித்த பொய்யல்லவோ வித்தனையுமென் றெந்நேரமும் பார்த்ததிசயப்படாமல் நா மரூபம் பொய்யென்று திடப்படுமென் றுத்தரம்.

(௩௯) நித்திராசத்தி யெப்படிக்கூடாத சொப்பனத் தைச் சிருஷ்டிக்குமென்கிற சங்கைகக்கு,

சொப்பனத்திலே தானாகாசத்திலே பறக்கவுந்தன்த லேயைவெட்டித் தன்கையிலே தூக்கிப்போகவும் ஒருநா ழிகைக்குள்ளே யநேகவருஷம் வந்துபோகவும் செத்துப் போன புத்ராதிகள் திரும்பவந்திருக்கவுங் காண்கிறதெல் லாங் கூடாதகாரியமல்லவோவென் றுத்தரம்.

(௪௦) இதனாலே பிரமவிசாரமேதாயிற்றென்கிற சங் கைகக்கு,

நித்திராசத்திக்கேயித்தனைசத்தியுண்டானால், மாயாச த்தியானது நிர்விகாரமாயிருக்கிற பிரமத்தினிடத்திலேசெட் டங் களையுஞ் சிதாபாசர்களைன்கிற விகாரங்களையுங் கற்பி க்கிறததிசயமல்லவென்றுத்தரம்.

(௪௧) இந்தவிகாரமும் பிரமமுங்கலந்து தோற்றுவி

பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம். ௩௩௭

றவிடத்திலே, ஒன்று சத்தியமும், ஒன்றுமித்யைமாய்கப்  
ராபக்கிற தெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

எங்குஞ்சரியாயிருக்கிற புடவை சத்தியமென்றும்,  
அதிலே தனித்தனியே காண்பிக்கிற சித்திரமித்யையென்  
றுமறிகுறப்போல, எங்குஞ்சரியாய்த்தோற்றுகிறசச்சிதா  
நந்தத்தைச் சத்தியமென்றும், அதிலேதனித்தனியேதோ  
ற்றுகிற நாமரூபத்தை மித்யையென்றுங்கண் டுபேசுதிக்க  
வேண்டுமென் றுத்தரம்.

(சஉ) தொழிலுடன்பட்டவனே, தானாகத்தோற்றுகை  
யினாலே தன்னையசங்கனென்றறிகிற தெப்படியென்கிற ச  
ங்கைக்கு,

கிணற்றிலே தலைகீழாய்த்தோற்றினாலும், அதைத்தா  
னல்லவென்று தள்ளிக் காமேலையிருக்கிற தன்னைத்தா  
னென்று சந்தேகமறவிருக்கிறுப்போல, மூன்றவஸ்தையி  
னுங் கார்த்தாவா யோடித்திரிகிற தன்னைத்தா னல்லவென்  
றுபேசுதித்துச் சாக்ஷியாயிருக்கிற சித்தைத்தானென்றுச  
ந்தேகமறக்கண்டிருக்க வேண்டுமென் றுத்தரம்.

(சங)மனதிலே ஆவசியமாய் மூண்டிருக்கிற பிரபஞ்ச  
காரியத்தை யுபேசுதபண்ணுகிறதெப்படி யென்கிறசங்  
கைக்கு,

சூணத்திற்கொருக்கால் வெவ்வேறாய்வருகிறமனோ  
ராச்சியத்தைச் சகலரும், அம்மட்டிலே யுபேசுதிக்கிறுப்  
போல வாசிபத்திலேயெவ்வனம்வேண்டுமென்றாலும்வா  
ராமல், எவ்வனத்திலேவார்த்தீகம்வேண்டுமென்றாலும்வா

௩௮௮ பதின்முன்றாவது அத்துவிதாநந்தம்.

சாமல், நேற்றுச்செத்தவனை யின்றை க்குவேண்டுமென்ற  
லும்வாராமல், நேற்றைத்தினமின்றைக்குவேண்டுமென்ற  
லும்வாராமல், மனோராச்சியம்போலே யங்ஙனெகண்டத  
ங்ஙனே யழிந்துபோகிறபடியினாலே நாமனாபந்தோற்றின  
லும்பொய்யென் றுபேகூழிக்கவேண்டுமென்றுத்தரம்.

(சச) இப்படிச்சர்வாத்மனாய்ப் பிரபஞ்சத்தை யுபே  
கூழிக்கச்சொன்னாற் சரீரநிருவாகமெப்படி நடக்குமென்கி  
ற சங்கைக்கு,

கூத்தாடிபோலே வாசனைதானே நிருபவிக்குமென்  
றுத்தரம்.

(சரு) ஒருக்காற் பாலென்னும், ஒருக்காற் கிழவ  
னென்னும், நானாவிதமாகவழங்குகிறதே தானாகக்காண்பிக்  
கையினாலே, கான், ஏகரீதியாயிருக்கிறசைதன்னியமென்கி  
றது மனதிலெப்படித் திடப்படுமென்கிற சங்கைக்கு,

வெவ்வேறே சலப்பிரவாகங்கொடுத்தாலும் நடுவி  
விருக்கிற பருங்கல்லசையாததுபோல நாமனாபங்கள் வெ  
வ்வேறேபரிபாகப்பட்டாலும், ஏகரீதியாயிருக்கிற சின்மா  
த்திரமே நாமென்றறிகவென் றுத்தரம்.

(சக) இந்தப்பாவனை முதிர்ந்தால் நிலையெப்படியிரு  
க்குமென்கிற சங்கைக்கு,

கண்ணாடியிலே தோற்றின பட்டணம்போலே சச்சி  
தாநந்தத்திலே செகத்துக்காணுமென் றுத்தரம்.

(சஎ) நாமனாபமல்லவோ முந்தித்தோற்றுகிறது அதை  
யெப்படி யுபேகூழிக்கிற தென்கிறசங்கைக்கு,



பதின்மூன்றாவது அத்துவிதாநந்தம். ௩௩௩

கண்ணாடியைக் காணாமற்பிரிதிபிம்பந்தோற்றாததுபோ  
லச்சச்சிதாநந்தந்தோற்றமற்பிரதிவிம்பந்தோற்றமாட்டா  
து ஆகையாலேமுந்தித்தோற்றுகிறச்சச்சிதாநந்தத்தைப்பா  
ர்த்துமேல் நாமரூபத்திலே புத்திநாடாமல்நிறுத்தினாற் று  
டைபட்டது தொய்தமாகவத்துவிதப்பிரமநிலை தானாகவே  
மிஞ்சும்.இந்தநிலையிலேதானே யெல்லாரூ நின்றிளைப்பாற  
க்கடவர்களென்றுத்தரம்.

பதின்மூன்றாவது-அத்துவிதாநந்தம்-முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே சா ய ந ம ஃ,

பதினான்காவது-வித்தியாநந்தம்.



யோகத்தினாலும், ஆத்மாநந்தவிவேகத்தினாலும், தொ  
ய்தமித்தையென்கிற சிந்தனையினாலும், பிரமாநந்தங்கண்ட  
வனுடைய வித்தியாநந்தத்தை நிரூபிக்கிறோம்.

(க) வித்தியாநந்தமேது, அதெத்தனைவிதமா யிருக்கு  
மென்கிற சங்கைக்கு,

விஷயாநந்தம்போல வித்தியாநந்தமும், அந்தக்கரண  
விருத்திரூபமாயிருக்கும். அது, துக்கந்விருத்தியென்றும்,  
காமியலாபமென்றும், கிருதகிருத்தியமென்றும், அடைய  
வேண்டியதெல்லா மடைந்தசந்தோஷமென்றும், நாலுவி  
தமா யிருக்குமென் றுத்தரம்.

(உ) துக்கமெத்தனைவிதம், அதுஞானத்தினு லெப்ப டிப்போயிற்று. காமியமெத்தனைவிதம், அதுஞானத்தினு லெப்படி யடையப்பட்டது. கிருத்தியமெத்தனைவிதம், அ துஞானம்வந்ததுகொண் டெப்படிச்செய்து முடிந்ததாயி ற்று. அடையப்போகிற புருஷார்த்தமேது, அதுஞானத்தி னுலெப்படி யடையப்பட்டதென்கிற வெட்டுச்சங்கைக்கு,

இகலோகதுக்கமென்றும், பரலோகதுக்கமென்றுங், துக்கமிரண்டுவிதமாயிருக்கும். ஆத்மாவே நாமென்றறிந் தாற் புசிக்கிறவனில்லாமற் போகிறபடியினாலும், நாமரு பம் பொய்யென்றறிந்தாற் போக்கியமில்லாதபடியினாலும் போகபோக்கியங்களைக்குறித்து வருகிற விகலோகதுக்கம் போயிற்று. தாமனாயிலேயிற் றண்ணீரொட்டாததுபோல ஞானியை ஆகாமியகர்மம் பற்றாதபடியினாலும், அக்கினி யிலிட்டபஞ்சுபோல ஞானிக்குச் சஞ்சிதகர்மம் வெந்து போனபடியினாலும், புண்ணியபாவசிந்தனையாய் வருகிற பரலோகதுக்கம் போயிற்றென்று துக்கநிவிருத்திசொல்ல ப்பட்டது. காமியம்பதினொருவிதமுண்டு. அதேதென்றால், அழகிளமையுடையவனாய் அநேகதிடகாத்திரனாய்ப் பஞ் சாசத்த்கோடி பூமண்டலமு மொருகுடைக்கீழாயாண்டுபுசி க்கிறதொரு மநுஷாநந்தம். இந்தக்கற்பத்திலே புண்ணிய பலத்தினாலே கெந்தர்வனானவன் மநுஷகெந்தர்வன் இவ னுநந்தம், மநுஷாநந்தத்திலும் நூறத்தனையதிகம். பூர்வகற் பத்துப் புண்ணியத்தினாலே கெந்தர்வபதத்தை யடைந்த வன், தேவகந்தர்வன். இவனுநந்தம், மநுஷகெந்தர்வனுநந்

தத்திலும் நூறத்தனையதிகம். இதிலும் நூறத்தனை, பிதிரிலோ  
கத்திலொருவனானந்தம். கற்பாதிபிலே தேவனாய்ப்பிறந்தவ  
ன், ஆதிதேவன். இவனானந்தம், பிதிரிலோகத்திலொருவ  
னானந்தத்திலும் நூறத்தனையதிகம். இந்தக்கற்பத்திலே அ  
சுவமேதமுதலானவைகள் பண்ணியுள்ளதபதத்தையடை  
ந்தவன்கர்மதேவன். இவனானந்தம் ஆதிதேவானந்தத்திலும்  
நூறத்தனையதிகம். இதிலும் நூறத்தனையதிகம் ஒருதேவான  
ந்தம். இதிலும் நூறுகொண்டது இந்திரானந்தம். இதிலும் நூ  
றுகொண்டது பிரஜாபதியானந்தம். இதிலும் நூறுகொண்  
டது விராட்புருஷானந்தம். இதிலும் நூறுகொண்டது ஒருசூ  
த்திராத்மாவானந்தம். ஆக இந்தப்படிவாக்குக்கும் மனதிற்கு  
மெட்டினவானந்தம்பதினொன்று சொல்லப்பட்டது. வாக்கு  
க்கு மனதிற்கு மெட்டப்படாத ஆத்மனந்தத்தையடைந்  
த ஞானி ராகத்துவேஷாதிகளோடே கூடியிருக்கிற விந்த  
ப்பதினொரு வகையானந்தத்தையும் நாயக்கனினசோறுபோ  
லே தோஷங்கண்டு வெறுத்தபடியினாலும், இத்தனையுமிந்  
திரஜாலமாய்க் காண்கையினாலும், இத்தனை பேராயிருந்து  
புதிக்கிறது நாமொருவன்றானே யென்கிற வது சந்தானத்  
தினாலும், அவர்களைப்போலே கிரமமன்றியிலே ஞானிக்  
குச்சகலபோகமு மொருமிக்கவந்தது. இகலோகத்தைக்கு  
றித்தும், பரலோகத்தைக்குறித்தும், மோகூதத்தைக்குறி  
த்தும், கிருத்தியம் மூன்றுவிதமுண்டென்றும், இதெல்லா  
ம், ஞானிக்குத்தீர்ந்தமுறியாகப்பண்ணி முடிந்ததென்றும்,  
அடையப்போகிற புருஷார்த்தம் பிரமமென்றும், அது.

அபரோகூக் ஞானத்தினாலடைந்து வருப்பற்றதென்றும், இப்படியிந்த நாலுவகையுந் திருப்திபீபத்திலே வெட்ட வெளியாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதையுமிவடத்திலே கண்டுகொள்ளவேண்டுமென்றுத்தாம்.

இப்படிவித்தியாநந்தஞ் சொல்லப்பட்டது. இந்தநிலை வருமளவும், பிரமாப்பியாசம்பண்ணவேண்டியது.

பதினான்காவது-வித்தியாநந்தம்-முற்றிற்று.



உ

ஸ்ரீ க ணே சாய ந ம :.

பதினேந்தாவது-விஷயாநந்தம்.



பிரமாநந்தத்திலேகதேசமாய்ப் பிரமாநந்தத்திற்குவழியாயிருக்கிற விஷயாநந்தத்தை நிரூபிக்கிறோம்.

(க) விஷயாநந்தமாவதேது, அதெந்தவிதத்திலே காணலாமென்கிற சங்கைக்கு,

விருத்தியிலே பிரதிபிம்பித்தவாநந்தம் விஷயாநந்தம். அதைவிவேகத்தினாலே காணலாமென்றுத்தாம்.

(உ) எல்லாவிருத்தியிலும், ஆனந்தமேன் பிரதிபிம்பிக்க வில்லையென்கிற சங்கைக்கு,

சலத்திலேபிரதிபிம்பித்தசந்திரன் குழம்பினசலத்திலே சாமான்யமாகத்தோற்றுகிறுப்போலவும், நிர்மலசலத்திலே தெளிவாய்த்தோற்றுகிறுப்போலவும், சிறிதுவிருத்தி



களிலாநந்தந் தோற்றுஞ்சிறிது விருத்திகளிற்றோற்ற  
தென்றுத்தரம்.

(௩) ஆனால், அந்தக்கரணவிருத்தியெத்தனைவிதம், அ  
ந்தவிருத்திக்கு, லக்ஷணமேதென்கிற சங்கைக்கு,

அந்தக்கரணத்திற்குச் சாந்தவிருத்தியென்றும், கோ  
ரவிருத்தியென்றும், மூடவிருத்தியென்றும், விருத்திமூன்  
றுவிதமாயிருக்கும். வைராக்கியம், பொறுமை, உதாரமுத  
லானவை, சாந்தவிருத்தி. காமக்குரோதலோப முதலான  
வை, கோரவிருத்தி. மயக்கங்கலக்கம்பயமுதலானவை, மூட  
விருத்தியென்றுத்தரம்.

(௪) பிரமம், இந்தவிருத்தியிலெப்படிப் பிரதிபிம்பிக்கு  
மென்கிறசங்கைக்கு,

கோரவிருத்தி, மூடவிருத்தி, இரண்டும், கலங்கினவிரு  
த்தியானபடியினாலே, சித்துமாத்திரம்பிரதிபிம்பிக்குமேய  
ல்லாமல், ஆநந்தம்பிரதிபிம்பிக்கமாட்டாது. சாந்தவிருத்தி,  
நிர்மலமானபடியினால், அதிலே சித்தோடேகூட வாநந்தமு  
ம்பிரதிபிம்பிக்குமென்றுத்தரம்.

(௫) இதற்குப்பிரமாணமேதென்கிறசங்கைக்கு,

கோரமூடவிருத்திகளில், ஆநந்தாநுபவங்காணப்படு  
வில்லை. சாந்தவிருத்தியில், ஒருசுகாதிசயங் காணப்படுகிற  
தென்றுத்தரம்.

(௬) கோரமூடவிருத்தியிலே சுகாநுபவமில்லையென்  
கிறதெப்படியென்கிறசங்கைக்கு,

கிரககேசுத்ராதிவிஷயத்திலே யாசைமூளுகிறபோது இதுநமக்குக்கிடைக்குமோ கிடையாதோவென்கிறதுக்கங் கூடவருகையினாலுங்கிடையாதேபோனாற்றுக்கமதிகமான படியினாலுங்கெடுத்தவன்பேரில் வயிரம்வளர்க்கையினாலு ம்அவனைநிக்கிரகிக்கக்கூடாவிட்டாலமுகையாய்முடிசையி னாலுங்கோரமுடவிருத்தியிலே துக்கமேயல்லாமற்சுகம், லேசமுடில்லையென்றுத்தாம்.

(எ) சாந்தவிருத்தியிலே சுகாதிசயமெப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

காமியம்லபித்தவுடனே சாந்தமானவிருத்தியிலேசுக ம்பானமிருத்துப் போகத்திலும் விருத்திசாந்தமானபடியி னாலேசுகாதிசயந் தோற்றுகிறது. இப்படிவிஷயங்கிடைத் ததற்குத்தக்கனவாநந்தம்பிரதிபிம்பிக்கிறது. ஆகையினாலே சாந்தவிருத்தியுள்ளவிடமெல்லாம் ஆநந்தந்தோற்றுகிறது லேசந்தேகந்தேவையில்லையென்றுத்தாம்.

(அ) இப்படிப் பிரதிபிம்பிக்கிற பிரமத்திற்குச்சபாவ மெத்தனைவிதமாயிருக்கும், எந்தவுபாதியி லெந்தச்சபாவ ங்காண்பிக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

சத்தென்னும், சித்தென்னும், ஆநந்தமென்னும், பிரம த்திற்குமுன்னுசபாவமுண்டு. மண், கல், முதலானசடங்களி லேசத்துமாத்திரந்தோற்றுமேயல்லாமல், மற்றவிரண்டுந் தோற்றாது. கோரமுடவிருத்திகளிலே சத்துஞ்சித்தூந்தோ ற்றும். ஆநந்தந்தோற்றாது. சாந்தவிருத்தியிலே சச்சிதாநந் தமுன்னுந்தோற்றுமென்றுத்தாம்.

(கூ) மாயைக்கெத்தனைச் சபாவமுண்டு, எந்தச் சபாவ மெதிலேதோற்றுமென்கிற சங்கைக்கு,

அசத்தென்றும்; சடமென்றும், துக்கமென்றும், மாயாசொரூபம் மூன்றுவிதமாயிருக்கும் அசத்து, மதுஷக் கொம்புமுயற்கொம்பிலேகாண்பிக்கும். மண், கல், முதலானவைகளில், சடங்காண்பிக்கும், கோரமூடவிருத்திகளிலே, துக்கங்காண்பிக்கும், சாந்தவிருத்தியிலே சடமும் போதமுமிருக்கிறபடியினாலே மாயை பிரமத்தோடே கலந்து காண்பிக்குமென்றுத்தரம்.

(கூ) இப்படித்தோற்றுகிற மாயாசொரூபங்களைப் பிரமமாகக் காண்கிறதெதப்படியென்கிற சங்கைக்கு,

அசத்தை, முயற்கொம்பை மதுஷக்கொம்பைப்போலே, உபேகிழிக்க. சடங்களை, நாமரூபத்தைவிட்டுச்சத்துமாத்திரமாய்ப்பார்க்க, கோரமூடவிருத்திகளை, துக்கத்தைத்தள்ளிச்சத்துஞ்சித்துமாய்ப்பார்க்க. சாந்தவிருத்திகளை, சச்சிதநந்தமாய்க்காண. இப்படிவிஷயநந்தத்தின்வழியே மூடனுக்கும் பிரமாநந்தத்தை யடையலாமென்றுத்தரம்.

(கக) மாயாசூபத்தை யிப்படிப்பகுத்துத் தியானித்ததுகொண்டு பிரமாநந்தமெப்படிக்கிடைக்குமென்கிற சங்கைக்கு,

இந்தத்தியானத்திலே சித்தமேகாக்கிரமானவுடனே பிரமவித்தை திடப்படும். இந்தப்பிரமவித்தையிலே பேதமாயிருக்கிற வபாதிகளெல்லாந்துடைபட்டபடியினாலே சச்சிதநந்தம், அகண்டாகாசமாகத்தோற்றுமென்றுத்தரம்.



(கஉ) பெந்தத்திற்குபாதிகளேது, அந்தவுபாதிகளே  
தனாற்றுடைபட்டது பிரமம், நிருபாதியாய்த்தோற்றுகிற  
தெதனாலென்கிற சங்கைக்கு,

சாந்தவிருத்தி கோரமுடவிருத்திமுதலானசடங்கள்  
இவைகளெல்லாம்பெந்தத்திற்குபாதியோகத்தினாலும், வி  
வேகத்தினாலும் இந்தவுபாதிகளெல்லாந்தள்ளப்படும்பின்  
னேத் திரிபுடியில்லாதபடியினாலே நிருபாதியாய்ச்சுயம்பிர  
காசமாயிருக்கிறபிரமத்துவம், அகண்டாநந்தவடிவாய்த்தா  
னாகவேவிளங்குமென்றுத்தரம்.

இப்படிப்பிரமாநந்தத்திற்குவழிபாடாகத்தானேவிஷ  
யாநந்தத்தைநிரூபித்தோம். இந்தவழியே, எல்லாருமோகூ  
மடையக்கடவார்கள்.

பதினேந்தாவது விஷயாநந்தம் முற்றிற்று.

பஞ்சதசப்பிரகரணம் சமாப்தம்.



ஸ்ரீ கு ர வே ந ம :

இது, கோயிலூர் ஏட்டுப்பிரதிப்படி.



பிரசோற்பத்தி (ஸ்ரீ)-மீனமீ.

விவேகவிளக்க அச்சக்கூடத்திற் பதிப்பிக்கப்பட்டது.





